

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – má kladný vztah k místu, kde žije – uvede příklady památných míst naší obce a jmenuje její významné osobnosti – chápe podíl občanů na životě své obce – vysvětlí práci obecního úřadu a obecního zastupitelstva – vnímá krajinné a ekologické prostředí v okolí své obce – chápe nutnost chránit životní prostředí – uvědomuje si odlišnosti života v regionech naší vlasti – odlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu – jmenuje státní symboly, objasní jejich účel a způsoby jejich používání – chápe potřebu rozdělení státní moci a popíše základní funkce složek státní moci 	<p>Obec</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vztah k obci • Státní správa • Zajímavá a památná místa • Rodáci • Ochrana kulturních památek a životního prostředí v naší obci <p>Má vlast</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vlast a vlastenectví • Státní symboly a státní svátky 	<p>VDO – obec jako základní jednotka samosprávy státu</p> <p>EV – naše obec a náš životní styl; aktuální ekologické problémy</p> <p>ČJ – jazyková kulturnost</p> <p>VDO – principy demokracie, demokracie jako protiváha diktatury a anarchie</p>	

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v nejdůležitějších historických událostech naší vlasti - uvede příklady významných českých umělců, vynálezců, sportovců - jmenuje naše prezidenty - uvede nejznámější památky naší vlasti - váží si kulturních památek - je schopen vystoupit proti vandalismu - zdůvodní nepřijatelnost vandalského chování - chápe odlišnosti lidí - zaujímá tolerantní postoje k menšinám - toleruje a respektuje odlišné názory, práva a zájmy druhých - zaujímá aktivní postoj proti projevům netolerance - chápe význam ochrany lidských práv a svobod - jmenuje dokumenty o lidských právech - uvede svá práva a povinnosti - posoudí a na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování některých cílů v rodině, ve škole, v obci 	<p>Z historie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nejdůležitější historické události naší minulosti • Co nás proslavilo • Hlavní město Praha <p>Lidská práva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odlišnosti lidí • Dokumenty o lidských právech • Naše práva i povinnosti 	<p>ČJ – pověsti D – historie našeho státu</p> <p>MV – kulturní diference</p> <p>VDO – principy soužití s minoritami</p>	

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost
Vyučovací předmět: Občanská výchova
 Ročník: 7.

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - uvědomuje si, co všechno působí na formování osobnosti - rozpozná negativní vlivy okolí a umí se jim bránit - konflikty s druhými lidmi se snaží řešit nenásilným způsobem - umí vhodně volit způsoby komunikace - vyjádří svůj postoj k působení masmédií na veřejné mínění a chování lidí - vyjádří své možnosti, jak může v případě potřeby pomáhat lidem v nouzi a jak pomoci v situacích ohrožení a obrany státu - vytváří vhodné postoje ke kultuře - uvědomuje si funkce umění - jmenuje významná světová náboženství - porovnává různé podoby a projevy kultury (chování, odívání, bydlení, cestování) - zhodnotí nabídku kulturních institucí a cíleně si vybírá akce, které ho zajímají - má kladný vztah k vlasti, její kultuře - vnímá krajinné a ekologické bohatství země, chová se šetrně k životnímu prostředí - respektuje cizí majetek, dobře využívá a chrání majetek vlastní - rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, včetně duševního vlastnictví, a způsoby jejich ochrany, uvede příklady - uvede příklady pomoci lidem žijícím v nevyhovujících sociálních podmínkách 	<p>Život mezi lidmi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mezilidská komunikace • Média <p>Člověk a kultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kultura, druhy a funkce umění • Víra a náboženství • Pravidla slušného chování • Kulturní instituce <p>Přírodní a kulturní bohatství</p> <ul style="list-style-type: none"> • Přírodní a kulturní památky • Instituce pro ochranu životního prostředí <p>Majetek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potřeby, statky a služby, peníze • Druhy majetku • Životní úroveň 	<p>OSV – verbální a neverbální komunikace, asertivní komunikace VVP – rozhodování ČJ – kulturnost jazykového projevu</p> <p>MV – pěstování kritického přístupu ke sdělování a reklamě; fungování a vliv médií ve společnosti</p> <p>MV – uplatňování principů slušného chování D - starověk MV – vliv médií na kulturu</p> <p>EV – ochrana přírody a kulturních památek</p> <p>OSV – empatie a pohled na svět očima druhého, podpora, pomoc</p>	

