

Výroční zpráva

Základní škola Rychnov nad Kněžnou,

Javornická 1596

školní rok 2010-2011

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	Základní škola Rychnov nad Kněžnou, Javornická 1596
adresa školy	Javornická 1596 516 01 Rychnov nad Kněžnou
právní forma	příspěvková organizace
IČO	75015498
IZO	102 390 762
identifikátor školy	600 097 536
vedení školy	ředitel: Mgr. Milan Kotek zástupce pro I.st.: Mgr. Věra Valčáková zástupce pro II.st.: Mgr. Stanislava Křenová
kontakt	tel.: 494 531 952 fax: e-mail: zs.javornicka.rk@seznam.cz http://www.zs-javornicka-rk.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Město Rychnov nad Kněžnou
adresa zřizovatele	Havlíčková 136 516 01 Rychnov nad Kněžnou
kontakt	tel.: 494 509 111 fax: e-mail

1.3 součásti školy

Základní škola

Školní družina

kapacita

720

125

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	16	341	21,31	20,05
2. stupeň ZŠ	11	225	20,45	11,25
Školní družina	5	125	25	25
Komentář učitel jazyků započítán k učitelům na I. stupni ZŠ				

1.5 materiálně-technické podmínky školy

Škola využívá k výchovně vzdělávacím úkolům novou budovu s 18 kmenovými třídami, dále specializovanými učebnami fyziky, přírodopisu-chemie, počítačů, výtvarné výchovy, vaření a dílenských prací. Některé z kmenových učeben jsou vybavovány a zařizovány také jako učebny specializované na hudební výchovu, zeměpis, český jazyk, matematiku a rodinnou výchovu. Tělesná výchova zde má zázemí v hale (cca 367 m²), víceúčelovém hřišti s umělým povrchem a doskočišti skoku dalekého i vysokého (umělé). Na staré budově je k dispozici 9 kmenových učeben využívaných 3. – 5. ročníkem a učebna počítačů pro I. stupeň ZŠ. Nově vznikla učebna pro skupinu jazyků. Tělesná výchova zde využívá víceúčelového hřiště s asfaltovým povrchem, malou tělocvičnu (cca 84 m²), střední tělocvičnu (cca 144 m²), doskočiště skoku dalekého a prostor pro vrh koulí včetně vrhačského kruhu. Žáci naší školy prvně využili pro výuku plavání bazén města. K bruslení využívají umělou ledovou plochu v Rychnově nad Kněžnou a k atletickým kláním užívají městský atletický stadion. Vybavení školy pomůckami a technikou pro výuku se průběžně doplňuje a mění. Materiálně technické zajištění školy hodnotím jako dobré až velmi dobré.

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠVP pro základní vzdělávání – č. j. VP1/2009	24
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	3

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	57
Počet učitelů ZŠ	37
Počet vychovatelů ŠD	5
Počet pedagogických asistentů	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	11

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	94	Učitelé 1. stupně	94
Učitelé 2. stupně	95	Učitelé 2. stupně	95
Vychovatelky ŠD	85	Vychovatelky ŠD	85

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	účetní	1,0	SŠ
2	hospodářka	1,0	SŠ
3	uklízečka	5,79	Základní
4	školník	1,0	SŠ
Komentář			

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 7mi let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2009/10</i>
3	61	8	8
Komentář			

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	5

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>ostatní</i>	<i>neumístěn</i>	<i>celkem</i>
14	9	27	11	0	0	61

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy
v devátém ročníku v nižším ročníku
61 0

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>I.ročník</i>	61	61	61	0
<i>II.ročník</i>	77	76	68	1
<i>III.ročník</i>	78	78	68	0
<i>IV.ročník</i>	56	55	30	1
<i>V.ročník</i>	69	69	43	0
<i>Celkem</i>	341	339	270	2

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>VI.ročník</i>	50	50	21	0
<i>VII.ročník</i>	55	55	15	0
<i>VIII.ročník</i>	59	59	19	0
<i>IX.ročník</i>	61	61	9	0
<i>Celkem</i>	225	225	65	0

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>1. stupeň</i>	341	270	2
<i>2. stupeň</i>	225	65	0
<i>Celkem</i>	566	335	2

6 Přehled o chování

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Chování 2. stupeň</i>	<i>Chování 3. stupeň</i>
<i>I.ročník</i>	61	0	0
<i>II.ročník</i>	77	2	0
<i>III.ročník</i>	78	0	0
<i>IV.ročník</i>	56	1	0
<i>V.ročník</i>	69	1	0
<i>Celkem</i>	341	4	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Chování 2. stupeň</i>	<i>Chování 3. stupeň</i>
<i>VI.ročník</i>	50	1	0
<i>VII.ročník</i>	55	6	2
<i>VIII.ročník</i>	59	3	2
<i>IX.ročník</i>	61	8	4
<i>Celkem</i>	225	18	8

