



Školní vzdělávací program zájmového vzdělávání školní družiny

Charakteristika práce ve školní družině

Děti ŠD navštěvují ráno a odpoledne po vyučování. Docházka dětí je dobrovolná a záleží pouze na rodičích a dětech zda a kdy budou ŠD navštěvovat. Proto činnosti, formy i obsah nabízených aktivit musí být zajímavý a pestrý.

V RVP jsme tematické okruhy rozdělili do pěti částí. Tím jsme zabezpečili přímou návaznost na ŠVP.

Činnosti ve ŠD se dělí na pravidelné a příležitostné akce a zařazují se i spontánní aktivity.

Dále ŠD umožňuje odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování. Děti zde získávají kompetence k trávení volného času. Vychovatel se stává pouze jejich průvodcem.



ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Tematický okruh: Lidé kolem nás

Téma	Náměty pro činnosti	Výstupy	Poznámky
- Kamarádství, přátelství, láska: „CO JE TO MÍT RÁD“	<ul style="list-style-type: none">• Rozhovory a anketa mezi dětmi• Hry : Doveděš slepého domů, Dvojčata, Horolezci aj.• Relaxační dotekové hry: Loď se potápí, Slepý had aj.• Můj kamarád - výtvarně zpracovat, dárek pro kamaráda• Slavíme narozeniny a svátek mezi sebou - vytvoření tradice• Nedůvěra k cizím lidem(nikam s nimi nechodit apod.) Pozor na falešné a zlé lidi.- dramatizace situace „Jsem sám doma“ , využití pohádky: Smolíček pacholíček.• Slušné chování(dívka-chlapec) využití příběhu: Mach a Šebestová...M.Macourek• Sv. Valentýn - valentýnky pro kamarády	- Osvojí si zásady vhodného chování a jednání mezi lidmi Uvědomí si význam a podstatu tolerance, empatií, vzájemné úcty Poznávají jak se lidé sdružují, seznamují	



Téma	Náměty pro činnost	Výstupy	Poznámky
<p>- Svatba: „KDYŽ SI TATÍNEK MAMINKU BRAL.“</p> <p>- Maminka: „ZE VŠEHO MÁM NEJRADĚJI, KDYŽ SE MÁMA S TÁTOU SMĚJÍ.“</p> <p>- Babička a dědeček: „TAK JDE ČAS.“</p>	<ul style="list-style-type: none">• Výstavka: Když si můj tatínek maminku bral.• Výstavka fotografií z rodinného alba, doplněno výstavkou svatebních oznámení, šatů, kyticí...• Modelová situace: Svatba• Vysvětlení i jiných vztahů v rodinách• Dramatizace pohádky: Princezna na vdávání• Návštěva obřadní síně• Poslech: Svatební pochod, Kluci, kluci s holkama...J.Svěrák• Výtvarné zpracování: Barevné světy • Výstava fotografií: Moje maminka• Poslech CD Tatínku, ta se ti povedla.• Příběh: Maminčina dlouhá věta• Výroba přáníčka, dárku (Den matek)• Co maminka umí: povolání (exkurze)• Co je to život, jak začíná?	<ul style="list-style-type: none">- Základní pravidla slušného chování v rodině a ve společnosti- Zná vztahy rodina – příbuzní- Soužití lidí, harmonické vztahy	



	<ul style="list-style-type: none">• Návštěva těhotné maminky (rozhovor)• Narodil se nový sourozenec - gratulace• Námětové hry - Na rodinu, panenky,... • Stáří, úcta ke stáří• Výstavka: staré fotografie, staré věci• Návštěva v Pečovatelském domu (vystoupení, přáníčka)		
--	--	--	--



Tematický okruh: Lidé a čas

Téma	Náměty pro činnost	Výstupy	Poznámky
- Kouzlo starých časů: „TRADICE.“	<ul style="list-style-type: none">• Podzimní opékání brambor• Pouštění draka• Halloween (dýně, strašidla)• Barborky• Andělský den (advent, výzdoba, dárky, přáníčka)• Živý Betlém (koledy)• Tři králové• Masopust (masky, průvod)• Morena (vyrobení, vynášení)• Čarodějnice (bylinky, koření, lampionky, pavouci)• Akce: „Perníkové loučení“• Velikonoce (zvyky, výzdoba, vaření)• Svatojánská noc (mušky, poklady)• Akce: „Zlaté kapradí“	<ul style="list-style-type: none">- Zná některé lidové zvyky a tradice- Základní údaje z historie- Týmová spolupráce	



