# VÝROČNÍ ZPRÁVA

# 2025 – 2026



## OBSAH


| | | |
|---|---|---|
| 1. | Základní údaje o škole ……..… | 3 |
| | 1.1 Škola ……. | 3 |
| | 1.2 Zřizovatel ……. | 3 |
| | 1.3 Součásti školy ……..…. | 3 |
| | 1.4 Základní údaje o součástech školy ……. | 3 |
| | 1.5 Charakteristika školy …….. | 4 |
| | 1.6 Materiálně technické podmínky školy ……. | 4 |
| | 1.7 Údaje o školské radě ……. ……. | 5 |
| 2. | Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy ……. | 5 |
| | 2.1 Vzdělávací programy ……. ……. | 5 |
| 3. | Přehled pracovníků školy ……..…… | 5 |
| | 3.1 Základní údaje o pracovnících školy ……. | 5 |
| | 3.2 Odborná kvalifikace PP a aprobovanost ve výuce ……. | 6 |
| | 3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby . ……. | 6 |
| | 3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících ……..…… | 6 |
| 4. | Zápis k povinné školní docházce ..…….…… | 6 |
| | 4.1 Zápis k povinné školní docházce ……..……. | 6 |
| | 4.2 Výsledky přijímacího řízení ……..……. | 6 |
| 5. | Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ……..…… | 7 |
| | 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků ……..…….. | 7 |
| | 5.2 Přehled o chování žáků ……..…….. | 8 |
| | 5.3 Údaje o zameškaných hodinách ……..…….. | 8 |
| | 5.4 Údaje o integrovaných žácích ……..…….. | 9 |
| | 5.5 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy …..…….. | 9 |
| | 5.6 Údaje o prevenci rizikového chování ……..…….. | 11 |
| 6. | Údaje o dalším vzdělávání PP a ostatních pracovníků školy ..…… | 11 |
| 7. | Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ……...…… | 13 |
| 8. | Údaje o projektech realizovaných z jiných zdrojů ……...…… | 14 |
| 9. | Údaje o výsledcích inspekčních činnosti provedené ČŠI ……...…… | 14 |
| 10. | Základní údaje o hospodaření školy ……...…… | 15 |
| 11. | Ostatní sdělení ……...…… | 15 |
| 12. | Školní rok 2025-2026 - prezentace v Rychnovském zpravodaji ..…. | 16-21 |


V Rychnově nad Kněžnou dne 28. srpna 2026.

Předkládá: Mgr. Miroslav Hofmann
ředitel školy

Schváleno Školskou radou dne: 20. října 2026

Za školskou radu: Ing. Lucie Majšajdrová
předsedkyně školské rady

# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

## 1.1 ŠKOLA

| | |
|---|---|
| název školy | Základní škola Rychnov nad Kněžnou, Javornická 1596 |
| adresa školy | Javornická 1596, 516 01 Rychnov nad Kněžnou |
| právní forma | příspěvková organizace |
| IČO | 75015498 |
| IZO | 102 390 762 |
| identifikátor školy | 600 097 536 |
| vedení školy | ředitel: Mgr. Miroslav Hofmann<br>zástupce pro 1. stupeň: Mgr. Jiří Janovec<br>zástupce pro 2. stupeň: Mgr. Ondřej Hojný |
| kontakt | tel.: 494 531 952<br>e-mail: zs.javornicka.rk@seznam.cz<br>www.zsjrk.cz |

## 1.2 ZŘIZOVATEL

| | |
|---|---|
| název zřizovatele | Město Rychnov nad Kněžnou |
| adresa zřizovatele | Havlíčkova 136, 516 01 Rychnov nad Kněžnou |
| kontakt | tel.: 494 509 111 |

## 1.3 SOUČÁSTI ŠKOLY

| Název | Kapacita |
|---|---|
| Základní škola | 720 |
| Školní družina | 178 |

## 1.4 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY

| Součást školy | Počet tříd/oddělení | Počet dětí/ žáků | Počet dětí/žáků na třídu |
|---|---|---|---|
| 1. stupeň ZŠ | 15 | 374 | 24,9 |
| 2. stupeň ZŠ | 12 | 306 | 25,5 |
| Školní družina | 6 | 169 | 28,2 |

(pozn. počet žáků - Bakaláři 30.6.2026)

## 1.5 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Rychnov nad Kněžnou, Javornická 1596 je plně organizovaná městská škola s dobrou dopravní dostupností. Sídlí ve dvou budovách. Se třemi třídami v každém ročníku a celkovým počtem téměř 700 žáků je největší školou v regionu.

Věříme, že škola je a vždy bude *"Místem, kde se setkávají myšlenky a přátelé"*. Zvolené motto vypovídá o vizi školy - navzdory velikosti vytvářet přátelské, bezpečné a přitom podnětné prostředí.

- Základním pilířem je otevřená komunikace.
- Podporujeme vzájemnou úctu a respekt mezi žáky i učiteli.
- Vytváříme bezpečné a podnětné prostředí pro učení.
- Učíme se pro život, klademe důraz na smysluplnost.
- Vedeme děti k tomu, aby byly zodpovědné za své učení a chování.
- Využíváme rozmanité formy hodnocení jako nástroj pro další učení a růst.
- Věříme, že vzdělávání a dobré vztahy jsou věcí nás všech - žáků, učitelů i rodičů.