Celkový přehled:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Chování 2. stupeň</i>	<i>Chování 3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	341	4	0
<i>2. stupeň</i>	225	18	8
<i>Celkem</i>	566	22	8

7. Údaje o zameškaných hodinách

Zameškané hodiny bez omluvy celkem 95 – všechny projednány s rodiči na schůzkách výchovné komise a ohodnoceny sníženou známkou z chování. Případy s vyšším počtem hodin projednávány ještě opakovaně se zástupci sociálního odboru, rodiči a PČR.

8 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Tělesné postižení	3	1
	5	1
	8	2
	9	1
S vývojovými poruchami učení	1	1
	2	4
	3	11
	4	5
	5	12
	6	3
	7	8
	8	4
	9	2

Na škole pracovali čtyři asistenti pedagoga se čtyřmi žáky s tělesným postižením.

Nakoupený majetek

ZÁŘÍ - PROSINEC 2010

Cens RK	počítač	11.654,-	ŠD
Megacom RK	počítač	10.919,-	ředitelna
	počítač	10.919,-	kab.I.stupně
Art Decor Ústí n.O.	skříň dvoudv.	6.494,-	učeb. SB
Megacom RK	notebook	19.000,-	Viziblová
	kompenzační pomůcka		
Elmax RK	sporák	8.056,-	kuchyňka NB
Megacom RK	notebook	19.139,-	I.stup. multif. tabule
Falco RK	dětská sedačka	6.990,-	ŠD

LEDEN - ČERVEN 2011

Služba škole Svitavy	prvouka soubor	á 10.970,-	3 ks	32.910,-	kabinet I.st.
Copy servis Praha	laminovačka			3.574,-	sborovna
SB					

EU projekt peníze školám

Megacom RK	notebooky	á 14.261,-	20 ks	285.220,-	vyuč.II.stup.
TEV Pardubice	tabule	á 39.990,-	3 ks	119.970,-	učebny II.st.
I Style Brno	mobilní vozík	á 34.300,-	2 ks	68.600,-	uč.počít.
I Style Brno	notebooky	á 22.906,80	25 ks	572.670,-	žáci II.stup.
I Style Brno	notebooky	á 29.090,50	2 ks	58.181,-	uč.poč.
I Style Brno	Wifi router	á 3.804,-	2 ks	7.608,-	uč.poč.
AV Media Pardubice	interaktivní tabule	á 36.000,-	2 ks	72.000,-	uč. I. stup.
	reproduktor	á 6.600,-	2 ks	13.200,-	uč. I. stup.
	data projektor	á 35.520,-	2 ks	71.040,-	uč. I. stup.
	vertikální stojan	á 18.480,-	2 ks	36.960,-	uč. I.stup.

AKCE

*ZŠ-Rychnov nad
Kněžnou,
Javornická ul.*

Školní rok 2010-2011

Co jsme zažili v průběhu školního roku

Účast na akcích, projekty a další aktivity na 1. stupni ve školním roce 2010/2011

Z á ř í

Přírodovědné vycházky	všichni
Návštěva Děčka	všichni
Výstava rybiček a kaktusů	všichni
Divadelní představení v Klicperově divadle (Princ a chud'as)	4.A, 5. B,C
Minigolf	4. B
Exkurze do Potštejna	4. B,4.
C	
Zahájení plaveckého kurzu 2. a 3. ročníku	6. 9.
2010	
Návštěvy tř.schůzek v MŠ (info o připravenosti dětí do školy)	E. Černá,J.
Jakoubková	
Imatrikulace prvňáčků	16. 9. 2010
Sportovní dopoledne a oddílem orientačního běhu	1., 2. a
3. ročník	
Poznávací zájezd do Vídně	zájemci z 5. B
Beseda s p. režisérem Podolským	4. a 5. ročník
Fotografování žáků 1. ročníku	pí Havlová

Ř í j e n

Pouštění draků	2. B
Návštěva knihovny	2. A
Výstava hub	všichni
Výstava „Zahrada Čech“ v Častolovicích	4. A,B,C / 5.
C	
Přírodovědná vycházka	4. A
Exkurze na hvězdárnu v HK	5.
A,B,C	
Testování žáků 3. a 5. ročníku	3. a 5. ročník
Magic revue v Pelcově divadle	všichni
Školní bivak (J. Janovec)	3. B