Tematický okruh: Místo, kde žijeme

Téma	Náměty na činnosti	Výstupy	Poznámky
- Město – dům - byt: ŠNEČÍ DOMEČEK	<ul style="list-style-type: none">• Dramatizace pohádky: „Boudo budko“• Malujeme plánek bytu• Vyrábíme domeček pro panenky (krabice)• Šnečí domeček – ulita (zdobíme, keramika)• Dramatizace pohádky: „Jak šneček hrál“• Jak vypadá Šnekov - modelujeme ulice, domy, náměstí.• Staré fotografie města (vycházky)• Návštěva muzea, zámku, knihovny, zvon• Kryštof-modelujeme• Malujeme radnici• Pouť, posvícení (pouť. růže, jarmareční písně)• Barevné světy• Cestujeme: „S Felixem na cestách“ (kniha, vlajky, zvyky, tradice)	<ul style="list-style-type: none">- Orientace v místě svého bydliště a v okolí školy, v místní krajině- Současnost obce- Orientace v plánu obce (ví kde je knihovna, muzeum, zvonice, ...)- Slušné chování, pravidla při exkurzích- Rozvoj jemné motoriky- Zvyklosti ostatních národů, etnická tolerance- Vzájemná tolerance	



	<ul style="list-style-type: none">• Děti a kniha (výstavka - Nejoblíbenější kniha, hrajeme si na spisovatele, ilustrátory, návštěva knihovny, práce s knihou, začáteční písmeno, výtvarná práce: Ohryzaná básnička• Návštěva Policie ČR		
--	--	--	--



Tematický okruh: Rozmanitost přírody

Téma	Náměty pro činnosti	Výstupy	Poznámky
<p>- Zvířátka: MÁME RÁDI ZVÍŘATA,...A MAJÍ HEBKOU SRST</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ryba - druhy, Zlatá rybka výstava, encyklopedie, pexeso, malujeme moře, pohybová hra: Zlatá rybko• Na vodníka - ochutnávka slané vody, beseda s rybářem• Broučci - rozdíl, písničky, říkadla, včela-med-výroba pampeliškového medu, kolektivní práce - Travička zelená, malba+doplnění broučky, četba: Ferda mravenec• Ptáci (krmíme v zimě, taneček, říkadlo: Čeho se bojí vrabčák, návštěva stanice dravců - ukázky, papírový ptáček, práce s atlasem, dramatizace: O pyšném netopýrovi• Savci (pes, návštěva psího útulku, Z.Svěrák: Krávy, krávy..., policejní psi, papírová zvířátka, ZOO, zvuky, domov, četba: Z deníku kocourka Modroočka, ježek	<ul style="list-style-type: none">- Rozlišení přírodnin- Základní informace o živočiších – savci, ptáci, obojživelníci, ryby, hmyz- Mají povědomí o významu životního prostředí (chování v přírodě)- Rozvoj slovní zásoby- Rozvoj jemné motoriky- Práce ve skupině- Dodržuje zásady hygieny- Dovede stříhat, obkreslovat, lepit	



Tematický okruh: Člověk a jeho zdraví

Téma	Náměty pro činnosti	Výstupy	Poznámky
<p>- Jídlo: CO RÁDI JÍME</p> <p>- Zdraví: KDYŽ KAMARÁD STŮNĚ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozhovor • Papírový talíř – tvoříme jídlo z papíru - naše nejoblíbenější • Námětová hra: Obchod, kuchař • Kniha: Kuchařka - vaříme jednoduchá jídla (krájení, míchání...) • Počítačová hra: Oskar na farmě - kde co roste, z čeho se co vyrábí, co nám dávají zvířata... • Pozorujeme pole (obilí, řepka...) • Dramatizace pohádky: Hrnečku, vař! • Zdravá výživa • Didaktická hra: Chuť - ochutnávka poslepu • Stolování • Četba: Jak pejsek a kočička pekli dort • Maňásková scénka: Pepíček se bojí paní doktorky • Co potřebuje nemocný • Vytvoříme si papírový hrneček - čaj • Otuzování, pobyt na čerstvém vzduchu, hygiena • Zásady první pomoci - beseda s dětmi ze zdravotního kroužku • Pohybové hry: Bába rýma, Mrazík... 	<ul style="list-style-type: none"> - Zásady zdravé výživy - Stolování - Rozlišování chutí - Užívání vhodných pomůcek - Rozvoj slovní zásoby - Učí se soustředění - Respektuje názory druhých - Učí se diskuzi 	



Základní škola Rychnov nad Kněžnou, Javornická 1596, 516 01
