

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost**Vyučovací předmět: Dějepis**

Ročník: 6.

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">– uvede konkrétní příklady zdrojů informací o minulosti– pojmenuje instituce, kde jsou shromažďovány– orientuje se na časové přímce– poznává práci s historickou mapou– řadí hlavní historické epochy v chronologickém sledu– rozpozná vývojové druhy člověka a pojmenuje– popíše způsob obživy a soužití sběračů a lovců– seznámí se s projevy duchovního života cromagnonců a uvádí konkrétní příklady – ozřejmí souvislost vzniku zemědělství s přírodními podmínkami– objasní význam zemědělství a dobytčářství pro lidskou společnost–	<p><u>Úvod do učiva dějepisu</u></p> <ul style="list-style-type: none">• význam zkoumání dějin• získávání informací o dějinách• historické prameny• historický čas a prostor <p><u>Pravěk</u></p> <ul style="list-style-type: none">• doba kamenná	<p>Z – světadily, světové strany Ov – kulturní instituce archívy, muzea, knihovny ve městě</p> <p>Hv – nejstarší hudební doklady</p> <p>EV – lidské aktivity a problémy na Zemi</p>	
<ul style="list-style-type: none">– chápe, jak vznik metalurgie a užívání kovů ovlivnilo oddělení zemědělské výroby od řemesel a obchodu – uvědomí si odlišnost mezi vývojem pravěké společnosti ve větší části Evropy a vznikem starověké společnosti ve Středomoří (a dalších částech světa)	<ul style="list-style-type: none">• doba bronzová	<p>MKV – kořeny civilizací</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - uvádí příklady archeologických kultur na našem území 			
<ul style="list-style-type: none"> - vypráví o životě pravěké společnosti doby železné ve střední Evropě, zvláště pak na našem území - poznává Evropu a naše země v době římské, rozliší svět antiky a barbarské civilizace, uvědomí si rozdílný vývoj různých částech Evropy - rozpozná souvislosti mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací - ozřejmí společenské a politické uspořádání, hospodářský vývoj a náboženské představy staroorientálních despocií - chápe kulturní přínos nejstarších států - uvede nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví 	<ul style="list-style-type: none"> • doba železná <p><u>Starověk</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • nejstarší civilizace 	<p>Vv – architektura, malířství, sochařství Čj – literární díla</p> <p>VDO – formy vlády EV – příroda a první civilizace MKV – poznávání jiných kultur</p>	
Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata,	Poznámky

		projekty, kurzy	
<ul style="list-style-type: none"> – ozřejmí kořeny řecké civilizace – chápe úlohu bájí, pověstí a náboženství v životě Řeků – orientuje se v jednotlivých obdobích řeckých dějin – objasní podstatu athénské demokracie – porovnává formy vlády a postavení společenských skupin – získá představu o starověké řecké kultuře a o kulturním přínosu starověkého Řecka pro evropskou civilizaci, uvádí konkrétní příklady 	<ul style="list-style-type: none"> • antické Řecko 	<p>Vv – stavitelství, sochařství, malířství Hv – hudba antického Řecka Čj – literární díla (eposy, báje a pověsti), řecká dramata</p> <p>VDO – formy vlády, olympijská myšlenka EV – historické památky MKV – sbližování a prolínání kulturních vlivů v období helénismu EGS – vliv antického Řecka na evropskou civilizaci</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – osvojí si základní faktografii z římské historie – získá představu o uspořádání a fungování římské společnosti – osvětlí formy státní moci v době království, republiky a císařství – popíše s pomocí mapy územní rozsah římské říše – objasní zrod křesťanství jeho podstatu a význam – uvádí příklady římské kultury, vnímá kulturní rozkvět antického Říma a jeho význam pro Evropu – charakterizuje dílo a odkaz významných osobností antiky 	<ul style="list-style-type: none"> • antický Řím 	<p>Z – územní rozsah Vv – architektura, umělecká díla Hv – hudba antického Říma Čj – literární díla antického Říma Ov – stát a státní zřízení – křesťanství</p> <p>VDO – občanská práva, římská republika EV – historické památky MKV – prolínání kulturních vlivů v období římského impéria EGS – vliv starověkého Říma na raně středověké státy</p>	

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost

Vyučovací předmět: Dějepis

Ročník: 7.