L i s t o p a d

Návštěva Děčka	2. ročník
Keramika v Děčku	2. ročník,
3.A,C/4.C	
Halloween	3. A
Beseda v knihovně	4. A
Zahájení plaveckého výcviku 4. a 5. ročníku	
Bruslení	3. a 4.ročník
Exkurze do Národního muzea v Praze	4. A,B,C

Den naruby	3. B
Vzdělávací program – Planeta Země (Česká republika)	5. C
P r o s i n e c	
Interaktivní tabule (instalace)	3. B
Beseda s handicapovaným člověkem v kavárně Láry Fáry	4. B, 5. C
Pečení perníčků v Děčku	1. C, 3. C
Beseda v knihovně	4. ročník
Návštěva výstavy Betlémů ve Společenském centru	všichni
Vánoce v Evropě – akce OKA	5. A, 5. C
Výstava v Děčku	2. D
Vánoční besídky pro rodiče žáků	2. B, 4. C
L e d e n	
Bruslení	všichni
Pozorování zatmění slunce	2. D
Keramika v Děčku	
Karlovarský skřivánek na 1. stupni (pěvecká soutěž) - organizuje P. Macháňová	
Pořad ZUŠ – Múzy	1.,2.roč.,4.B
Ú n o r	
Beseda s policií – KYBERŠIKANA (2. 2. 2011)	3. – 5.
ročník	
Beseda s policií – Bezpečné chování (8. 2. 2011)	1. – 2. ročník
Divadelní představení „O bábě Chřípce“ (10. 2. 2011) + Veselá školička	1.- 2.
ročník	
Beseda v knihovně	4. A B 3.A,B
Balet ZUŠ „Sněhová královna“	2.A, 3. – 5.
roč.	
Zahájení plaveckého výcviku 1. B a 1. C	
Bruslení	
Divadelní představení „O krejčíkovi Honzovi“ (23.2.2011)	1.,2. a 3.
ročník	
Keramika v Děčku	
B ř e z e n	
Keramika v Děčku	2. B, 4. B
Návštěva knihovny	1. ročník
Bruslení	3., 4.a 5.
ročník	
Divadelní představení Kašpárek a Kalupinka (14.3.2011)	1. – 3.
ročník	
Vzdělávací pořad – KELTOVÉ (16.3.2011)	4. a 5. ročník
Beseda o Africe s pí Linhartovou (23.3.2011)	2. ročník
Karneval na ledě	3.-5. ročník
Dramatizace na téma – Koloběh vody	4. A
Přírodovědná vycházka k Perníkové chaloupce	4. A
Testování žáků 5. ročníku (testy SCIO)	5.A,B,C
Přírodovědná exkurze podél Javornického potoka	2. D

D u b e n

Seznámení žáků 5. ročníku s prostory a některými činnostmi na 2. stupni	5.A,B,C
Velikonoční soutěž „O nejhezčí/nejoriginálnější velikonoční vajíčko“	všichni
Instalace velikonoční výstavky v přízemí nové budovy	
Beseda o Africe s Mgr. Linhartovou	3.- 5.
ročník	
Exkurze do Častolovic – Velikonoční výstava	4.A
Testování žáků 5. ročníku z Aj /SCIO/	5.A,B,C
Sběr papíru (19. 4. 2011)	všichni
Exkurze do Prahy - Národní muzeum	4. A,B,C
Exkurze do Prahy - ČTv	4. A, 5. C
Den Země (od 26. 4. do 29. 4.)	všichni
Vycházka do přírody (Prv)	2. A,B / 3. C
Vých.vzdělávací program v Děčku (Prv)	2. B
Čtenářská gramotnost (beseda v Mě-knihovně)	1. A a 5. C
Účast na soutěži v Děčku (Velikonoční vajíčko)	1. B, 3. C
Exkurze k prameni řeky Kněžná	2. B / 3. C
Exkurze do Prahy - Museum kriminalistiky , ČTv	3. A, 4.
B/C	
Keramika v Děčku	3. a 4. ročník
Bowling	3. C

K v ě t e n

Školní výlet 3. A, 4. B,C	Praha	3. 5.
Keramika v Děčku 4. A, 5. A		6. 5.
Akce ke Dni Země –poznávání rostlin na šk. zahradě		3. A
Soutěž AQUA		4. C
Pečení perníčků v Děčku		4. A
Divadlo v HK	3. B / 3. C	17. 5.
Školní výlet 2.C / 2.D	10.5. Dvůr Králové Zoo	10. 5.
Školní výlet	2. B Zámek v Potštejně	17. 5.
Školní výlet	5. B Kutná Hora	25. 5.
Školní výlet 2. A, 1. A, B	Zámek v Potštejně	26. 5.

