

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace Vyučovací předmět: další cizí jazyk – ruský jazyk Ročník: 7.

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Úvod do jazyka</p> <ul style="list-style-type: none"> - chápe význam znalosti cizích jazyků - dokáže rozlišit slovní přízvuk a intonaci ve větě (ve srovnání s češtinou) - uvědomuje si blízkost slovanských jazyků <p>Předazbukové období</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje slovní přízvuk, intonaci ve větě - reaguje na jednoduché otázky a umí na ně odpovědět - rozlišuje si slovní zásohu: dokáže pojmenovat osoby, zvířata a věci kolem sebe, vyjmenuje barvy, popíše základní činnosti <p>Azbukové období</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje slovní přízvuk, intonaci ve větě - reaguje na jednoduché otázky a dokáže na ně odpovědět - rozlišuje slovní zásohu - dokáže zapsat daná písmena a slova v azbuce a přečíst jednoduché texty z těchto písmen - dokáže správně vyslovovat jednotlivé hlásky - čte jednoduchý text - napíše další písmena v azbuce 1. 2. 3. 4. 	<ul style="list-style-type: none"> - úvodní ústní kurz - jednoduché pokyny - pozdravy při loučení a setkání - Rodina, moji přátelé, zvířata, škola, co rád jim: - slovní zásohu a daným tématickým - nácvik výslovnosti přízvukových samohlásek a tvrdých a měkkých souhlásek - nácvik říkanek a písniček - nácvik intonace otázky a tázacím zájmenem - rozvíjení dovednosti poslechu s porozuměním - dotazy a odpovědi: kdo je to? - základní poučení o přízvuku - rozlišení přízvukových a nepřívukových slabik - redukce hlásek a, o, e - písmena s, o, t, y, a - dotazy a odpovědi: Kdo je tam? Kdo je to? - Čtení nepřívukového a, o, jotovaného a - písmena a, u, n, ʼ, a 	<p>OSV - Rozvoj schopnosti poznávání Komunikace EGS - Evropa a svět nás zajímá</p> <p>OSV – Rozvoj schopnosti poznávání Komunikace Mezlidské vztahy EGS – Evropa a svět nás zajímá</p> <p>OSV a EGS – totéž (viz výše)</p>	<p>Jazykové prostředky: všude vyplývají z obsahu použití učebnice a pracovního sešitu</p> <p>Pojechali 1</p>

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - dokáže poskytnout základní informace o sobě - dokáže se zapátl - porozumí jednoduché konverzaci - reaguje na jednotlivé pokyny - rozlišuje intonaci v otázce a odpovědi - správně čte vlastní jména - rozlišuje si slovní zásohu - dokáže zapsat další písmena a slova v azbuce <ul style="list-style-type: none"> - pozdraví při setkání a loučení - sdělí, jak se jmenuje, kdo je a odkud je - reaguje na jednoduché otázky a dokáže na ně odpovědět - dokáže zapsat daná písmena a slova v azbuce <ul style="list-style-type: none"> - foneticky správně vyslovuje jednotlivé hlásky - čte jednoduchý text - tvoří jednoduchá písemná sdělení - hovoří o sobě a své rodině - rozozná číslovky od 1 do 10 - dokáže zapsat daná písmena a slova v azbuce 	<ul style="list-style-type: none"> - seznamování, představování - písmena 6, a, z, u, e - výslovnost tvrdých a měkkých souhlásek před a, o, y, u, e, a - čtení a, o ve slabice před přízvukem, čtení jotovaného e - intonace tázací otázky bez tázacího slova - nácvik čtení a krátkých rozhovorů - písmena n, j, c, r, ll - čtení a výslovnost párových tvrdých a měkkých souhlásek - pozdravy – rozdílnost v používání - dotazy a odpovědi – odkud kdo je - nácvik čtení - l. pád v oslovení v ruštině - představování, seznamování - dotazy o rodině - písmena a, u, n, a, m, a, (+výslovnost) - nepřívukové e - číslovky 1 – 10 	<p>OSV a EGS totéž (viz. výše)</p> <p>OSV – Sebepoznání a sebepojetí MKV – Kulturní diference zeměpis – města</p> <p>výchova ke zdraví - rodina</p>	<p>Jazykové prostředky: všude vyplývají z obsahu použití učebnice a pracovního sešitu</p> <p>Pojechali 1</p>