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - objasní, odkud čerpáme poznání o středověku - osvojí si periodizaci středověku a raného novověku 	<u>Středověk a raný novověk</u> <ul style="list-style-type: none"> • úvod do učiva 		
<ul style="list-style-type: none"> - získá základní poznatky o byzantské říši, chápe její kontinuitu s říší římskou, ukáže na mapě její rozsah - charakterizuje islám, chápe souvislost mezi šířením islámu a rozvojem arabské říše, ukáže na mapě její rozsah - uvědomí si obohacení Evropy kulturními podněty z Orientu - popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik, christianizace a vzniku států - na mapě Evropy ukáže, kde se usadily kmeny germánské, slovanské, románské a ugrofínské - vysvětlí princip vzniku středověkého státu - na příkladu ilustruje lenní systém - rozlišuje jednotlivé společenské vrstvy raně středověké společnosti, chápe vazby mezi nimi - získá představu, jak vypadal život středověkého člověka - porovná křesťanství s pohanstvím, uvede základní rozdíly - vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka 	<u>Raný středověk</u> <ul style="list-style-type: none"> • velké civilizace • nový etnický obraz Evropy • lidé v raně středověké Evropě 	Z – územní rozsah států M, F, PŘ, Ch – obohacení Evropy vědeckými poznatky mimoevropských kultur Vv – byzantské, arabské, románské umění (architektura, sochařství, malířství) Hv – nejstarší české hudební památky Čj – první písemné památky (české pověsti, Cyril a Metoděj, Kosmas, kroniky) – jazykové rodiny – vývoj písma Ov – stát, národ, vlast – státní svátky (5. července, 28. září) EV – historické památky – středověký člověk a příroda MKV – náš etnický původ EGS – formování evropských států – jednotící myšlenka křesťanství	Historická exkurze Villa Nova – Uhřetov -život ve středověké vesnici
Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky

<ul style="list-style-type: none"> – porovná základní rysy západoevropské, byzantské a islámské kulturní oblasti – rozpozná, do kterého uměleckého okruhu patří předložené ukázky staveb, uměleckých předmětů apod. – osvojí si základní faktografii z historie raně středověkých států – jednotlivé státní útvary ukáže na mapě – objasní vývoj Velkomoravské říše, vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech – chápe podstatu konfliktů mezi světskou a církevní mocí – vymezí vztah křesťanství ke kacířství a jiným věroukám – objasní příčiny, průběh a důsledky křížových výprav 	<ul style="list-style-type: none"> • kultura a vzdělání raného středověku • utváření prvních státních celků v Evropě • Velká Morava a prvních tři sta let českého státu • Papežský stát a křížové výpravy 		
Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky

<ul style="list-style-type: none"> - uvědomí si, že v Americe existovaly vyspělé civilizace - seznámí se s kulturou Aztéků a Inků, na mapě ukáže jejich centra - vysvětlí, proč se domorodým obyvatelům v Americe říká Indiáni - uvede hlavní změny v životě venkovanů v období vrcholného středověku a objasní kolonizaci venkova - na příkladu ilustruje trojpolní hospodaření - vymezí postavení měst ve vrcholně středověké společnosti - chápe význam a postavení šlechty, vazby mezi panovníkem, šlechtou a duchovenstvem - rozlišuje stavby církevní a světské - rozpozná a pojmenuje jednotlivé prvky a znaky gotické kultury a architektury - uvede konkrétní příklady gotických staveb v Čechách - objasní příčiny, průběh a výsledky stoleté války a její dopad na civilní obyvatelstvo - objasní rozmach českého státu a jeho význam ve střední Evropě - na mapě ukáže území, která náležela českým zemím 	<p><u>Vrcholný a pozdní středověk</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • civilizace v předkolumbovské Americe • lidé ve vrcholně středověké Evropě • gotika • Anglie a Francie • český stát za vlády posledních Přemyslovců • nástup Lucemburků a vláda Karla IV. 	<p>Z – územní rozsah států Vv – gotické umění (architektura, sochařství, malířství) Hv – středověká hudba (gotická, husitská) Čj – kroniky, doba Karla IV., Mistr Jan Hus – rozvoj češtiny, vzdělanosti</p> <p><i>Ov – náš region</i> – státní svátky (6. července)</p> <p>VDO – Magna Charta 1215 – vznik parlamentu EV – historické památky – středověký člověk a příroda MKV – předsudky, stereotypy katolické církve, husitství EGS – mírové poselství Jiřího z Poděbrad – reconquista</p>	
Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - rozpozná kořeny české reformace 	<ul style="list-style-type: none"> • husitská revoluce 		

<ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje důvody, které vedly ke kritice církve - zná datum 6. července 1415 a s ním spojené události - popíše husitskou revoluci - vymezení význam husitské tradice pro český politický a kulturní život - orientuje se v dějinách českého státu za vlády Jiřího z Poděbrad a Jagellonců, zná základní faktografii - chápe význam mírového poselství Jiřího z Poděbrad - rozumí hrozbě, které čelila Evropa stran Mongolů, Tatarů a Turků - dává do souvislostí vznik osmanské říše se zánikem říše byzantské - vysvětlí, co je reconquista - objasní vznik Španělska a Portugalska, nové státy ukáže na mapě 	<ul style="list-style-type: none"> • doba poděbradská • doba jagellonská • tatarské, turecké a jiné výboje • vyhnání Arabů z Pyrenejského poloostrova 		
Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - popíše a na mapě demonstruje průběh zámořských objevů, jejich předpoklady, příčiny a důsledky 	<u>Raný novověk</u> <ul style="list-style-type: none"> • objevné plavby a jejich důsledky 	Z – orientace v mapě, územní rozsah států – nové geografické poznatky	