Účast na BAMBIRIÁDĚ

Účast na BAMBIRIÁDĚ		26. 5.
Výcvik na dopravním hřišti	4. A	30. 5.
Návštěva rychnovského zámku	2.B, 2. C	31. 5.
Výcvik dravců ZAYFERUS		všichni

Č e r v e n

Fotografování třídních kolektivů		1. 6. a 3. 6.
Účast na atletickém trojboji v Kostelci n. O. s H. Plašilovou		2. 6.
Školní výlet – hrad Litice	3. C	7. 6.
Exkurze na Uhřínov – Vila Nova	4. B / C	8. 6.
Okresní kole soutěže Mladých zdravotníků	- soutěžní družstva	8. 6.
Keramika v Děčku	5. A	8. 6.
Ukázka výcviku policejních psů	3. C	9. 6.
Návštěva rychnovského zámku	2., 3.,4. ročník	13. 6.
Výstava ve SPŠ RK	2. C / 2. D	15. 6.
Exkurze do Kostelce n. O. – návštěva tiskárny	3. C	15. 6.

Náhradní fotografování tříd	1. A a 2. C	16. 6.
Školní výlet do Deštného v Orlických horách		16. 6.
Výcvik na dopravním hřišti	4. B	17. 6.
Výlet do Muzea vojenské techniky v Králíkách	5. A	22. 6.
Výlet do Včelného	1. C	23. 6.
Exkurze do rychnovské hasičské zbrojnice	3. A	23. 6.
Bowling	4. C	24. 6.
Sportovní dopoledne ve Včelném	všichni	28. 6.
Závěrečné vystoupení pro rodiče	kroužek orientálních a moderních tanců	29. 6.

Přehled akcí na 2. stupni ve školním roce 2010/2011

Z á ř í:

- 9. 9. – imatrikulace prvňáčků – účast žáků 9. roč.
- 14. 9. – schůzka s rodiči žáků 6. roč.
- návštěvy výstavy rybiček
- 21. 9. – projektový den k ekologii
- 22. 9. – atletika
- 22. 9. – beseda s režisérem Podolským
- 22. 9. – zájezd do Vídně
- 24. 9. – návštěva výstavy k Evropskému dni jazyků (OKO)
- 29. 9. – návštěva Orlické galerie - 8. ročník (k výročí O. Vaňorného)
- 30. 9. – exkurze Uhřínov
- 30. 9. – přespolní běh

Ř í j e n:

Přednášky Mgr. Martina Vlasáka v rámci MPP

- 1. 10. – beseda o EU – 9. roč. – Hradec Králové
- 11. 10. – návštěva knihovny – 6. roč. (+ 15. 10.)
- 19. 10. – exkurze do pevnosti Březinka – 9. roč.
- 19. 10. – sběr papíru
- 21. 10. – beseda se spisovatelkou Alenou Ježkovou – 6. A
- 25. 10. – film jako odměna nejlepším v projektu k ekologii (Čarodějův učeň)

L i s t o p a d:

- 8. 11. – Planeta Země 3000 – kino
- 1. číslo ZIPu
- testy SCIO pro 9. ročník
- školní kolo olympiády v dějepisu
- dobrovolnice z EDS v hodině zeměpisu – prezentace Finska a Lotyšska
- 9. ročník na Úřadu práce
- turnaj ve florbalu a přehazované
- Halloween –aktivity v rámci Aj (OKO)

P r o s i n e c:

- školní kolo olympiády v českém jazyce
- turnaj ve florbalu
- 2. kolo přednášek Mgr. Vlasáka v rámci MPP
- Mikulášská nadílka
- Den bez rozvrhu
- Vánoce ve Francii, Německu a Polsku – výstava –Aj - OKO

L e d e n:

- 5. 1. – divadlo Hradec Králové – 6. roč.
- návštěva knihovny – 6. ročník
- školní kolo olympiády v matematice

Ú n o r:

- 5. až 12. 2. – lyžařský kurz
- nové číslo ZIPu
- návštěva v OKU – v rámci výuky Aj – prezentace a aktivity – Ochrana životního prostředí
- olympiáda v Aj – okresní kolo – 2. místo Nikola Franková 9. C
- srovnávací test z Aj v 8. ročníku

B ř e z e n:

- návštěva v OKU – ekologická tematika v Aj – 7. roč.
- výroba smaltovaných šperků (akce i pro maminky) – 8. C
- 15. 3. – divadlo Pardubice – 7. A, B
- 16. 3. – Keltové
- 16. 3. – Nikola Franková v KK olympiády v Aj – 8. místo
- úspěchy v okresním kole Zeměpisné olympiády (7. 4. kraj. kolo)
- 24. 3. rocková hudba 90. let – Mgr. M. Parnahaj a J. Šlik