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - správně vyslovuje - rozozná číslovky od 1 do 20 - dokáže krátkce hovořit na dané téma - čte jednoduchý text - dokáže zapsat daná písmena a slova v azbuce <ul style="list-style-type: none"> - píše a čte v azbuce - poskytne základní osobní informace - osovji si tvary sloves v jednotném čísle - tvoří jednoduchá písemná sdělení - využívá dvojjazyčné slovníky - čte a překládá jednoduchý text <ul style="list-style-type: none"> - pozdraví při setkání a loučení - dokáže se zapátl - správně vyslovuje jednotlivé hlásky - formuluje vždy o tom, co má a nemá rád - využívá dvojjazyčné slovníky - rozlišuje si slovní zásohu - čte a překládá jednoduchý text - osovji si tvary sloves v minulém čase 	<ul style="list-style-type: none"> - dotazy a odpovědi: kde kdo byli - vyjádření přání - písmena x, ʼ, u, e (+ výslovnost) - polyfylitv přízvuk - číslovky 1 – 20 - tvary slovesa čísti, žít v jedn. čísle - nácvik čtení - poslech - dotazy na činnost ve škole - kdo má co a koho rád - písmena u, so (+ výslovnost) - čtení -oro u řadových číslovek - čtení měkkých párových souhlásek - krátkální osvojení tvarů jedn. čísla sloves číst, dělat, hrát, kreslit, tančit, mít rád - sdělení, kdo kam jel, kdy jel - na návštěvě - dotazy a odpovědi: co kdo má rád k jídlu - písmena x, ʼ - slovesa v minulém čase - čtení jotovaných písmen s, e, e, so - po měkkém a tvrdém znaku, čtení e na začátku slova a po souhláskách 	<p>výchova ke zdraví - rodina</p>	<p>Jazykové prostředky: všude vyplývají z obsahu použití učebnice a pracovního sešitu</p> <p>Pojechali 1</p>

Pomůcky:
audio technika, interaktivní tabule, slovníky, mapa, časopisy, knihy, obrazový materiál, náznak pomůcky, hry, pracovní listy

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: další cizí jazyk – ruský jazyk
Ročník: 8

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
--------	-------	--	----------

<ul style="list-style-type: none"> uvědomuje si význam cizích jazyků jako nástroje k porozumění kultuře píše v azbuce, čte v azbuce jednoduché texty a reprodukuje jejich obsah potužívá dvojjazyčný slovník rozlišuje slovní zásobu přednese jednoduché básničky a říkanky dokáže podle mapy popsat geografické jevy Ruska <ul style="list-style-type: none"> píše a čte v azbuce reprodukuje text dokáže poděkovat a vyjádřit omluvu blahopřát a přát dokáže vyjádřit překvapení, radost orientuje se v tvoření minulého času <ul style="list-style-type: none"> píše a čte v azbuce, reprodukuje text vyjmenuje dny v týdnu vyjmenuje jednotlivé měsíce a roční období rozezná číselky od 20 do 100 a od 100 zapíše a přečte čas a datum podá informace o sobě – kdy a kde se narodil komunikuje s ostatními spolužáky 	<ul style="list-style-type: none"> souhrnné opakování azbuky – přepis i opis opakování slovní zásoby a mluvnice (četba, říkanky, básničky, pokřvy) první seznámení s Ruskem – symboly, tradice, folklór <ul style="list-style-type: none"> vyjádření omluvy, poděkování, přání, překvapení, radosti ruská jména shrnutí pravidel čtení, výslovnosti, intonace minulý čas sloves slovní zásoba <ul style="list-style-type: none"> vyjadřování časových údajů a dat, roční období, měsíce čtení předložek se slovy výslovnost ŋ základní číselky do 1000 slovní zásoba 	<p>OSV – Poznávání lidí Komunikace EGS – Evropa a svět nás zajímá</p> <p>OSV – Poznávání lidí Komunikace Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>občanská výchova – člověk v sociálních vztazích výchova ke zdraví – zdravá výživa</p> <p>OSV a EGS – viz výše MKV – Kulturní diference</p>	<p>Jazykové prostředky: vyplývají z obsahu použité učebnice a prac. sešitu</p> <p>Pojechali 2</p>
--	---	---	--

