

Vzdělávací oblast - Člověk a svět práce

Praktické činnosti

Charakteristika vyučovacího předmětu – 1.stupeň

Obsahové, časové a organizační vymezení

Předmět pracovní výchova se vyučuje v 1. až 5. ročníku po jedné hodině týdně. Žáci se v něm učí pracovat s různými materiály a osvojují si základní pracovní dovednosti a návyky. Učí se plánovat, organizovat a hodnotit pracovní činnost samostatně i v týmu.

Pracovní činnosti patří do vzdělávacího oboru Člověk a svět práce, který je na 1. stupni rozdělen do čtyř tematických okruhů:

1. Práce s drobným materiálem

- vytváření předmětů z tradičních i netradičních materiálů, poznávání vlastností materiálů
- funkce a využití pracovních pomůcek a materiálů
- jednoduché pracovní postupy a organizace práce
- lidové zvyky, tradice a řemesla

2. Konstrukční činnosti

- práce se stavebnicemi (plošné, prostorové, konstrukční)
- sestavování modelů
- práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem

3. Pěstitelské práce

- základní podmínky pro pěstování rostlin
- péče o nenáročné rostliny
- pěstování rostlin ze semen
- pozorování přírody, zaznamenávání a hodnocení výsledků pozorování

4. Příprava pokrmů

- pravidla správného stolování
- příprava tabule pro jednoduché stolování

Ve všech tematických okruzích jsou žáci soustavně vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci.

Průřezová témata jsou realizována : **a/ v předmětu** – VDO(občanská společnost a škola),

- MKV(etnický původ ,lidské vztahy)
- EV(vztah člověka k životnímu prostředí)
- EGS(Evropa a svět nás zajímá)
- OSV(kreativita,mezilidské vztahy,komunikace)

b/ ve školních projektech – EV-Den Země

- MDV – školní časopis ZIP

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení

- žáci si osvojují základní pracovní dovednosti a návyky z různých pracovních oblastí, učí se používat vhodné nástroje, nářadí a pomůcky při práci i v běžném životě
- učitel umožňuje žákům používat různé materiály, vhodné nástroje a nářadí
- učitel pozoruje pokrok u všech žáků

Kompetence k řešení problémů

- učitel zadává úkoly způsobem, který umožňuje volbu různých postupů
- žáci promýšlejí pracovní postupy při plnění zadaných úkolů
- učitel se snaží rozvíjet u žáků tvořivost, vede je k uplatňování vlastních nápadů

Kompetence komunikativní

- žáci si rozšiřují slovní zásobu v oblasti pracovních nástrojů, náradí a pomůcek, učí se popsat postup práce
- učitel vede žáky k užívání správné terminologie
-

Kompetence sociální a personální

- učitel vede žáky ke spolupráci a vzájemné pomoci
- žáci pracují ve skupině, vytvářejí společné práce, při kterých se učí spolupracovat a respektovat nápady druhých, společně se snaží o dosažení kvalitního výsledku

Kompetence občanské

- učitel vytváří u žáků pozitivní vztah k práci a vede je k odpovědnosti za kvalitu svých i společných výsledků práce
- učitel umožňuje žákům, aby na základě jasných kritérií hodnotili své činnosti nebo výsledky
- učitel umožňuje každému žákovi zažít úspěch

Kompetence pracovní

- učitel vede žáky k dodržování obecných pravidel bezpečnosti a hygieny včetně používání ochranných pracovních prostředků
- učitel vede žáky ke správným způsobům užití materiálu a pracovních nástrojů
- učitel zohledňuje rozdíly v pracovním tempu jednotlivých žáků a podle potřeby žákům v činnostech pomáhá
- žáci správně a zodpovědně zachází s pracovními pomůckami

Vzdělávací oblast: Člověk a práce

Vyučovací předmět: Praktické činnosti

Ročník: 1.

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>- dovede navlékat, aranžovat, třídit při sběru přírodní materiál, pracuje podle slovního návodu nebo předlohy</p> <p>- umí mačkat, trhat, lepit, stříhat, vystřihovat, překládat a skládat papír, vytvářet jednoduché prostorové tvary z papíru</p> <p>- dovede sestavovat stavebnicové prvky, umí montovat a demontovat stavebnici</p> <p>- umí stříhat textil a nalepit textilii</p> <p>- zná základy péče o pokojové květiny - otírání listů, zalévání</p> <p>- zná základy správného stolování a společenského chování</p>	<ul style="list-style-type: none">• práce s drobným materiálem - přírodniny• práce s drobným materiálem - papír• konstrukční činnosti• práce s drobným materiálem - textil• pěstitelské činnosti• příprava pokrmů	<p>Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne nebo zajistí první pomoc při úrazu (dle svých schopností) – VDO, EV</p> <p>Kolektivní práce</p> <p>Práce ve skupinách</p>	<p>Koláž</p>

Vzdělávací oblast: Člověk a práce

Vyučovací předmět: Praktické činnosti

Ročník: 2.