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - vlastními slovy vysvětlí, co je to stát - rozlišuje nejčastější typy a formy státu a na příkladech porovnává jejich znaky - objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů - vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů - uvědomuje si vlastní spoluzodpovědnost za fungování státu - uvědomuje si potřebu vzájemné spolupráce mezi státy - jmenuje státy tvořící EU - uvede některé významné mezinárodní organizace a společenství, k nimž má vztah ČR, posoudí jejich význam ve světovém dění a popíše výhody spolupráce mezi státy, včetně zajišťování obrany státu a účasti v zahraničních misích - - vysvětlí přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi - zaujímá tolerantní postoje k menšinám - rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti - uvede příklady základních práv a svobod každého člověka a dokumentů upravujících lidská práva - rozliší morální a nemorální chování 	<p>Řízení společnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formy a znaky státu • Volby a volební zákon • Začlenění do veřejného života <p>Svět kolem nás</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evropská unie • OSN, NATO • Národnostní menšiny <p>Lidská práva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lidská práva v dokumentech • Rovnost a nerovnost • Morálka a mravnost 	<p>VDO – principy demokracie, základní kategorie fungování demokracie; demokratické volby</p> <p>MV – role medií v politickém životě (předvolební kampaně a jejich význam)</p> <p>EGS – jsme Evropané, naši sousedé v Evropě</p> <p>VDO – Listina základních práv a svobod</p> <p>MV – lidské vztahy</p>	

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost
Vyučovací předmět: Občanská výchova
 Ročník: 8.

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života – posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů, objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek – rozpoznává projevy záporných charakterových vlastností u sebe i u druhých lidí, kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání – popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru – jednoduše charakterizuje temperamentové typy – uvědomuje si souvislost mezi charakterem a jednáním člověka – uvědomí si součinnost smyslů při získávání informací – ověří si existenci smyslových klamů – procvičuje svou všímavost a představivost – seznámí se s myšlením a myšlenkovými operacemi – chápe zákonitosti paměti – poznává, jak učení provází člověka po celý život – uvědomuje si, jak city ovlivňují poznávání i jednání 	<p>Člověk jako osobnost</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osobnost • Sebepoznání • Vůle, temperament, charakter • Motivy, potřeby, zájmy • Vlohy, schopnosti <p>Psychické procesy a stavy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Smyslové a rozumové poznávání skutečnosti • Paměť • Hra, učení, práce • City 	<p>OSV - zdravé a vyrovnané sebepojetí</p> <p>Př – biologie člověka</p> <p>VVP – sebepoznání: zjišťování vlastních silných a slabých stránek, rozvíjení rozhodovacích schopností, typologie osobnosti</p> <p>Př – biologie člověka</p> <p>VVP – sebepoznání: zákonitosti myšlení</p>	

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - chápe výhody asertivního chování - rozpozná nevýhody agresivního a pasivního chování - učí se zvládat stresové situace - hledá nejvhodnější způsoby řešení konfliktů - objasní principy dělby práce - rozlišuje výrobní a nevýrobní odvětví - vhodně komunikuje při nákupech statků a služeb - na příkladu chování kupujících a prodávajících vyloží podstatu fungování trhu, objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny, na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH, popíše vliv inflace na hodnotu peněz - rozlišuje a porovnává úlohu výroby, obchodu a služeb, uvede příklady jejich součinnosti 	<p>Člověk v sociálních vztazích</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asertivní, agresivní a pasivní chování • Stres, konflikt <p>Hospodářství</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dělba práce, specializace, technický rozvoj • Výrobní a nevýrobní odvětví • Principy tržního hospodářství 	<p>OSV – dovednosti komunikační obrany proti agresi a manipulaci, asertivní komunikace</p> <p>VVP – rozhodování: rozvíjení rozhodovacích schopností</p>	