## 1.6 MATERIÁLNĚ - TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

| | |
|---|---|
| Učebny kmenové | 27 |
| Odborné učebny | Učebna fyziky, učebna chemie a přírodopisu, učebna výtvarné výchovy, učebna výpočetní techniky, učebny jazyků 3x, školní kuchyňka, školní dílny, školní knihovna 2x, víceúčelová venkovní učebna. |
| Venkovní hřiště | Hřiště s umělým povrchem v ul. Javornická, nové hřiště s umělým povrchem v ul. Komenského. |
| Sportovní zařízení | Sportovní hala (367 m²) v ul. Javornická, malá tělocvična (84 m²) a střední tělocvična (144 m²) v ul. Komenského. Žáci pro výuku tělesné výchovy využívají nedaleký atletický stadion s umělým povrchem, pro výuku plavání bazén města a pro výuku bruslení umělou ledovou plochu na městském zimním stadionu. |
| Školní družina | 5 oddělení v budově v ul. Javornická<br>1 oddělení v budově v ul. Komenského |
| Žákovský nábytek | Funkční, v některých kmenových a odborných učebnách nový, u ostatních dochází k postupné obměně. |
| Vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod., vybavení kabinetů | Vybavení odborných učeben je na dobré úrovni, rovněž vybavení sportovními pomůckami je vyhovující, vše se průběžně doplňuje.<br><br>Vybavení kabinetů je vyhovující. |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | Učebnice jsou v dostatečném množství. Probíhá průběžná obnova. |

| | |
|---|---|
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | K dispozici víc než 60 notebooků a 70 tabletů, ve většině tříd jsou dataprojektory nebo velkoformátové dotykové displeje. |
| Komentář: *Z projektu IROP „Cesta za poznáním – zkvalitnění zázemí pro výuku klíčových kompetencí v ZŠ Javornická v Rychnově nad Kněžnou“ byla v letech 2018 - 2019 nově vybavena učebna chemie a přírodopisu, zeměpisu, jazyků a vznikla jazyková učebna. V budově v Komenského ulici přibyla multifunkční venkovní učebna a budova se stala bezbariérovou. Novými pomůckami byly vybaveny také další učebny a kabinety. Celá škola má tzv. konektivitu – budovy jsou propojeny optickým kabelem, všude je k dispozici vysokorychlostní interne.* | |

### 1.7 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Školská rada má 6 členů.
Složení školské rady je od 19. 2. 2025 následující:
Zástupce zřizovatele: Mgr. Jana Drejslová, Ing. Veronika Kafuňková,
Zákonní zástupci žáků: Ing. Lucie Majšajdrová, Ing. Petra Samková,
Zástupci pedagogů: Mgr. Lucie Kubcová, Mgr. Milena Homolková

Předsedkyní školské rady je Ing. Lucie Majšajdrová.

## 2 PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

### 2.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

| Vzdělávací program | Zařazené třídy |
|---|---|
| Školní vzdělávací program ZSJRK 2023 | 3 |
| Hlavou a srdcem 2024 | 24 |

## 3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

### 3.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

| | |
|---|---|
| Počet pracovníků celkem | 85 |
| Počet učitelů ZŠ | 53 |
| Počet vychovatelů ŠD | 6 |
| Počet pedagogických asistentů | 16 |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ | 10 |

## 3.2 ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A APROBOVANOST VE VÝUCE

| Odborná kvalifikace | % | Aprobovanost ve výuce | % |
|---|---|---|---|
| Učitelé 1. stupně | 85 | Učitelé 1. stupně | 80 |
| Učitelé 2. stupně | 89,6 | Učitelé 2. stupně | 89,6 |
| Vychovatelky ŠD | 100 | Vychovatelky ŠD | 100 |

## 3.3 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI PODLE VĚKOVÉ SKLADBY

| 21 - 30 let | | 31 - 40 let | | 41 - 50 let | | 51 - důch. věk | | v důch.věku | | Celkem | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy |
| 2 | 9 | 2 | 10 | 6 | 20 | 4 | 20 | 1 | 1 | 15 | 60 |

## 3.4 ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

| Ostatní pracovníci | Funkce | Úvazek | Stupeň vzdělání |
|---|---|---|---|
| 1 | účetní | 1,0 | SŠ |
| 2 | hospodářka | 1,0 | SŠ |
| 3 | uklízečka | 6,04 | 6 SŠ, 1 základní |
| 4 | školník | 1,0 | SŠ |

# 4 ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

## 4.1 ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

| počet prvních tříd | počet dětí přijatých do prvních tříd | z toho počet dětí starších 7 let (nástup po odkladu) | počet odkladů pro školní rok 2026 - 2027 |
|---|---|---|---|
| 3 | 72 | 15 | 7 |

## 4.2 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

a) na víceletá gymnázia přijato:

| | z pátého ročníku |
|---|---|
| gymnázia zřizovaná krajem | 4 |

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

| gymnázia | obchodní akademie | ostatní střední školy | střední odb. učiliště | ostatní | neumístěn | celkem |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 6 | 46 | 14 | 0 | 1 | 72 |

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

| Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy | |
|---|---|
| v devátém ročníku | v nižším ročníku |
| 72 | 1 |

# 5 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

## 5.1 PŘEHLED O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled o prospěchu - druhé pololetí 2025 - 2026 k 1. 8. 2026

1. stupeň

| Ročník | Počet žáků | Prospělo | Prospělo s vyznamenáním | Neprospělo |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 71 | 0 | 71 | 0 |
| 2. | 75 | 0 | 75 | 0 |
| 3. | 78 (1) | 6 | 71 | 0 |
| 4. | 74 | 18 | 56 | 0 |
| 5. | 76 (1) | 12 | 63 | 0 |
| Celkem | 374 | 36 | 336 | 0 |

2. stupeň

| Ročník | Počet žáků | Prospělo | Prospělo s vyznamenáním | Neprospělo |
|---|---|---|---|---|
| 6. | 78 | 37 | 41 | 0 |
| 7. | 79 | 34 | 45 | 0 |
| 8. | 77 (1) | 26 | 48 | 2 |
| 9. | 72 | 42 | 29 | 1 |
| Celkem | 306 (1) | 139 | 163 | 3 |