D u b e n:

- 5. 4. – Den otevřených dveří pro žáky 5. tříd
- 7. 4. – účast žáků v krajském kole Zeměpisné olympiády
- 15. 4. – Síla lidskosti – film a beseda o holocaustu – petice
- 19. 4. – Velikonoce v OKU – v rámci hodin Aj
- 20. 4. – sběr papíru a úklid tříd
- 26. 4. – Divadlo Pardubice – 8. ročník (8. B, C)
- 27. 4. – exkurze do firmy Matrix v Třebešově – chlapci 6. A,B,
v rámci výuky prací v dílnách
- 27. 4. a 28. 4. – turnaj ve fotbale
- 29. 4. – Den Země

K v ě t e n:

- 2. 5. – atletický čtyřboj
- 9. až 13. 5. – zájezd do Londýna, 18 žáků
- 17. 5. – Romantismus, pořad ZUŠ pro 8. ročník
 - atletická liga
- 23. 5. – zájezd do Prahy za odměnu (Parlament, Loreta)
- 27. 5. – divadlo Praha, 7. ročník
- přednášky Mgr. Martina Vlasáka v rámci MPP
- návštěva Bambiriády
- 31. 5. – Zayferus, přehlídka dravců

Č e r v e n:

- 7. 6. – zájezd do divadla, 9. ročník,
 - atletická liga
- 15. 6.- atletická liga
- 20. 6.- vyřazení žáků 9. ročníku
- 24. 6. – exkurze do Prahy, 7. C
- 24. 6. – plavecké štafety
- konec května a červen – školní výlety ve všech třídách kromě 9. C
- 29. 6. – sportovní den

Olympiády a soutěže

Zeměpisná olympiáda

Školního kola se zúčastnilo 22. žáků.

Nejlepší si vybojovali postup do okresního kola. A nutno říci, že si vedli skvěle. V soutěži 6. tříd skončil Aleš Nosál ze 6.B celkově třetí. V soutěži 7. tříd obsadil 4. až 5.místo Ondřej Hovorka ze 7.B a vynikající 2. místo Josef Derner ze 7.C. V kategorii 8. až 9. tříd skočil Jan Bahr z 9.B 5.až 6. a Jan Kadlec z téže třídy celkově druhý.

Dále proběhlo školní kolo Olympiády v českém jazyce, Dějepisné olympiády a Matematické olympiády

- bez výraznějšího úspěchu v okresním kole.

Vyhlášení vítězů celostátní soutěže

Třída 4.C se zúčastnila vyhlášení vítězů celostátní výtvarné soutěže na téma Koloběh vody v přírodě. Soutěž vyhlásila firma AQUA. Slavnostní vyhlášení probíhalo v Berouně pod záštitou ministra kultury MUDr. Jiřího Bessera, který i předával ceny výhercům. Celkem se zapojilo 60 tříd, na vyhlášení bylo 6 nejlepších tříd z celé republiky. Třída 4.C se umístila na 4. místě a získala zvláštní cenu za kreativitu.

Zhodnocení sportovní sezóny, poděkování

Chtěli bychom touto cestou poděkovat všem žákům 2.stupně, kteří se v tomto školním roce podíleli na reprezentaci školy ve sportovních soutěžích. Dosáhli jsme celé řady skvělých výsledků. Za všechny jmenujme ty nejcennější:

- **2.místo v okresním kole přespolního běhu – hoši z 6. a 7.tříd, ale i 8. a 9.tříd, účast v krajském kole**
- **1.místo v okresním kole ve florbale – hoši z 8.a 9.tříd, 4.místo v krajském finále**
- **byli jsme pořadatelem okresních finále v minifotbale – 3.místo hoši mladší a 1.místo hoši starší, 4.místo v krajském finále**
- **vítězství družstva chlapců v okresní atletické lize základních škol a 3.místo děvčat**
- **skvělá umístění našich hochů a dívek v mnoha disciplínách okresního atletického přeboru jednotlivců**

Vůbec nejvíce úspěšnými reprezentanty školy byli Denisa Pazderníková, Nikola Franková, Pavla Ulrichová, Míša Příbylová, Markéta Kaplanová, Natalya Lyubish, Luisa Madžová, Martina Dostálová, Tereza Zemánková, Ondřej Hovorka, Jan Perháč, Matěj Rydlo, Patrik Ehl, Lukáš Hanuš, David Mondík, Jakub Šmída, Martin Plíhal, Tomáš Polívka, Michal Drašnar, Tomáš Marek, Jakub Hillebrand, Karel Kadrnožka, Libor Dvořák, Jan Průša, Jiří Šimerda, Jakub Hošek, Aleš Kočnar, Jan Kočnar, Pavel Drašnar, Libor Jurek, Tomáš Zahradník z 9.A, Robin Novák, Jindřich Barabáš, Jiří Lunka, Josef Jaroš a Jan Charvát.

