



## **ŠKOLNÍ DRUŽINA, JAVORNICKÁ 1596, 516 01 RYCHNOV N. KN.**

### **Školní vzdělávací program**

## **„KDO SI HRAJE, NEZLOBÍ“**

**Motto: "Není důležité dosáhnout ve školní družině dokonalosti a  
přísnosti,  
ale teplé lidskosti, která dá dítěti pocit lásky a jistoty."**

ŠVP ŠD byl vytvořen podle §5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Přitom postupuje ve smyslu platné legislativy, zejména § 165 odst. 1 školského zákona a vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání.

ŠVP byl zpracován na tříleté období.



<b>Název ŠD:</b>	Školní družina při Základní škole Javornická, Rychnov nad Kněžnou
<b>Adresa:</b>	ŠD při ZŠ Javornická 1596, 516 01 Rychnov n. Kn.
<b>Telefon:</b>	494 531 952 739 286 058 739 286 128
<b>Provozní doba:</b>	6:00 - 8:00, 11:40 - 16:30 hodin
<b>Počet oddělení:</b>	4
<b>Počet vychovatelů:</b>	4
<b>Počet dětí:</b>	120
<b>Vedoucí vychovatelka:</b>	Ilona Křišťufová
<b>Vychovatelky:</b>	Miroslava Rozumová Marcela Jirásková Lucie Koubová-Dědicová

Vypracoval: Ilona Křišťufová

Schválil: Mgr. Milan Kotek, ředitel školy



## Obsah:

1. Základní cíl
2. Charakteristika školní družiny
3. Podmínky přijímání uchazečů
4. Materiální podmínky
5. Personální podmínky
6. Délka a časový plán vzdělávání
7. Formy a obsah zájmového vzdělávání
8. Konkrétní cíle vzdělávání
9. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
10. Celoroční plán akcí
11. Spolupráce
12. Autoevaluace
13. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví



## 1. ZÁKLADNÍ CÍL

Vytvořit radostné a tvůrčí prostředí bez zbytečného napětí a spěchu. Naučit děti aktivně a vhodně využívat volný čas. Být všímavý k pocitům dětí a předcházet případným projevům šikany. Umožnit dětem dostatek spontánního pohybu. Seznamovat děti se současnými i starými tradicemi, městem a okolní přírodou. Navázat vstřícný a přátelský vztah s rodiči.

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Prostory ŠD se nacházejí v nové budově ZŠ Javornická. Služby ŠD mohou využívat rodiče dětí z 1.-3. tříd. Oddělení jsou umístěna v suterénu školy a jejich vybavení vyhovuje volnočasovým aktivitám. Pro ranní družinu funguje vždy jedno oddělení.

Po vyučování si vychovatelky vyzvedávají děti u tříd a jdou s nimi na oběd do školní jídelny. Výhodou je, že školní jídelna se nachází přímo v budově školy.

Po obědě odcházíme ven (snažíme se chodit za každého počasí). Využíváme hřiště, prostory zámeckého parku, uskutečňujeme vycházky po okolí i do polí a lesů. V zimě bobujeme. Vracíme se po 14 - 14:30 hodině zpět do školy. V odděleních probíhají různé zájmové a spontánní činnosti dle programu vychovatelky. Máme možnost využívat i další prostory školy (kuchyňku, tělocvičnu, hřiště, ...).

Mezi 15:00 a 16:00 hodin jsou děti sloučeny do dvou oddělení a od 16:00 do 16:30 hodin je v provozu pouze jedno oddělení.

Naší snahou je zútulnit prostředí školní družiny a vycházet vstříc přáním rodičů (př.: odvádění dětí do kroužků, ...)

## 3. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČE

O přijetí do ŠD rozhoduje vedoucí vychovatelka a ředitel školy. Přednostně jsou přijímáni žáci 1. a 2. tříd. Žáci 3. tříd doplňují kapacitu ŠD dle daných kritérií.

Kritéria:

- přednost mají žáci 1., 2. ročníků
- dojíždějící
- doporučení z PPP



#### **4. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY**

Školní družina má k dispozici tři místnosti, které jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem. Podlahová krytina vyhovuje hygienickým požadavkům, je omyvatelná, v každé ze tříd je hrací část s kobercem. Čtvrté oddělení má k dispozici hrací kout s kobercem.

Oddělení jsou vybavena hračkami (stolní hry, stavebnice,...), pomůckami a materiály pro zájmovou činnost, příruční knihovnou, časopisy, sportovním náčiním. Hry a stavebnice jsou umístěny tak, aby si je děti mohly samy brát. K dispozici jsou počítače v každém oddělení, dále televizor, video a DVD přehrávač.

Dle možností je vše materiální vybavení doplňováno a obnovováno.

#### **5. a) PERSONÁLNÍ PODMÍNKY**

Pedagogické působení zajišťují plně kvalifikované vychovatelky. Odborné zaměření si průběžně prohlubují v kurzech akreditovaného střediska i samostudiem. Pravidelně odebíráme odborné časopisy (Učitelské noviny, Informatorium, Speciál pro školní družiny).

#### **b) KOMPETENCE VYCHOVATELE**

Zajišťovat výchovně-vzdělávací práci se žáky podle zásad psychohygieny a stanoveného denního režimu ŠD, navozenými činnostmi kompenzovat únavu ze školního vyučování, zájmovými činnostmi dále rozvíjet osobnosti žáků.