Celkový přehled

| | Počet žáků | Prospělo | Prospělo s vyznamenáním | Neprospělo |
|---|---|---|---|---|
| 1.stupeň | 374 (2) | 36 | 336 | 0 |
| 2.stupeň | 306 (1) | 139 | 163 | 3 |
| Celkem | 680 (3) | 175 | 499 | 3 |

*(pozn. 2 žáci na 1. stupni a 1 žák na 2. stupni se vzdělávají v zahraničí - šedá čísla)*

## 5.2. PŘEHLED O CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

1. stupeň

| Ročník | Počet žáků | Chování 2. stupeň | Chování 3. stupeň |
|---|---|---|---|
| 1. | 71 | 0 | 0 |
| 2. | 75 | 0 | 0 |
| 3. | 78 (1) | 0 | 0 |
| 4. | 74 | 0 | 0 |
| 5. | 76 (1) | 0 | 0 |
| Celkem | 374 | 0 | 0 |

2. stupeň

| Ročník | Počet žáků | Chování 2. stupeň | Chování 3. stupeň |
|---|---|---|---|
| 6. | 78 | 0 | 1 |
| 7. | 79 | 0 | 0 |
| 8. | 77 (1) | 2 | 0 |
| 9. | 72 | 1 | 0 |
| Celkem | 306 (1) | 3 | 1 |

Celkový přehled

| | Počet žáků | Chování 2. stupeň | Chování 3. stupeň |
|---|---|---|---|
| 1.stupeň | 374 | 0 | 0 |
| 2.stupeň | 306 | 3 | 1 |
| Celkem | 680 | 3 | 1 |

## 5.3 ÚDAJE O ZAMEŠKANÝCH HODINÁCH

| | Počet omluvených hodin | Počet neomluvených hodin |
|---|---|---|
| 1.stupeň | 12 799 | 18 |
| 2.stupeň | 17 816 | 146 |
| Celkem | 30 615 | 164 |

Zameškané hodiny bez omluvy celkem 164 – všechny byly projednány s rodiči na schůzkách výchovné komise (ohodnocení třídní důtkou, důtkou ředitele školy nebo sníženou známkou z chování), případně hlášeno na OSPOD.

## 5.4 ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH

| | Ročník | Počet žáků |
|---|---|---|
| Specifické vzdělávací potřeby | 1. | 1 |
| | 2. | 5 |
| | 3. | 8 |
| | 4. | 13 |
| | 5. | 9 |
| | 6. | 17 |
| | 7. | 18 |
| | 8. | 12 |
| | 9. | 7 |

## 5.5 ORGANIZACE A NAPLŇOVÁNÍ VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Školní rok 2025–2026 přinesl posun ve výchovně-vzdělávacím procesu v několika významných oblastech.

Od září 2025 pracuje na škole ŠVP tým, který tvoří 22 pedagogických pracovníků 1. a 2. stupně. Tým pracuje v dvouletém cyklu. V první fázi se zaměřil na analýzu stávajícího stavu školy v souvislosti s připravovanými změnami rámcových vzdělávacích programů. Následně se zabýval hlavními parametry nového školního vzdělávacího programu a jeho dalším směřováním. Samotné zpracování nového ŠVP je plánováno na školní rok 2026–2027. Již v průběhu školního roku 2025–2026 se však podařilo některé záměry promítnout do vzdělávacího procesu od 1. září 2026.

Mezi nejvýznamnější výstupy práce ŠVP týmu patří:

- zavedení kriteriálního hodnocení v 1. ročníku,
- zahájení výuky anglického jazyka od 1. ročníku,
- zavedení předmětu osobnostně-sociální výchova (OSV), který je pilotně vyučován v 6. a 7. ročníku a jehož principy jsou neformálně uplatňovány také ve všech ročnících 1. stupně.

Přechodu na kriteriální hodnocení v 1. ročníku byla věnována značná pozornost. Byla vytvořena pracovní skupina, která se této problematice systematicky věnovala. Pedagogové navštívili v rámci stáže ZŠ Černý Důl, kde se seznámili se zkušenostmi paní ředitelky Bachtíkové. Nový způsob hodnocení byl představen a komunikován také s rodiči budoucích prvňáčků v rámci programu pro předškoláky.

Přes odchod učitele španělského jazyka se škole podařilo zachovat výuku tohoto mezi žáky stále oblíbenějšího druhého cizího jazyka. Nově na škole působí dva vyučující španělského jazyka na částečné úvazky.

Významnou posilou Školního poradenského pracoviště se stal příchod školní psycholožky Mgr. Veroniky Ešpandrové. Ve školním roce 2025–2026 došlo také ke změně organizace práce poradenského týmu a k přerozdělení kompetencí jeho jednotlivých členů. Pravidelné měsíční porady přispívají k lepší informovanosti, koordinaci činnosti a efektivnější práci celého týmu.

Na základě doporučení školských poradenských zařízení byla poskytována podpora 90 žákům 1.–9. ročníku se speciálními vzdělávacími potřebami, a to v rámci 19 skupin předmětu speciálně pedagogické péče.

K zajištění individuálního přístupu k žákům nadaným i k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami přispívaly asistentky pedagoga, které působily ve všech třídách 1. stupně a v šesti třídách 2. stupně. Další podpora žáků byla podle jejich potřeb zajišťována také formou tandemové výuky.

Jazyková příprava probíhala ve dvou skupinách, a to ve třech dnech v týdnu. Celkem se jí účastnilo osm žáků naší školy a ZŠ Javornice.

Změnou prošel také zápis do 1. ročníku. Škola reagovala na nový lednový termín zápisu a současně zaznamenala pokles počtu odkladů povinné školní docházky. Přes výrazný pokles počtu dětí v předškolním vzdělávání v Rychnově nad Kněžnou nastoupí ve školním roce 2026–2027 do tří prvních tříd celkem 71 prvňáčků. Odklad povinné školní docházky byl povolen sedmi dětem.