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje si slovní zásobu zvládne časování sloves napiše krátký e-mail formuluje věty, co má a nemá rád v jednoduchých větách komunikuje o škole <ul style="list-style-type: none"> dokáže se zeptat, kolik je hodin orientuje se v tvoření lidových písniček rozlišuje přívok a intonaci ve větách popíše předměty ve svém školním okolí zvládne jednoduchou konverzaci s učitelem zvládne komunikovat v jednoduchých větách o škole <ul style="list-style-type: none"> potužívá dvojjazyčný slovník čte a analyzuje krátký text komunikuje se spolužáky vhodně reaguje na otázky tvorí jednoduchá písemná sdělení <ul style="list-style-type: none"> zvládne popsat sebe nebo kamaráda přiblíží sebe a svou rodinu rozlišuje intonaci rozkazovací věty rozlišuje si slovní zásobu 	<ul style="list-style-type: none"> dotazy a odpovědi, co kdo rád či nerad dělá opakování výslovnosti tvrdého a výslovnosti zvaných částí pravopské zájmené částice ne u sloves časování sloves slovní zásoba <ul style="list-style-type: none"> dotazy a odpovědi o rozvrhu hodin, o předmětech určení celých hodin intonace věty tázací a oznamovací řádové číselky vyjádření vykání zvatná slovesa – lexikálně tvrdé čtení – čtení s doplňováním <ul style="list-style-type: none"> opakování 1. až 5. lekce – mluvnice, realie, čtení a výslovnost, slovní zásoba návíc básně <ul style="list-style-type: none"> dotazy a odpovědi, jak kdo vypadá, komu je podobný popis osoby intonace věty rozkazovací časování slovesa kreslit, přidávat jména, 2. pád osobních zájmen slovní zásoba 	<p>OSV – viz výše</p> <p>OSV a MKV – viz výše</p>	<p>Jazykové prostředky: vyplývají z obsahu použité učebnice a prac. sešitu</p> <p>Pojechali 2</p>

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> dokáže popsat své město a oblíbená místa dokáže reagovat na otázky o orientaci ve městě číslové slovesa čte a analyzuje krátký text <ul style="list-style-type: none"> píše a čte v azbuce, reprodukuje text vytvoří jednoduchý rozhovor a komunikuje dokáže popsat sám sebe, co dělá a kde žije dokáže klást otázky týkající se osobních dat a odpovědět na ně dokáže navázat základní společenskou komunikaci tvorí jednoduchá písemná sdělení orientuje se v ruských realitách 	<ul style="list-style-type: none"> dotazy a odpovědi týkající se místa bydliště, orientace ve městě intonace vět tázacích bez i s tázacím slovem časování a minulý čas sloves skloňování zájmen kdo, co? oslovení člověka na ulici slovní zásoba <ul style="list-style-type: none"> vyplňování dotazníku dotazování přes internet celkové opakování hudební ruských lidových pohádek 	<p>OSV a MKV – viz výše</p> <p>OSV a MKV – viz výše</p>	<p>Jazykové prostředky: vyplývají z obsahu použité učebnice a prac. sešitu</p> <p>Pojechali 2</p>

Pomůcky: audio technika, interaktivní tabule, slovníky, mapa, časopisy, knihy, obrazový materiál, náorné pomůcky, kry, pracovní listy

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: další cizí jazyk – ruský jazyk

Ročník: 9

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> píše v azbuce čte texty v azbuce se správnou výslovností reprodukuje obsah textů rozumí frázím a výrazům, které se vztahují k základním situacím přednese jednoduché říkanky a básničky potužívá dvojjazyčný slovník <ul style="list-style-type: none"> dokáže získat jednoduché informace o cestování dokáže reagovat na dotazy o rodinných a příbuznostních vztazích umí používat základní typy vět o sobě, jiných lidech a o tom, co dělají <ul style="list-style-type: none"> dokáže porozumět mluvěmu rozumí jednoduchým receptům umí se omluvit dokáže popsat sebe nebo kamaráda má dostatečnou slovní zásobu k tomu, aby fungoval v běžných denních situacích užívá osvojená gramatická pravidla 	<ul style="list-style-type: none"> opakování učiva 8. ročníku <ul style="list-style-type: none"> všichni žijeme v Evropě mapa Evropy Kremľ cestování profese rodičů kým chce být časování sloves: chtit, jet, vědět <ul style="list-style-type: none"> dotazy a odpovědi o tom, jak kdo vypadá, jak je oblečen žijíování, či jsou věci vyjádření omluvy zjišťování přičiny časování slovesa psát, být budoucí čas sloves tázací zájmena skloňování podst. jmen rodu mužského a ženského v jedn. čísle počítání předmětů po číslovkách 2, 3, 4 	<p>OSV – Komunikace</p> <p>EGS – Evropa a svět nás zajímá</p> <p>Objevujeme Evropu a svět Jsmo Evropané</p> <p>MKV – Multikulturalita</p> <p>zeměpis</p> <p>OSV – mezilidské vztahy</p> <p>výchova ke zdraví – zdravá výživa</p>	<p>Jazykové prostředky: vyplývají z obsahu použité učebnice a pracovního sešitu</p> <p>Pojechali 3</p>