Zvláště děkujeme vycházejícím sportovcům z 9.ročníku, kteří byli těmi nezbytnými pilíři v sestavách našich úspěšných týmů nejenom letos, ale i v letech minulých. Přejeme jim i všem ostatním reprezentantům školy v dalších letech mnoho úspěchů nejenom ve sportu, ať už u nás nebo na středních školách!

Kontroly a hodnocení

Školní rok 2010-2011

Kontroly na škole

*Na naší škole proběhly kontroly ze sociálního úřadu a kontrola zřizovatelem.
Nebyly shledány závažnější nedostatky. Drobná doporučení byla ihned využita k zdokonalení
úrovně práce v daném resortu.*

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

školní rok 2010/2011

evaluační zpráva

Pro: ZŠ Rychnov nad Kněžnou, Javornická 1596

Mansio, v.o.s.

www.mansio.cz

E-mail: info@mansio.cz

Tel.: +420 739 803 408

SOUHRN VÝSLEDKŮ

V průběhu října 2010 byla na ZŠ Rychnov nad Kněžnou, Javornická provedena základní screeningová evaluace školy, která se zaměřovala na zmapování stavu práce v oblastech určených vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších aktualizací.

Do vlastního hodnocení školy se zapojili žáci od třetí do deváté třídy (celkem 226 žáků), rodiče žáků navštěvujících základní školu (celkem 106 rodičů), kompletní pedagogický sbor a vedení školy (celkem 39 pedagogických pracovníků).

PROGRAM ŠKOLY

spokojenost rodičů s programovou nabídkou školy, služby, které využívají, služby, které jim ve stávající nabídce chybí

- Z pohledu většiny rodičů, kteří se zúčastnili šetření, se škole daří naplňovat výchovně vzdělávací cíle. Více jak tři čtvrtiny rodičů vnímají školu jako instituci, která dobře připravuje děti pro život, přispívá k tomu, aby se naučili dosahovat úspěchů a přijímat odpovědnost. Podle názoru 75% rodičů škola také dobře připravuje žáky na přijímací zkoušky na střední školy a víceletá gymnázia.
- Ve volných odpovědích rodičů převažuje pozitivní pohled na školu a její zaměření. I když u části rodičů hraje roli při výběru školy převážně dostupnost z místa bydliště, sympatie jsou rodiči vyjadřovány v reakci na otázku, která se ptá právě na důvody výběru školy.
- Důvody výběru školy kromě dostupnosti jsou převážně dobré reference na školu (pozitivní přístup ve výuce, důvěra ve vedení, učitele), popř. odborná nabídka školy (např. čtýřměsíční výchova pro předškoláky).
- Podle převážné většiny učitelů škola má podíl na tom, že se žáci učí překonávat překážky, usilovat o naplnění svých cílů a přijímat odpovědnost. Učitelé se jednoznačně shodují v tom, že díky působení školy se jejich žáci učí způsobům, jak řešit problémy. Někteří učitelé uvádí, že podle nich škola žáky nepřipravuje dobře pro život, neučí je překonávat překážky
- Pedagogičtí pracovníci spatřují jedinečnost školy jednak v její zaměřenosti a jednak v atmosféře. Se zaměřením souvisejí oceňované aspekty, jako jsou např. maximální snaha zajistit pro žáky pestrou náplň jak v rámci výuky, tak v oblasti zájmových a volnočasových aktivit, využívání možností rozšířené výuky některých předmětů na druhém stupni, prohlubování znalostí žáků v oblasti cizích jazyků.

PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

spokojenost pedagogických pracovníků, žáků a rodičů s materiálním vybavením školy (pomůcky, technika, materiály)

- Většina rodičů vyjadřuje spokojenost s tím, jak je škola vybavena a tím, jak na ně působí prostory školy. Vybavení školy výpočetní technikou a pomůckami je oblastí, kde více rodičů vnímá prostor pro zlepšení a je se současným stavem spíše nespokojeno. Nespokojenost rodiče uvádí i vzhledem k zařízení chodeb, wc a s množstvím a nabídkou automatů na jídlo a pití.
- Prostor pro zlepšení rodiče vnímají ve vybavení šaten, tříd a v lepší údržbě sociálních zařízení na půdě školy.
- Učitelé projevují spokojenost s celkovým vzhledem školy. V otázkách týkajících se vybavení školy učitelé velkou spokojenost uváděli minimálně. Jejich odpovědi ukazují, že by zde uvítali zlepšení a to zejména v oblasti vybavení školy výpočetní technikou. Někteří by uvítali také zlepšení vybavení prostor pro učitele, větší dostupnost možnosti využívat počítač, tiskárnu nebo kopírku a více odborných publikací.

PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

převažující styl výuky a vedení třídy z pohledu žáků a jejich zákonných zástupců

- Rodiče jsou nejvíce spokojeni s výukou českého jazyka a přírodopisu, dějepisu a tělesné výuky. Spíše nespokojeni jsou rodiče s výukou cizích jazyků a chemie. Výuku na škole rodiče vnímají jako

přiměřeně náročnou. V tomto pásmu se pohybuje hodnocení všech předmětů. Mezi náročnější předměty patří český jazyk, člověk a jeho svět, chemie a matematika.

- Rodiče by si přáli, aby se učitelé více zajímali o to, co se děje ve třídách. Oceňovali by také větší podporu jejich dětí ze strany učitelů, a aby se ve škole vytvářela taková atmosféra, ve které by se žáci nebáli udělat chybu. Dále by si přáli, aby se problémy ve škole řešily více v klidu, a aby učitelé vedli žáky k větší samostatnosti.
- Učitelé jsou výrazně spokojenější s tím, jak škola přistupuje ke svým žákům a k jejich rodičům. Téměř všichni učitelé uvádí, že škola ke svým žákům přistupuje dostatečně individuálně. Nejvíce by učitelé uvítali změny v oblasti spravedlivého hodnocení žáků, prostor pro zlepšení vidí i v oblasti respektujícího chování učitelů směrem k žákům.
- Žáci vnímají učivo jako obtížné a v této oblasti většinou změnu nechtějí. V dalších oblastech (např. výzdoba školy a třídy, přístup učitelů) vyjadřují svoji spokojenost.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

jak se přístup učitelů odráží na psychosociálním klimatu ve třídě, tzn., jak moc žáci vnímají školu jako zátěžovou a stresující, jak se učitelům daří vytvářet kooperativní atmosféru ve třídě, jaká je míra konfliktů mezi žáky, jaké jsou postoje žáků k učení

- Z výsledků je patrné, že ve škole jsou dobře vybudované pozitivní vztahy jednak mezi žáky, ale i mezi žáky a jednotlivými učiteli. Dá se říct, že škola žákům vytváří bezpečné a podporující podmínky pro vzdělávání.
- Celkově lze shrnout, že žáci vnímají panující vztahy ve třídách mezi spolužáky jako pozitivní, přátelské a kooperativní.
- Žádná třída nebyla z hlediska výskytu sociálně patologických jevů shledána jako riziková. Sociální klima je tedy z pohledu prožívání žáků celkem zdravé. Je však na místě zaměřit individuální preventivní péči na ty žáky, kteří v některých případech uvádějí, že se svými spolužáky cítí odmítání.
- Žáci vnímají, že se mezi nimi častěji odehrávají konflikty a agresivní chování. Přestože výsledky nepoukazují na přítomnost sociálně patologických jevů ve třídách, škola se ve

svém výchovném působení zaměří na rozvoj a trénink psychosociálních dovedností žáků směrem k pozitivní komunikaci a konstruktivnímu řešení konfliktů.

□ Žáci vnímají učitele jako osoby, které jim v případě potřeby poskytnou podporu, a většina žáků v případě potřeby oporu učitelů opravdu vyhledává. Žáci jsou školou vedeni k aktivnímu zvládnání řešení problémů.

PODPORA ŠKOLY ŽÁKŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI, VZÁJEMNÉ VZTAHY
prostředky, které škola využívá pro komunikaci s rodiči a jejich efektivita: jak rodiče vnímají způsob komunikace ze strany školy, možnosti rodičů zapojit se do dění školy, do jaké míry tuto možnost využívají, co rodiče oceňují a co potřebují zlepšit ve způsobu komunikace školy s nimi

□ Rodiče se cítí být dostatečně informováni o životě jejich dítěte ve škole. Ochotu podílet se na utváření prostředí školy vyjádřilo 21,5% rodičů, zbylých 78,5% rodičů se do školního života zapojit nechce. 6,3 % rodičů nevnímá školu jako instituci otevřenou snahám rodičů o změny, 67,7% rodičů neví a 26% rodičů vnímá, že mají možnost prosadit změny ve škole.