Škola pokračuje také v postupném zkvalitňování a zatraktivňování svého prostředí. Do komunitního projektu „Proměna terasy“ se zapojili rodiče, pedagogové i žáci. Rodiče se podíleli například nákupem palet a květináčů. Na ploše přibližně 200 m² vznikl prostor, který slouží výuce, relaxaci i sportovním aktivitám.

Výraznou proměnou projde také zahrada školy v Komenského ulici. Na základě původní vizualizace Mgr. Václava Drnovského, kterou následně rozpracovala zahradní architektka Ing. Lenka Hladíková, vznikl projekt zaměřený na proměnu zahrady a přilehlého dvora. Na jeho realizaci, která proběhne ve školním roce 2026–2027, získala škola finanční podporu ze Státního fondu životního prostředí a z Nadačního fondu ŠKODA AUTO. Významnou část financování zajistil zřizovatel školy, Město Rychnov nad Kněžnou.

## Autoevaluace školy

Vedení školy každoročně získává zpětnou vazbu o fungování školy prostřednictvím dotazníkového šetření. Do něj se zapojují pedagogičtí pracovníci, rodiče žáků 1. a 2. stupně a žáci 2. stupně. Výsledky šetření jsou vyhodnocovány a následně diskutovány s pedagogickými pracovníky. Zpětná vazba je poskytována také rodičům a žákům.

Na základě hloubkové evaluace realizované ve spolupráci se společností AISIS, z. ú., na jaře 2025 vznikl akční plán, který formuloval pět hlavních priorit dalšího rozvoje školy. Ve školním roce 2025–2026 probíhala práce na naplňování tohoto akčního plánu. Jednotlivé výstupy a průběh realizace byly pravidelně konzultovány s evaluátorkou AISIS Klárou Šimánkovou.

### 5.6 ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Prevence rizikového chování je dlouhodobě součástí výchovně-vzdělávacího působení školy. Každoročně je zpracováván Minimální preventivní program, jehož cílem je předcházet rizikovému chování, podporovat pozitivní vztahy mezi žáky a vytvářet bezpečné školní prostředí. Preventivní témata jsou průběžně začleňována do výuky, třídnických hodin i dalších školních aktivit.

Významnou součástí prevence jsou adaptační, sportovní a další mimoškolní aktivity, které podporují spolupráci a pozitivní vztahy v třídních kolektivech. Škola také spolupracuje s organizací OD5K10, z. s., a podle potřeby s Policií ČR, OSPOD, školskými poradenskými zařízeními a dalšími odbornými organizacemi.

V průběhu školního roku 2025–2026 proběhlo ve 3.–9. ročníku online sociometrické šetření zaměřené na vztahy v třídních kolektivech. Výsledky byly konzultovány s třídními učiteli a využity k včasnému zachycení případných problémů.

Škola v průběhu roku řešila zejména problémy ve vztazích mezi žáky, nevhodné chování a komunikaci na sociálních sítích a platformě WhatsApp. Výraznějším tématem byla také problematika vapování a užívání nikotinových výrobků. Jednotlivé případy byly řešeny ve spolupráci třídních učitelů, školního poradenského pracoviště a podle závažnosti také vedení školy, rodičů a externích institucí.

Preventivní program byl v průběhu školního roku průběžně naplňován a reagoval na aktuální potřeby žáků a třídních kolektivů. Pro další období zůstává důležitým tématem prevence vapování a rizikového chování v online prostředí.

## 6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Vedení školy pokračuje v podpoře diferenciace a individualizace výuky a podpoře formativního přístupu pedagogů. Došlo k proškolení dalších učitelů v rámci Kurzu kolegiální podpory. Nadále pokračuje spolupráce se ZŠ Jablonné nad Orlicí a ZŠ T. G. M. Svitavy, a to formou tří setkání v roce, pokaždé v jiné škole.

Vzdělávací potřeby pedagogů jsou řešeny v rámci individuálních pohovorů, kdy jsou nastaveny Plány profesního rozvoje. Probíhají v září a říjnu s následnou reflexí v únoru a březnu.

Mzdová účetní se zúčastnila následujících školení: Školení o Dani z příjmu ze závislé činnosti, školení k mzdovému programu Vema a školení k Jednotnému měsíčnímu hlášení.

Výčet studií, kurzů, seminářů, webinářů a besed, kterých se pedagogičtí pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

| Počet účastníků | Název akce |
|---|---|
| 14 | Síťování škol ZŠ RK Javornická, ZŠ Jablonné n. O., ZŠ TGM Svitavy Kolegiální podpora (3 x 6 hodin) |
| 3 | Supervize vedení - Mgr. Zdeněk Dlabola (32 hodin) |
| 8 | Formativní hodnocení (5 x 8 hodin) |
| 9 | Slovní hodnocení - co, proč a jak? (3 hodiny) |
| 4 | Dny pro odbornou veřejnost - ZŠ Vitae, Praha (6 hodin) |
| 5 | Bachtíková - formativní hodnocení, návštěva ZŠ Černý Důl (6 hodin) |
| 7 | Individualizace a diferenciace ve výuce 1. stupeň (2 hodiny) |
| 6 | Třídnické hodiny (2 x 3,5 hodiny) |
| 6 | Umělá inteligence (kurz AI) pro pokročilé (4 x 4 hodiny) |
| 6 | Psychohygiena pro učitele (2 hodiny) |
| 1 | Samoučící se skupina Matikáři sobě - RNDr. Hana Lišková (2 hodiny) |
| 1 | Věda nás baví (pokusy - 1.pololetí - 3 hodiny) |
| 1 | MAP - Setkání pracovní skupiny (2 hodiny) |
| 3 | Individualizace a diferenciace ve výuce (3 hodiny) |
| 1 | Prof. Marián Jelínek: Fyzická i mentální (ne)připravenost dětí a mládeže v současnosti, současná (ne)podpora ze strany státu (5 h) |
| 1 | Celostátní seminář předsedů okresních a krajských rad Asociace školních sportovních klubů ČR (8 hodin) |
| 3 | Jenčková: Podzim a zima v pohybu s hudbou (4 hodiny) |
| 4 | Jak podporovat odolnost dětí (2 hodiny) |
| 1 | MAP - Setkání pracovní skupiny (2 hodiny) |
| 1 | Badatelský dějepis (3 hodiny) |
| 1 | Inspirativní setkání vychovatelů ŠD (3 hodiny) |
| 1 | Děti, emoce a my (2 hodiny) |
| 1 | Kavárna pro asistenty pedagoga (2 hodiny) |
| 1 | MAP - Setkání pracovní skupiny (2 hodiny) |
| 1 | Webinář k žádosti o program Erasmus+ (2 hodiny) |