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – uvědomuje si význam spolupráce a dodržování pravidel pro fungování společnosti – objasní systém práva, vyhledává potřebné právní normy v konkrétní situaci – dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují, a uvědomuje si rizika jejich porušování – objasní význam právní úpravy důležitých vztahů – vlastnictví, pracovní poměr, manželství – chápe Ústavu ČR jako nejvyšší právní předpis celého právního řádu – charakterizuje a porovná složky státní moci a vysvětlí, jaké úkoly plní jejich orgány a instituce – objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů, chápe význam plurality – poznává orgány EU a jejich úkoly – vyjádří význam EU jako způsobu ekonomické, bezpečnostní, politické a kulturní integrace Evropy 	<p>Právní minimum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Právo a morálka • Právo je systém • Ústava ČR • Moc zákonodárná, výkonná, soudní • Základní práva a svobody • Politika • Právo v Evropě 	<p>OSV – volební systémy, demokratické volby a politika - význam Ústavy České republik jako základního zákona země</p> <p>MKV – rovnocennost etnických skupin a kultur</p>	

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestný čin, uvede jejich příklady - rozlišuje a porovnává úkoly právní ochrany občanů, uvede příklady jejich činnosti a spolupráce při postihování trestných činů - popíše průběh občanského soudního řízení - popíše soustavu soudů v ČR a jejich úlohu - chápe význam trestů v trestním právu - zamýšlí se nad možnými příčinami trestné činnosti mladistvých a uvede možné následky - zamýšlí se nad účinnou prevencí trestné činnosti - diskutuje o příčinách a důsledcích korupčního jednání - uvede hlavní problémy, které mohou nastat v případě nezaměstnanosti - uvede příklady, jak si může v případě nezaměstnanosti poradit - jmenuje náležitosti pracovní smlouvy - sestaví vlastní životopis - jmenuje podmínky získání živnostenského listu - orientuje se v právech a povinnostech zaměstnance i zaměstnavatele - uvědomuje si význam zodpovědné volby povolání pro další život - na příkladech osvětlí mravní a právní odpovědnost rodičů za péči o děti - orientuje se v zákoně o rodině - popíše právní aspekty rodinného života - jmenuje příklady forem pomoci státu rodinám s dětmi 	<p>Právní ochrana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orgány právní ochrany • Přestupky • Občanské soudní řízení • Trestní právo • Děti a paragrafy <p>V pracovním poměru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Správná volba povolání • První brigáda, zaměstnání • V zaměstnání <p>Rodina a zákony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodina z pohledu práva • Rodiče a děti – právní odpovědnost 	<p>OSV – dovednosti rozhodování v eticky problematických situacích všedního dne</p> <p>Výchova ke zdraví – zneužívání návykových látek</p> <p>VVP</p> <ul style="list-style-type: none"> - možnosti absolventa ZŠ - informační základna pro volbu povolání - rovnost příležitostí na trhu práce - adaptace na životní změny - orientace v profesních informacích - svět práce a dospělosti 	

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje, uvede příklady dávek a příspěvků, které ze státního rozpočtu získávají občané – na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, uvede příklady použití debetní a kreditní platební karty, vysvětlí jejich omezení – vysvětlí, jakou funkci plní banky a jaké služby občanům nabízejí, vysvětlí význam úroku placeného a přijatého, uvede nejčastější druhy pojištění a navrhne, kdy je využít – popíše činnost České národní banky – uvede a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky a způsoby krytí deficitu – uvede příklady některých projevů globalizace, porovná jejich klady a zápory – uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky pro život lidstva – objasní souvislosti globálních a lokálních problémů, uvede příklady možných projevů a způsobů řešení globálních problémů na lokální úrovni – v obci, regionu – uvede příklady mezinárodního terorismu a zaujme vlastní postoj ke způsobům jeho potírání, objasní roli ozbrojených sil ČR při zajišťování obrany státu a při řešení krizí nevojenského charakteru – zamýšlí se nad smyslem lidského života 	<p>Hospodaření</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stát a národní hospodářství • Státní rozpočet; typy rozpočtu • Státní sociální síť • Banky a jejich služby <p>Globální svět</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problémy současného světa • Ohrožené životní prostředí • Globalizace, populační exploze • Mezinárodní spolupráce <p>Životní perspektivy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Životní plány a cíle 	<p>EGS – mezinárodní organizace a jejich příspěví k řešení problémů dětí a mládeže</p> <p>EV - nerovnost života na zemi</p> <p>VVP – adaptace na životní změny</p>	