Dodržovat BOZP, dbát na bezpečnost činnosti s žáky, dbát na čistotu a ochranu životního prostředí při činnosti ŠD.

Vytvářet pestrou a zajímavou skladbu činností a pro tyto činnosti nalézat v denní skladbě zaměstnání vhodný časový prostor, pro zájmové činnosti využívat svou odbornou přípravu i osobní zaměření.

Navozovat radostnou atmosféru a komunikační prostředí, posilovat v dětech kladné city, vytvářet pocit bezpečí, zvolenými činnostmi posilovat v dětech sebevědomí, vytvářet z nich dobrý kolektiv.

Upevňovat hygienické návyky a podporovat dodržování pravidel společenského chování.

Seznámit se s osnovami a učivem žáků ze svého oddělení ŠD, aktivitami navazovat na předchozí znalosti a dovednosti a



prohlubovat je.

Odpovídat za výsledky výchovně-vzdělávací práci, průběh činnosti zaznamenávat do pedagogické dokumentace.

Na výchovně-vzdělávací činnost být řádně připravena, mít připravené pomůcky.

Průběžně komunikovat s rodiči, podle systému stanoveného základní školou je seznamovat s výsledky činnosti jejich dítěte ve ŠD.

Prezentovat výsledky činnosti ŠD na veřejnosti.

Zúčastňovat se aktivně pedagogických porad, školení a schůzí podle plánu školy, spolupracovat s třídními učitelkami, výchovným poradcem.

## **6. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ**

Vzdělávací program ŠD je sestaven na dobu jednoho vzdělávacího cyklu. Odpolední družinu navštěvují žáci 1.-3. třídy. Žáci jsou přijímáni na jeden školní rok na základě písemné přihlášky. Na každý nový školní rok se musí opět přihlásit. Pravidla přijetí žáka do ŠD jsou uvedena na webových stránkách a v ŠVP ŠD, viz výše. Žáci mohou navštěvovat i ranní družinu 1.-5. třídy a nemusí být přihlášení. Každé oddělení má své tematické plány a svůj časový rozvrh.

## **7. FORMY A OBSAH ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ**

Uskutečňujeme těmito formami:

- příležitostnou a pravidelnou výchovnou, zájmovou a tematickou rekreační činnost a další činnosti spojené s pobytem mimo místo kde právnická osoba vykonává činnost
- osvětovou činností k prevenci sociálně patologických jevů
- individuální práci, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj nadání žáků
- využitím otevřené nabídky spontánních činností
- způsob evidence dětí viz třídní kniha, příp. prezenční listina
- příprava na vyučování, možnost psaní domácích úkolů

## **8. KONKRÉTNÍ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ**

- jsou vedeny k objevování všeho, co je zajímavá
- učí se aktivně a vhodně organizovat svůj volný čas
- orientovat se ve světě informací



- získávat místní historické, zeměpisné, kulturní informace
- poznávají a objevují svoji jedinečnost
- rozšiřují si slovní zásobu
- jsou vedeny k samostatnému a sebevědomému vystupování a jednání, k bezkonfliktnímu jednání a komunikaci
- přirozeně vyjadřují pozitivní city ve vztahu k sobě i okolí
- efektivně spolupracují na řešení problémů
- učí se respektovat názory druhých, přispívají k diskusi
- jsou vedeny k utváření pracovních návyků v jednoduché samostatné i týmové činnosti
- umí používat pracovní nástroje (nůžky, vlnkovačka, děrovačka,...)
- umí používat vhodné materiály
- dovede respektovat pravidla při hrách
- rozvoj fyzické kondice

## **9. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI**

Dětem se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost.

## **10. CELOROČNÍ PLÁN AKCÍ**

- Bowling
- Podzimní turistický výlet
- Podzimní radovánky
- Halloween
- Bramboriáda
- Výtvarné dílničky
- Návštěva u hasičů
- Barborky
- Divadelní představení v ŠD
- Andělský den
- Živý betlém
- Tři Králové
- Morena
- Ukázky výcviku psů, dravců
- Muzeum hraček
- Návštěva zábavního centra



- Exkurze v tiskárně, poště, koželužně,...
- Výlet ŠD
- Návštěva knihovny, čajovny
- Motokáry
- Keramická dílna

## **11. SPOLUPRÁCE**

- se základní školou
- s rodiči
- s Děčkem

## **12. AUTOEVALUACE**

### KRITÉRIA PRO HODNOCENÍ

- kvalita výchovné práce vychovatelky, přístup k dětem, individualizace výchovy
- dodržování pracovního řádu, plnění přidělených úkolů
- tolerance v jednání mezi sebou, rodiči,...
- propagace ŠD na veřejnosti
- důslednost ve vedení třídní dokumentace
- účast a příprava společných akcí
- sebevzdělávání vychovatelek
- ochota zastupovat ostatní

## **13. PODMÍNKY BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ**

- prostory a vybavení odpovídají podmínkám pro výkon zájmového vzdělávání
- časté větrání
- pitný režim
- hygienické návyky
- elektrické zásuvky jsou zajištěny krytem
- pozor na příkré schodiště do suterénu