| | |
|---|---|
| 1 | Webinář k projektovému evropskému portálu eTwinning (2 hodiny) |
| 3 | Jak začít s AJ - 1. díl (1.,2. třída - 3 hodiny) |
| 1 | Sociální pedagog, multidisciplinární tým v péči o ohrožené dítě (2h) |
| 2 | JOB - Setkání ředitelů podporovaných škol |
| 1 | Školení zájemců o dotaci - zem. fond (2 hodiny) |
| 4 | Angličtina pro 1. a 2. třídu (2 x 3 hodiny) |
| 4 | Eva Jenčková - Písničky a říkadla s pohybem od jara k létu (4h) |
| 3 | 30 aktivit v hodinách matematiky - Mgr. Lukáš Javorek (3 hodiny) |
| 4 | p. Žežulová - čtenářská dílna (4 hodiny) |
| 1 | Podpůrné setkání pro učitele a asistenty Práce s žáky s ADHD (2h) |
| 2 | Skupinová reflexe pro asistenty pedagoga (2 hodiny) |
| 1 | Klíčové kompetence v RVP ZV (1 hodina) |
| 1 | Osobnostní a sociální výchova RVP ZV (3 hodiny) |
| 1 | Aktivizující metody (Moderní přístupy ve výuce jazyků, ATECR, Praha) (konference - 8 hodin) |
| 1 | Konference P.A.R.K., Aktivity a novinky ve výuce jazyků, Brno (8 h) |
| 1 | Portfolia - ZŠ 1. stupeň (3 hodiny) |
| 1 | Jak pracovat s interaktivními učebnicemi SPN (1 hodina) |
| 1 | Edu Lab: (osobně požádáno o téma-Digitální stopa; kyberbezpečnost - 1 hodina) |

Pozn. Během školní roku probíhají vzájemné hospitace pedagogů v hodinách a tandemová výuka.

## 7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola svoje aktivity každý měsíc prezentuje v Rychnovském zpravodaji (str. 16 - 20), dle potřeby v TV Rychnov, průběžně informuje veřejnost na svých webových stránkách a k prezentaci využívá také informační panely v budově v Javornické ulici.

Výraznou prezentací bylo představení vize přístavby školy v dubnu 2026. Plány včetně vizualizace převzal městský Facebook a následně řada dalších Facebookových a Instagramových stránek.

### 7.1 AKCE ŠKOLY

Škola se aktivně podílí na veřejném dění v Rychnově a jeho okolí. Úzce spolupracuje s Domem dětí a mládeže a základní uměleckou školou. Nejvýznamnější událostí pořádanou školou je každoroční Vánoční jarmark, konaný v prosinci.

### 7.2 MIMOŘÁDNÉ ÚSPĚCHY A VÝSLEDKY ŽÁKŮ

Ve školním roce 2025–2026 dosáhli naši žáci řady významných úspěchů zejména ve sportovních soutěžích.

Největšího úspěchu dosáhli naši šachisté 1. stupně, kteří zvítězili v okresním přeboru, v krajském kole obsadili 2. místo a vybojovali si tak postup do celostátního finále ve Zlíně.

Významných výsledků dosáhli naši žáci i v dalších soutěžích. V krajských finále získali 3. místo v McDonald's Cupu v kategorii 4.–5. tříd a 3. místo v atletickém čtyřboji v kategorii 6.–7. tříd. V průběhu roku zvítězili ve více než deseti okresních kolech různých sportovních soutěží a postoupili do krajských finále, například ve florbalu, přespolním běhu, minifotbalu, fotbalu, přehazované, atletice, Poháru rozhlasu a Štafetovém poháru.

## 8. ÚDAJE O PROJEKTECH REALIZOVANÝCH Z JINÝCH ZDROJŮ

Projekt ZŠ JAVORNICKÁ, RK - **šablony OPJAK**
Reg. číslo projektu CZ.02.02.04/00/24_034/0011906 - 1 662 486,70 Kč

Projekt **Potravinová pomoc dětem** společnosti Women for Women
Reg. číslo projektu CZ.03.04.01/00/25_081/0005427 - 27 360 Kč (1. část)
Reg. číslo projektu CZ.03.04.01/00/25_081/0005427 - 22 945 Kč (2. část)

**IROP č. 48 „Vzdělávání - SC 5.1"**, „Vytvoření prostor odborných učeben a školní družiny" - registrační číslo projektu CZ.06.05.01/00/22_048/0004244– 950 000 Kč

Škola pokračuje v komunitním projektu **Proměna terasy** v budově v Javornické ulici. V první fázi byla terasa vybavena dvěma pinpongovými stoly a paletovým nábytkem, ve druhé fázi přibyly květináče osázené travinami a maceškami, truhly a skříň na uskladnění her a podsedáků, částečné zastínění plachtovinou, sud na vodu a umělý trávník na relaxaci.