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • užívá osvojená gramatická pravidla • píše a čte v azbuce • klade otázky k orientaci ve městě a odpovídá na ně <ul style="list-style-type: none"> • umí požádat o zboží každodenní potřeby, informovat se v obchodě • zvládne komunikovat o známých českých realitách • užívá osvojená gramatická pravidla <ul style="list-style-type: none"> • rozumí jednoduchým dopisům • zvládne napsat sdělení a jednoduché osobní dopisy • účastní se rozhovorů o svých zájmech • užívá osvojená gramatická pravidla 	<ul style="list-style-type: none"> • pozvání ke společné činnosti • přijetí, odmítnutí s omluvou • dotazy a odpovědi související s orientací ve městě • doprava po městě • časování sloves moct, pomoci • skloňování podstatných jmen rodu středního v jedn. čísle • nesklonná podst.jména • skloňování příd. jmen podle vzoru nový • skloňování šlechticů zejména jaký • určování času <ul style="list-style-type: none"> • názvy obchodů, kde se co prodává • situace při nakupování • přání k Vánocím a novému roku • vyplňování dotazníku k nakupování • 1. pád podst. jmen čísla množného • číslovky 100 – 1000 • časování slovesa platiť • vyjádření potřeby, nutnosti něco dělat (ve všech časech) • zápor s 2. pádem podst. jmen • slavení Vánoce a Nového roku u nás a v Rusku • • depisování • zájmy a záliby • skloňování podstatných jmen v množ. čísle, osob. zájmen • podst. jména životná a neživotná • slovesné vazby odlišné od češtiny • 	<p>OSV a MKV – viz výše</p> <p>OSV a MKV – viz výše</p> <p>OSV – mezilidské vztahy</p> <p>mediální výchova – tvorba mediálního sdělení</p>	<p>Jazykové prostředky:</p> <p>vyplývají z obsahu pozdní učebnice a pracovního sešitu</p> <p>Pojechali 3</p>

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • ovládá užívání krátkých výrazů, pomocí nichž vyjadřuje jednoduché každodenní potřeby • správně používá jednoduché gramatické struktury • ovládá slovní zásobu, která se vztahuje ke každodenním potřebám <ul style="list-style-type: none"> • umí popsat rodinu, okolí, známé realie • dokáže porozumět mluvcům • dokáže pohovořit na dané téma • umí napsat osobní dopis • ovládá osvojená gramatická pravidla 	<ul style="list-style-type: none"> • komunikace mezi jednotlivými členy rodiny během víkendních dní s důrazem na dotazy, prosby, rozkazy, přání • intonace otázky, prosby, příkazu • sklonní časování sloves (I. = II.) • nová slovesa myt', otevřít, zavřít, jít • budoucí čas dokonavých sloves • vyjadřování českých modálních sloves • vztahy v riské rodině <ul style="list-style-type: none"> • aktivní tvůrčí čtení • poznavací činnosti textu i s neznámými slovíčky • souhrnné opakování a procvičování 	<p>OSV – poznávání lidí</p> <p>občanská výchova – člověk v sociálních vztazích</p> <p>OSV – Komunikace</p> <p>EGS – Jáme Evropaně</p> <p>MKV - Multikulturalita</p>	<p>Jazykové prostředky:</p> <p>vyplývají z obsahu pozdní učebnice a pracovního sešitu</p> <p>Pojechali 3</p>

Pomůcky:
malá technika, interaktivní tabule, slovníky, mapa, časopisy, knihy, obrazový materiál, násmné pomůcky, hry, pracovní listy