□ Rodiče uvítali možnost elektronické komunikace s třídní učitelkou (zaslání úkolů, probíraného učiva, když je dítě nemocné atd.) a pravidelné individuální pohovory (učitel+rodič+žák) místo klasických rodičovských schůzek.

□ Podle většiny učitelů se rodiče o dění ve škole zajímají. Z pohledu části učitelů však převažuje zájem „pouze“ o dobrý prospěch dětí. Většina učitelů pocítuje dostatečnou podporu a respekt ze strany rodičů, přáli by si však, aby se rodiče aktivněji zapojovali do dění ve škole a více se zajímali o život dětí ve škole. Učitelé celkem jednoznačně volají po větší odpovědnosti rodičů za chování svých dětí a také vnímají, že by rodiče měli své děti více podporovat ve vzdělávání.

ŘÍZENÍ ŠKOLY

zpětná vazba od pedagogických pracovníků na styl řízení školy: jak vnímají transparentnost požadavků, předávání informací, delegování odpovědností za úkoly a kontrolu jejich plnění

□ Učitelé uvádí převažující spokojenost s vedením školy. Učitelé oceňují podporující přístup vedení školy, díky kterému se cítí ve své práci oceňováni, uznáváni a mohou se vnímat jako hodnotní zaměstnanci. Vedení školy je podle učitelů otevřené. Učitelé vnímají, že na škole panuje určitý řád a pravidla. Jsou zřetelně nastaveny postupy práci. Vedle otevřené komunikace ze strany vedení učitelé také oceňují snahu vedení zlepšovat pracovní podmínky a podporu rozvoje a vzdělávání.

□ Učitelé vnímají určité rezervy ve způsobu, kterým je vedení motivuje pro spolupráci na nových projektech. Uvítali by také větší možnosti samostatného rozhodování a o možnosti projevení odlišného stanoviska. Podle některých učitelů není úplně zřejmé, kam škola směřuje, jaké jsou její cíle a priority. Učitelé by tedy ocenili jasnější a srozumitelnější komunikaci a jasnější zpětnou vazbu ze strany vedení.

ÚROVEŇ VÝSLEDKŮ PRÁCE ŠKOLY

prezentace školy z pohledu rodičů a učitelů

□ Internetové stránky školy nejsou využívány více jak polovinou rodičů, tj. 40% ze sta rodičů, kteří odpověděli na tuto otázku, navštěvuje internetové stránky školy. Rodičů, kteří uvedli, že internetové stránky školy navštěvují, jsme se ptali, jak jsou spokojeni s internetovou prezentací školy. 41,9% rodičů uvedlo, že se jim webová prezentace školy líbí, 55,8% rodičů ji hodnotí jako průměrnou a jeden rodič s prezentací školy spokojen není.

- Více jak polovině (73,3%) učitelů se webová prezentace školy líbí, zbytek ji hodnotí jako průměrnou
- Učitelé by na webových stránkách školy uvítali více informací pro rodiče vycházejících žáků o nabídkách středních škol v okolí, fotografie z aktivit třídních kolektivů. Přidali by mailové kontakty na učitele, pokud by s tím souhlasili. Na stránkách chybí stránky jednotlivých tříd. Dále se vyjadřují ke grafickému zpracování stránek, kde by doporučovali profesionálnější přístup k vedení stránek, "líbivější" formu stránek a více barev a obrázků. Více barev a obrázků.

ZPRACOVÁNÍ ZÁVĚREČNÉ ZPRÁVY

Vypracování:

Mgr. Michaela Širůčková, Ph.D.

PhDr. Miroslava Štěpánková, Ph.D.

Název společnosti:

Mansio v.o.s.

Právní forma:

veřejná obchodní společnost

IČ:

291 90 428

Sídlo:

Brožíkova 24

Brno, 638 00

www.mansio.cz

E-mail: info@mansio.cz

Tel.: +420 739 803 408

Poděkování sponzorům školy

Děkujeme našim sponzorům. Díky nim jsme mohli zajistit motivaci dobrých a výborných žáků věcnými odměnami i netradičními akcemi. Také nám pomohli zajistit vzdělávací akci pedagogů.

Našimi sponzory byli fma MATRIX a.s., pan MVDr Jiří Homolka, pan Martin Jaroměřský – MEGACOM, paní a pan Věra a Pavel Novákoví, pan Tomáš Frank a pan Josef Havlíček.

V Rychnově nad Kněžnou 7. 10. 2011

*Mgr. Milan Kotek
ředitel školy*