## 9. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ

V červnu 2026 proběhla na škole kontrola České školní inspekce. Školní inspektorka Mgr. Bc. Milena Zrzavá konstatovala, že škola provedla nebo průběžně realizuje doporučení ČŠI z kontroly 1. 4. − 3. 4. 2025.

## 10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola je příspěvkovou organizací financovanou ze státního rozpočtu Krajského úřadu Královéhradeckého kraje a zřizovatelem – Městem Rychnov nad Kněžnou. Škola každý rok vydává zprávu o hospodaření školy, která je k dispozici na webových stránkách školy.

Na škole proběhla kontrola o nakládání finančních prostředků zřizovatelem. Nebyly shledány závažnější nedostatky.

## 11. OSTATNÍ SDĚLENÍ

Od roku 2020 má škola zřízen nadační fond, jehož účelem je zejména podpora rovného přístupu ke vzdělávání a inovace ve výuce.

Děkujeme všem dárcům a sponzorům, kteří prostřednictvím příspěvků do nadačního fondu pomáhají tyto cíle naplňovat.

# Školní rok 2025 - 2026

prezentace školy v Rychnovském zpravodaji





Školní rok 2025 - 2026 přinesl dva výrazné momenty. Prvním bylo představení vize přístavby školy a druhým dojemné loučení s emeritním ředitelem Milanem Kotkem, který ve škole působil neuvěřitelných 43 let.

## září 2025

# Když se škola otevře dokořán

**ZŠ JAVORNICKÁ**

Prvního září se naše škola otevřela 70 prvňáčkům. Vítáme je mezi námi a věříme, že se jim ve škole bude líbit a najdou zde spoustu nových kamarádů. Aby jim to spolu lépe šlo, připravili jsme pro ně ve škole a okolí dvoudenní adaptační kurz. Podobné to bylo i s šesťáky, kteří vyrazili na tradiční třídenní pobyt na Bedřichovku do Orlických hor (tentokráte i s noční hrou). Pozadu nezůstali ani osmáci a deváťáci, kteří se rozhodli opustit nejen školu, ale rovnou Českou republiku a odjeli na týden do Anglie. Žáci 3. – 5. ročníku se zase pro změnu v rámci projektového dne rozhodli zvelebit dvůr a zahradu – vypleli záhony, prostříhali keře a došlo i na opékání buřtů.



*Zájezd 8. a 9. tříd do Anglie.*





*Adaptační kurz 6. tříd.*







*Projekt Zahrada žáků 3. - 5. ročníku.*

*První školní den a adaptační kurz 1. tříd.*

# Nejen příroda je pestrá

**ZŠ JAVORNICKÁ**

Venku se zbarvují listy a pestré to máme i ve škole. Výuku, která je v plném proudu, doplňují různé projekty, soutěže, exkurze, návštěvy zámku i muzea a výjezdy do divadel. Doladili jsme pravidla, která jsme si připomněli i v rámci slavnostního Suit-Up dne, a jako tým intenzivně začínáme pracovat na novém školním vzdělávacím programu. Rozbíhají se preventivní přednášky a zahájili jsme činnost kroužků.



*Tým tří páťáků získal ve spolupráci se středoškoláky 3. místo v soutěži Talenty pro firmy. Cílem bylo vytvořit z Merkuru dle návodu lanovku a vrtulník.*



*Na podporu čtenářské gramotnosti probíhají čtenářské dílny. Šesťáci navštívili i místní knihovnu.*



*Páťáci díky nadaci Škoda Auto navštívili Sféru v Pardubicích. Absolvovali tvořivé dílny zaměřené na chemii, práci se dřevem a kovem, robotiku a angličtinu.*





*Nejen šaty dělají člověka. V rámci tradičního Suit-Up dne jsme si připomněli, že společenské chování není jen o hezkém oblečení a dodržování etikety, ale i o práci na vlastním charakteru. Slušelo to malým i velkým, o velké přestávce jsme si společně užili taneční rej.*



# Zveme vás na jarmark!

**ZŠ JAVORNICKÁ**

Listopad se nesl především ve znamení triád a konzultací, kdy jsme v rámci čtvrtletí společně s žáky a rodiči bilancovali naše společné působení na škole. Na prvním stupni proběhly dva větší projekty – Kariérový den a projekt Životní dovednosti. Sedmáci v rámci dějepisu absolvovali exkurzi do Villa Novy. Současně proběhlo několik výjezdů do divadla, na koncerty, do zoo, probíhá šití, bruslení a dokončují se preventivní programy. Naši žáci také zvítězili v řadě sportovních soutěží. Připravujeme se na vánoční jarmark, na který vás srdečně zveme.



*Jeden den ve středověké vesnici – žáci 7. tříd.*



*Největším sportovním úspěchem je vítězství chlapců 6. a 7. tříd v okresním kole florbalu a postup do kraje.*

## PROMĚNA ŠKOLNÍHO DVORA A ZAHRADY

S nástupem období vegetačního klidu jsme zahájili realizaci projektu proměny školního dvora a zahrady na staré budově. V nejbližších dnech dojde k vykácení některých dřevin. Příští rok plánujeme rozsáhlou výsadbu 8 nových stromů, keřů a trvalek, přibudou mlatové cesty, jezírko, odpočinková zóna a kryté stání pro kontejnery, kola a koloběžky. (Více na www.zsrjk.cz)

## KROK ZA KROKEM DO PRVNÍ TŘÍDY

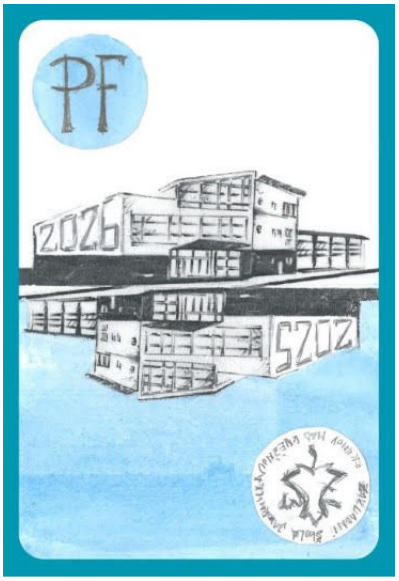





*Druháci a páťáci se při Kariérovém dni podívali na zoubek mnoha zajímavých profesí. Vedle zubaře, hudebního skladatele či projektanta nám svoji práci představila i veterinářka paní Barbora Jičínská (na snímku).*

