



Školní vzdělávací program zájmového vzdělávání školní družiny

Charakteristika práce ve školní družině

Děti ŠD navštěvují ráno a odpoledne po vyučování. Docházka dětí je dobrovolná a záleží pouze na rodičích a dětech zda a kdy budou ŠD navštěvovat. Proto činnosti, formy i obsah nabízených aktivit musí být zajímavý a pestrý.

V RVP jsme tematické okruhy rozdělili do pěti částí. Tím jsme zabezpečili přímou návaznost na ŠVP.

Činnosti ve ŠD se dělí na pravidelné a příležitostné akce a zařazují se i spontánní aktivity.

Dále ŠD umožňuje odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování. Děti zde získávají kompetence k trávení volného času. Vychovatel se stává pouze jejich průvodcem.



ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Tematický okruh: Lidé kolem nás

Téma	Náměty pro činnosti	Výstupy	Poznámky
- Kamarádství, přátelství, láska: „CO JE TO MÍT RÁD“	• Rozhovory a anketa mezi dětmi • Hry : Dovedť slepého domů, Dvojčata, Horolezci aj. • Relaxační dotekové hry: Lod' se potápí, Slepý had aj. • Můj kamarád - výtvarně zpracovat, dárek pro kamaráda • Slavíme narozeniny a svátek mezi sebou - vytvoření tradice • Nedůvěra k cizím lidem (nikam s nimi nechodit apod.) Pozor na falešné a zlé lidi.- dramatizace situace „Jsem sám doma“, využití pohádky: Smolíček pacholíček. • Slušné chování (dívka-chlapec) využití příběhu: Mach a Šebestová...M.Macourek • Sv. Valentýn - valentýnky pro kamarády	- Osvojí si zásady vhodného chování a jednání mezi lidmi Uvědomí si význam a podstatu tolerance, empatií, vzájemné úcty Poznávají jak se lidé sdružují, seznamují	



Téma	Náměty pro činnost	Výstupy	Poznámky
- Svatba: „KDYŽ SI TATÍNEK MAMINKU BRAL.“ - Maminka: „ZE VŠEHO MÁM NEJRADĚJI, KDYŽ SE MÁMA S TÁTOU SMĚJÍ.“ - Babička a dědeček: „TAK JDE ČAS.“	• Výstavka: Když si můj tatínek maminku bral. • Výstavka fotografií z rodinného alba, doplněno výstavkou svatebních oznámení, šatů, kyticí... • Modelová situace: Svatba • Vysvětlení i jiných vztahů v rodinách • Dramatizace pohádky: Princezna na vdávání • Návštěva obřadní síně • Poslech: Svatební pochod, Kluci, kluci s holkama...J.Svěrák • Výtvarné zpracování: Barevné světy • Výstava fotografií: Moje maminka • Poslech CD Tatínku, ta se ti povedla. • Příběh: Maminčina dlouhá věta • Výroba přáníčka, dárku (Den matek) • Co maminka umí: povolání (exkurze) • Co je to život, jak začíná? • Návštěva těhotné maminky	- Základní pravidla slušného chování v rodině a ve společnosti - Zná vztahy rodina – příbuzní - Soužití lidí, harmonické vztahy	



	(rozhovor) • Narodil se nový sourozenec - gratulace • Námětové hry - Na rodinu, panenky,... • Stáří, úcta ke stáří • Výstavka: staré fotografie, staré věci • Návštěva v Pečovatelském domu (vystoupení, přáníčka)		
--	--	--	--



Tematický okruh: Lidé a čas

Téma	Náměty pro činnost	Výstupy	Poznámky
- Kouzlo starých časů: „TRADICE.“	• Podzimní opékání brambor • Pouštění draka • Halloween (dýně, strašidla) • Barborky • Andělský den (advent, výzdoba, dárčky, přáníčka) • Živý Betlém (koledy) • Tři králové • Masopust (masky, průvod) • Morena (vyrobení, vynášení) • Čarodějnice (bylinky, koření, lampionky, pavouci) • Akce: „Perníkové loučení“ • Velikonoce (zvyky, výzdoba, vaření) • Svatojánská noc (mušky, poklady) • Akce: „Zlaté kapradí“	- Zná některé lidové zvyky a tradice - Základní údaje z historie - Týmová spolupráce	