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">– dovede navlékat, aranžovat, dotvářet, opracovávat a třídit při sběru přírodní materiál, pracuje podle slovního návodu nebo předlohy– umí mačkat, trhat, lepit, stříhat, vystříhovat, překládat a skládat papír, vytvářet jednoduché prostorové tvary z papíru– dovede sestavovat stavebnicové prvky, – umí montovat a demontovat stavebnici– umí navléknout jehlu, udělat uzel, stříhat textil– naučí se zadní steh– umí přišíť knoflíky– umí slepit textilii, vyrobí jednoduchý textilní výrobek– zná základy péče o pokojové květiny - otírání listů, zalévání, kypření– umí zasít semena, provádí pozorování a zhodnotí výsledky pozorování– chová se vhodně při stolování, připraví tabuli pro jednoduché stolování	<ul style="list-style-type: none">• práce s drobným materiálem - přírodniny• práce s drobným materiálem – papír, karton• konstrukční činnosti• práce s drobným materiálem - textil• pěstitelské práce	<p>VDO – Občanská společnost a škola – dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne nebo zajistí první pomoc při úrazu (dle svých možností a schopností)</p> <p>EV – základní podmínky života</p>	<p>Kolektivní práce</p> <p>Nácvik zadního stehu na čtvrtce, textilní koláž</p> <p>Zasetí velikonočního osení</p> <p>Vánoční posezení</p>

Vzdělávací oblast: Člověk a práce

Vyučovací předmět: Praktické činnosti

Ročník: 3.

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">– dovede navlékat, aranžovat, dotvářet, opracovávat a třídit při sběru přírodní materiál, pracuje podle slovního návodu nebo předlohy– umí mačkat, trhat, lepit, polepovat, stříhat, vystříhovat, překládat a skládat papír, vytvářet jednoduché prostorové tvary z papíru– dovede sestavovat stavebnicové prvky,– umí montovat a demontovat stavebnici– umí navléknout jehlu, udělat uzel, stříhat textil– naučí se zadní steh– umí přišíť knoflíky– umí slepit textilii, vyrobí jednoduchý textilní výrobek– zná základy péče o pokojové květiny - otírání listů, zalévání, kypření– umí zasít semena, provádí pozorování a zhodnotí výsledky pozorování– chová se vhodně při stolování, připraví tabuli pro jednoduché stolování, připraví jednoduchý pokrm (studená kuchyně)– orientuje se v základním vybavení kuchyně– udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch	<p>Práce s drobným materiálem – vlastnosti materiálů, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, jednoduché pracovní postupy, využití tradic a lidových zvyků</p> <ul style="list-style-type: none">• přírodniny• papír, karton• konstrukční činnosti – práce se stavebnicemi• textil• pěstitelské práce – základní podmínky pro pěstování rostlin (i pokojových), pěstování ze semen v místnosti• příprava pokrmů – základní vybavení kuchyně, výběr a nákup potravin, jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování	<p>Vv, prvouka</p> <p>MKV - lidské vztahy - etnický původ</p> <p>EV – vztah člověka k životnímu prostředí</p> <p>EGS – Evropa a svět nás zajímá</p>	<p>Při každé činnosti udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úraze.</p> <p>Kolektivní práce</p> <p>Nácvik zadního stehu na čtvrtce, textilní koláž</p> <p>Zasetí velikonočního osení</p> <p>Vánoční besídka, práce ve skupinách</p>

Vzdělávací oblast:Člověk a svět práce
Vyučovací předmět : Praktické činnosti
 Ročník: 4.