# KROK ZA KROKEM

## ZŠ JAVORNICKÁ




TRUMFY V RUCE
I V ROCE 2026
PŘEJÍ ŽÁCI A UČITELÉ
ZÁKLADNÍ ŠKOLY JAVORNICKÁ
RYCHNOV NAD KNĚŽNOU

Mezi nejvýznamnější akce roku patří tradičně vánoční jarmark. U stánků si to užili žáci i dospělí a zaplněné chodby, prostoupené vůní cukroví a zvukem vánočních písní, poskytovaly příležitosti k přátelskému setkání.
Cenu školy, po níž zazněla školní hymna, získali trenéři HC Město Rychnov nad Kněžnou. Celkovou atmosféru doplňovala vystoupení žáků 1. stupně a závěrečný koncert kapely Nona.









**KROK ZA KROKEM DO 1. TŘÍDY**

Veškeré informace o zápisu do první třídy získáte na www.zsjrk.cz nebo prostřednictvím QR kódu:

Začínáme příběhem školy 7. ledna od 16 hodin. Zápis probíhá od 15. ledna do 15. února 2026.





# Zima v plném proudu

## ZŠ JAVORNICKÁ



*Reliéf lidské postavy na školním hřišti - tečky na temeni hlavy jsou žáci, kteří právě dodělávají účes :-).*



*Pyžamový den páťáků.*

Lednové počasí přineslo vítané příležitosti k zimním radovánkám. Nejvíce to docenili páťáci, kteří strávili týden na lyžařském kurzu v Čenkovicích. Lyže, snowboard, běžky a k tomu slušná porce zábavy během společných setkání udělaly své. Pochvalu si zaslouží zejména 14 úplných začátečníků, kteří už druhý den zvládli vyjet na vleku nahoru a bezpečně se dostat na lyžích dolů :-) Sněhových podmínek využili i žáci druhého stupně, kteří v rámci výtvarné výchovy vytvořili na školním hřišti velkoformátový reliéf lidské postavy.

Ve škole jsme úspěšně uzavřeli první pololetí. Vedle běžných projektových činností a výjezdů za kulturou probíhá zápis do 1. tříd. Sedmáci přemýšleli o svém budoucím směřování v rámci kariérového dne, deváťáci si v rámci přípravy na přijímací zkoušky vyzkoušeli přijímací řízení nanečisto. Na podporu práce s třídními kolektivy proběhla napříč třídami pravidelná sociometrická šetření.





*Páťáci na svahu i na běžkách.*



*Díky programu Hasík si poradíme.*



*Momentka z divadelního představení Prašina 2.*

# Ve znamení pěti kruhů

## ZŠ JAVORNICKÁ







Sedmáci na lyžařském kurzu.

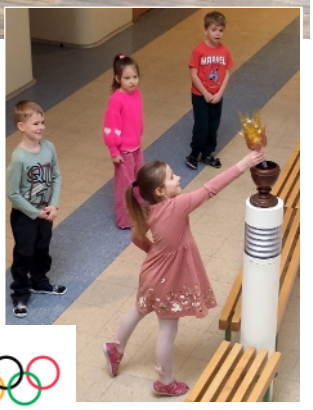
Skoro jsme se ani nestačili rozkoukat a únor je za námi. Na „vině" jsou jarňáky a lyžák sedmáků. Ti opět vyrazili do Čenkovic. Přestože bylo spíše oblačno a leckdy i mlhavo, sněhové podmínky byly velmi dobré a sjezdovky volné. Na svahu bylo výrazně znát, že většina sedmáků už absolvovala kurz v pětce. Užili si dosyta jak sjezdovek, tak i snowboardu a běžek.

Sportem žil i první stupeň. Inspirováni olympiádou v Itálii, „zapálili" prvňáci olympijský oheň a každý den se věnovali vybrané zimní sportovní disciplíně. Do olympijské nálady se dostali také třeťáci s podobným projektem. Žáci si vyzkoušeli rychlobruslení v ponožkách, biatlon s nerfkou nebo běh na kartonových lyžích. Olympijské hry se propisovaly do dění školy i v hodinách výtvarky, češtiny či angličtiny…

15. února skončily zápisy do 1. tříd. Děkujeme všem rodičům i dětem za velkou důvěru, která znamená, že v září 2026 otevřeme tři první třídy!











Naše olympijské hry.





# Jaro volá do akce

## ZŠ JAVORNICKÁ



Spokojený tým čtvrťáků a páťáků vybojoval zlato ve florbalu a postupuje do kraje. Držíme palce.



Družina vítala jaro symbolickým vhozením bohyně zimy, Moreny, do řeky.

Venku se otepluje a s nastupujícím jarem se rozjíždí řada činností. Začínají první sportovní soutěže, dokončují se aktivity související s otevřením terasy, žáci se zapojují do prací na zahradě. Předškoláci se při adaptačních setkáních seznamují se svými budoucími třídními učitelkami. Deváťáci se intenzivně připravují na přijímací zkoušky, které je čekají začátkem dubna. Vedle běžné výuky také chodíme ven, do keramické dílny, šijeme a pečeme...



Všichni naši žáci se od 3. ročníku učí šít na šicích strojích. Čtvrťáci si vyrobili batůžky.



Celý postup pečení chleba si vyzkoušeli žáci 3.C v třídním projektu Od zrnka ke chlebu.