Tematický okruh: Místo, kde žijeme

Téma	Náměty na činnosti	Výstupy	Poznámky
- Město – dům - byt: ŠNEČÍ DOMEČEK	• Dramatizace pohádky: „Boudo budko“ • Malujeme plánek bytu • Vyrábíme domeček pro panenky (krabice) • Šnečí domeček – ulita (zdobíme, keramika) • Dramatizace pohádky: „Jak šneček hrál“ • Jak vypadá šnek - modelujeme ulice, domy, náměstí. • Staré fotografie města (vycházky) • Návštěva muzea, zámku, knihovny, zvon • Kryštof-modelujeme • Malujeme radnici • Pouť, posvícení (pouť. růže, jarmareční písně) • Barevné světy • Cestujeme: „S Felixem na cestách“ (kniha, vlajky, zvyky, tradice)	- Orientace v místě svého bydliště a v okolí školy, v místní krajině - Současnost obce - Orientace v plánu obce (ví kde je knihovna, muzeum, zvonice, ...) - Slušné chování, pravidla při exkurzích - Rozvoj jemné motoriky - Zvyklosti ostatních národů, etnická tolerance - Vzájemná tolerance	



	• Děti a kniha (výstavka - Nejoblíbenější kniha, hrajeme si na spisovatele, ilustrátory, návštěva knihovny, práce s knihou, začáteční písmeno, výtvarná práce: Ohryzaná básnička • Návštěva Policie ČR		
--	--	--	--



Tematický okruh: Rozmanitost přírody

Téma	Náměty pro činnosti	Výstupy	Poznámky
- Zvířátka: MÁME RÁDI ZVÍŘATA,...A MAJÍ HEBKOU SRST	- Ryba - druhy, Zlatá rybka výstava, encyklopedie, pexeso, malujeme moře, pohybová hra: Zlatá rybko - Na vodníka - ochutnávka slané vody, beseda s rybářem - Broučci - rozdíl, písničky, říkadla, včela-med-výroba pampeliškového medu, kolektivní práce - Travička zelená, malba+doplnění broučky, četba: Ferda mravenec - Ptáci (krmíme v zimě, taneček, říkadlo: Čeho se bojí vrabčák, návštěva stanice dravců - ukázky, papírový ptáček, práce s atlasem, dramatizace: O pyšném netopýrovi - Savci (pes, návštěva psího útulku, Z.Svěrák: Krávy, krávy..., policejní psi, papírová zvířátka, ZOO, zvuky, domov, četba: Z deníku kocourka Modroočka, ježek	- Rozlišení přírodnin - Základní informace o živočiších – savci, ptáci, obojživelníci, ryby, hmyz - Mají povědomí o významu životního prostředí (chování v přírodě) - Rozvoj slovní zásoby - Rozvoj jemné motoriky - Práce ve skupině - Dodržuje zásady hygieny - Dovede stříhat, obkreslovat, lepit	

Tematický okruh: Člověk a jeho zdraví

Téma	Náměty pro činnosti	Výstupy	Poznámky
- Jídlo: CO RÁDI JÍME - Zdraví: KDYŽ KAMARÁD STŮNĚ	• Rozhovor • Papírový talíř – tvoříme jídlo z papíru - naše nejoblíbenější • Námětová hra: Obchod, kuchař • Kniha: Kuchařka - vaříme jednoduchá jídla (krájení, míchání...) • Počítačová hra: Oskar na farmě - kde co roste, z čeho se co vyrábí, co nám dávají zvířata... • Pozorujeme pole (obilí, řepka...) • Dramatizace pohádky: Hrnečku, vař! • Zdravá výživa • Didaktická hra: Chuť - ochutnávka poslepu • Stolování • Četba: Jak pejsek a kočička pekli dort • Maňásková scénka: Pepíček se bojí paní doktorky • Co potřebuje nemocný • Vyrobit si papírový hrneček - čaj • Otušování, pobyt na čerstvém vzduchu, hygiena • Zásady první pomoci - beseda s dětmi ze zdravotního kroužku • Pohybové hry: Bába rýma, Mrazík...	- Zásady zdravé výživy - Stolování - Rozlišování chutí - Užívání vhodných pomůcek - Rozvoj slovní zásoby - Učí se soustředění - Respektuje názory druhých - Učí se diskuzi	