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty,	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – dovede vyřezávat, děrovat, polepovat, tapetovat – vytváří prostorové konstrukce – seznámí se se základy aranžování a využití samorostů – seznámí se při činnosti s různým materiálem s prvky lidových tradic – udržuje pořádek na pracovním místě – zvládne různé druhy stehu - přední, zadní, ozdobný – udržuje pořádek na svém pracovním místě,zásady hygieny a bezpečnosti práce,poskytne první pomoc při úraze – montuje a demontuje stavebnici – dovede sestavovat složitější stavebnicové prvky – pracuje podle slovního návodu,předlohy – dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce,poskytne první pomoc při úraze – zná základy péče o pokojové květiny – zná rozdíl mezi setím a sázením – zná množení rostlin odnožemi a řízkováním – umí zvolit podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky,nástroje a nářadí – ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové a jiné rostliny – dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce,poskytne první pomoc při úraze 	<ul style="list-style-type: none"> • Práce s drobným materiálem- vlastnosti materiálu,funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů,jednoduché pracovní postupy,využití tradic a lidových zvyků • papír a karton • přírodniny • textil • Konstrukční činnosti <ul style="list-style-type: none"> -práce se stavebnicemi- plošnými,konstrukčními,prostorovými -práce s návodem • Pěstitelské činnosti-základní podmínky pro pěstování rostlin,pěstování pokojových rostlin,pěstování rostlin ze semen v místnosti 	<p>Vv-tvary,barvy</p> <p>M-měření,rýsování</p> <p>Př-uplatnění znalostí rostlin při výběru přírodnin -první pomoc při úraze</p> <p>OSV-kreativita,mezilidské vztahy,komunikace (spolupráce ve skupině)</p> <p>EV-lidské aktivity a problémy životního prostředí(třídění odpadu,šetření materiálem,chování v přírodě při sběru přírodnin)</p> <p>EGS-Evropa a svět nás zajímá(evropská kuchyně, evropské tradice)</p>	

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty,	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – orientuje se v základním vybavení kuchyně – seznámí se s přípravou jednoduchých pokrmů studené kuchyně – zná pravidla správného stolování a společenského chování – dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úraze – udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch 	<ul style="list-style-type: none"> • Příprava pokrmů –základní vybavení kuchyně, výběr a nákup potravin, jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování 		

Nabídka pro další činnosti: práce se dřevem - vypalování do dřeva, konstrukce ze špejlí
práce s kovem - tvarování kovových fólií a drátů, rytí, vyhlazování

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce

Vyučovací předmět : Praktické činnosti

Ročník: 5.

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>- dovede vyřezávat, děrovat, polepovat, tapetovat - vytváří prostorové konstrukce</p> <p>- seznámí se se základy aranžování a využití samorostů - seznámí se při činnosti s různým materiálem s prvky lidových tradic</p> <p>- zvládne různé druhy stehu - přední, zadní, ozdobný - seznámí se s látáním a tkaním - zná rozdíl mezi osnovou a útkem - umí háčkovat - udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úraze</p> <p>- montuje a demontuje stavebnici - dovede sestavovat složitější stavebnicové prvky - umí pracovat podle slovního návodu, předlohy nebo jednoduchého schématu - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úraze</p> <p>- zná základy péče o pokojové květiny - zná rozdíl mezi setím a sázením - zná množení rostlin odnožemi a řízkováním - seznámí se s rostlinami jedovatými, rostlinami jako drogy, alergiemi</p> <p>- vede pěstitelské pokusy a pozorování</p>	<ul style="list-style-type: none">• Práce s drobným materiálem- vlastnosti materiálu, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, jednoduché pracovní postupy, využití tradic a lidových zvyků• práce s papírem a kartonem• práce s přírodninami• práce s textilem• Konstrukční činnosti• práce se stavebnicí• (plošnými, konstrukčními, prostorovými)• práce s návodem• práce s předlohou a s jednoduchým náčrtem• Pěstitelské činnosti• základní podmínky pro pěstování rostlin, pěstování pokojových rostlin, pěstování rostlin ze semen v místnosti	<p>Vv-tvary, barvy</p> <p>M, měření, rýsování</p> <p>Př-uplatnění znalostí rostlin při výběru přírodnin - poskytnutí první pomoci při úraze</p> <p>OSV-kreativita, mezilidské vztahy, komunikace (spolupráce ve skupině)</p> <p>EV-lidské aktivity a problémy životního prostředí (třídění odpadu, šetření materiálem, chování v přírodě při sběru přírodnin)</p> <p>EGS-Evropa a svět nás zajímá (evropská kuchyně, evropské tradice)</p>	

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>- umí zvolit podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a nářadí</p> <p>- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úraze</p> <p>- orientuje se v základním vybavení kuchyně</p> <p>- seznámí se s přípravou jednoduchých pokrmů studené i teplé kuchyně</p> <p>- zná pravidla správného stolování a společenského chování</p> <p>- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úraze</p> <p>- udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Příprava pokrmů • základní vybavení kuchyně, výběr a nákup potravin, jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování 		

Nabídka pro další činnosti: práce se dřevem - vypalování do dřeva, konstrukce ze špejlí
práce s kovem - tvarování kovových fólií a drátů, rytí, vyhlazování