Předškoláci si v rámci adaptačního programu Krok za krokem do 1. třídy vyzkoušeli výuku češtiny, prvouky a matematiky.

Deváťáci v hodinách výtvarné výchovy vyzdobili truhly a skříně, které budou sloužit k ukládání věcí na terase.

# Naše město

## ZŠ JAVORNICKÁ

Hlavními dubnovými událostmi byly beze sporu přijímací zkoušky na střední školy, pravidelné čtvrtletní triády, setkání předškoláků se svými budoucími učitelkami a projekt Naše město. Naplno se rozjíždí sportovní soutěže, v nichž naši žáci dosáhli řady významných úspěchů. Život školy doplňují přespávačky, výjezd do hradecké filharmonie, sběr a třeba seminář zaměřený na finanční gramotnost, který absolvovali osmáci.



*3.A na zámku.*



*3.C v synagoze.*

### O projektu „Naše město“

Během týdenního projektu se žáci třetího ročníku vydali na řadu historických míst spojených s Rychnovem nad Kněžnou – navštívili zámek, synagogu i zvonici se zvonem Kryštof. Setkali se také s panem starostou, pracovníky technických služeb a městské policie.

Přemýšleli nad tím, jak se ve městě žije, co by se dalo zlepšit a jak by Rychnov mohl vypadat v budoucnosti.

Žákovské týmy po celý týden sbíraly informace a natáčely vstupy z navštívených míst. Vše nakonec sestříhaly do podoby komentované videopohlednice.



*3.C u zvonu Kryštof.*



*3.A v technických službách.*

### Sportovní úspěchy

Mezi nejvýznamnější úspěchy patří postup našich šachistů z kraje do celostátního finále, dále vítězství v přehazované, štafetovém poháru a minifotbalu, vše s postupem do kraje. Gratulujeme!



*Náš šachový tým 1. stupně si vybojoval postup na republikové finále ve Zlíně.*



*Minifotbal – radost šesťáků a sedmáků.*



*Štafetový běh - vítězný tým 1.-5. tříd.*



# Vize přístavby školy

## ZŠ JAVORNICKÁ

### Budoucnost závisí na tom, co děláme v současnosti.

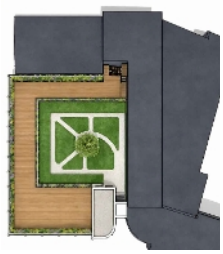
V dubnu 2026 představili ředitel Miroslav Hofmann a kolega Václav Drnovský plán nové přístavby s druhou tělocvičnou, moderními učebnami, terasou i potřebným zázemím. Namísto nevyužitého hřiště by mohl vzniknout inspirativní prostor, který přirozeně rozšíří stávající školu a nabídne kvalitnější podmínky pro výuku a celkově zlepší podmínky pro sport v Rychnově.







Václav Drnovský:
*Přístavba má působit přirozeným dojmem, že jde o dostavbu části, která zatím chyběla. Vzniká tak ucelený areál s vnitřním atriem, který je kolem dokola průchozí a zároveň umožňuje přístup veřejnosti.*





Pokud vás naše vize zaujala, zveme vás na **Veřejnou prezentaci** určenou rodičům a veřejnosti **v úterý 2. června od 15.30 hodin na terase školy**. Podrobné informace, včetně vyjádření starosty města k našim plánům, se dozvíte i na webových stránkách školy www.zsjrk.cz.

# Hezké léto!

## ZŠ JAVORNICKÁ

*Závěr školního roku se tradičně nesl ve znamení letních sportovních kurzů. Šesťáci vyrazili na kola, osmáci se na Orlici učili ovládat kanoe a deváťáci si užívali krásy Českého ráje - pěšky, na raftech i na koloběžce. Ve škole zůstali jen sedmáci, kteří si svou dávku sportu vybrali v únoru na sjezdovce. Vše pak korunoval noční výstup na Sněžku.*
*Velké poděkování patří všem rodičům, kteří nám s náročnou organizací akcí pomohli, ať už s technickým zabezpečením (přeprava věcí apod.) nebo jako další doprovod. Děkujeme!*













*Výlet do Prahy - čtvrťáci za památkami, páťáci do armádního muzea.*



*Den s orientačním během - druhákům a třeťákům přiblížil běh s buzolou rychnovský oddíl orientačního běhu.*



*Do lesa - paní učitelka Jana Samková provedla prvňáčky světem lesa a seznámila je s jeho obyvateli i zajímavostmi.*

Vážení rodiče, milí žáci,
rád bych vám poděkoval za společně prožitý rok.
Přeji vám léto plné zážitků, na které se nezapomíná, a odpočinku, který vydrží déle než do půlky září. Deváťákům držím palce na jejich nové cestě a na ostatní se budu těšit po prázdninách. Vraťte se v září zdraví, odpočatí a s dobrou náladou! **Miroslav Hofmann**



# S chutí do toho

## ZŠ JAVORNICKÁ



*Třída 9.C s paní učitelkou Terezou Erbenovou.*



*Třída 9.B s paní učitelkou Renatou Hovorkovou.*



*Třída 9.A s paní učitelkou Martinou Hrnčířovou.*

Milí žáci a rodiče,
nový školní rok otevírá své brány. Přeji nám, aby byl plný pohody, dobrých nápadů a společných úspěchů. Rodičům pak přeji hodně trpělivosti a radosti z jejich dětí.
Našim milým deváťákům přeji smělé vykročení do další životní etapy. Fotografiemi se vracíme k jejich slavnostnímu vyřazení a také k loučení s emeritním ředitelem panem Milanem Kotkem, který na naší škole strávil neuvěřitelných 43 let. Za vše, co pro školu udělal, mu patří velké díky.
**Miroslav Hofmann**



*Loučení s Milanem Kotkem při slavnostním vyřazení devátých tříd v zámecké jízdárně.*