<ul style="list-style-type: none"> – chápe podstatu pojmů absolutismus, konstituční monarchie, parlamentarismus a republika; konkretizuje na příkladech evropských dějin – orientuje se v různých proudech křesťanství – popíše proměny v životě obyvatel venkova a měst – objasní způsob obchodu a podnikání v raném novověku – chápe podstatu humanismu, poukáže na příznivý vliv v oblasti kultury, vzdělání a rozvoje věd – orientuje se v raně novověké literatuře, divadlu a hudbě – rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů, uvede jejich představitele a příklady kulturních památek – porovná východiska a myšlenkové proudy jednotlivých stylů, uvede odlišnosti – vysvětlí nové myšlenky žádající reformu církve a reakci církve na tyto požadavky – rozumí pojmům reformace a protireformace – vnímá důsledky náboženské nesnášenlivosti 	<ul style="list-style-type: none"> • lidé v raně novověké Evropě • humanismus • renesance • baroko • náboženská reformace 	<p>M, F, PŘ, Ch – rozvoj věd, nové vědecké poznatky</p> <p><i>Ov – stát a státní zřízení, složky státní moci</i></p> <p>Vv – renesance, manýrismus, baroko (architektura, sochařství, malířství)</p> <p>Čj – humanistická a barokní literatura – J. A. Komenský</p> <p>Hv – renesanční a barokní hudba</p> <p>VDO – absolutismus, konstituční monarchie, parlamentarismus</p> <p>EV – historické památky</p> <p>MKV – předsudky, stereotypy katolické církve – poznávání jiných kultur</p> <p>EGS – reformace – význam objevení Ameriky</p>	
Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – orientuje se v základní faktografii raně novověkých států v Evropě – učí se chápat politickou situaci, příčiny a podstatu konfliktů 	<ul style="list-style-type: none"> • počátky absolutních monarchií 		

<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí vznik Nizozemí - jednotlivé státy, jejich centra a proměny hranic ukáže na mapě - objasní postavení českých zemí v podmínkách Evropy rozdělené do mocenských a náboženských bloků a zároveň jejich postavení v rámci habsburské monarchie - seznámí se s kulturním odkazem Rudolfa II. - popíše příčiny, průběh a důsledky českého stavovského povstání - popíše příčiny, průběh a výsledky války - rozliší záminky od skutečných příčin, náboženské zájmy od zájmů mocenských - získá představu o dopadu války na život obyčejných lidí - vyvodí důsledky války pro další vývoj v českých zemích 	<ul style="list-style-type: none"> • Habsburkové na českém trůně • české stavovské povstání • třicetiletá válka 		
--	--	--	--

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost

Vyučovací předmět: Dějepis

Ročník: 8.

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
--------	-------	--	----------

<ul style="list-style-type: none"> - zhodnotí dopady třicetileté války na vývoj Evropy a českých zemí uvnitř habsburské monarchie - vysvětlí pojem rekatolizace, popíše formy prosazování a její důsledky na českou společnost - objasní příčiny občanské války v Anglii, popíše její průběh a zhodnotí její výsledek - umí vysvětlit pojmy absolutní monarchie, konstituční monarchie, republika, militarismus, merkantilismus - uvede základní znaky baroka, pozná barokní umělecká díla a zná představitele českého i světového baroka 	<u>Evropa po třicetileté válce</u> <ul style="list-style-type: none"> • anglická revoluce • habsburská monarchie • české země • Francie za Ludvíka XIV. • vývoj Ruska a Pruska • barokní kultura 	Vv – baroko (architektura, sochařství, malířství) Hv – barokní hudba Čj – barokní literatura, osobnost J. A. Komenského VDO – rekatolizace, náboženská nesnášenlivost	
<ul style="list-style-type: none"> - definuje pojem osvícenství - zhodnotí dopad osvícenství na hospodářský a kulturní rozvoj Evropy - umí vysvětlit pojem osvícenský absolutismus, kolonie 	<u>Věk rozumu a osvěty</u> <ul style="list-style-type: none"> • osvícenství • vývoj Ruska a Pruska za osvícenských panovníků • habsburská monarchie za Marie Terezie a Josefa II. • vznik USA 	Vv – klasicismus a osvícenství (architektura, sochařství, malířství) Hv – klasicistní hudba Čj – osvícenství a klasicismus v literatuře VDO – USA – revoluce EV – historické památky	
<ul style="list-style-type: none"> - dokáže uvést příčiny francouzské revoluce, popíše hlavní události, zhodnotí výsledek a její dopad na vývoj Evropy - popíše průběh napoleonských válek a vysvětlí jejich vliv na evropské mocnosti 	<u>Velká francouzská revoluce</u> <ul style="list-style-type: none"> • průběh revoluce a její výsledky • Napoleon Bonaparte a Evropa • vídeňský kongres 	VDO – Francie – revoluce	
Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky

<ul style="list-style-type: none"> - uvědomí si prudký rozvoj průmyslu a jeho dopad na společnost a životní prostředí - popíše uspořádání Evropy po Vídeňském kongresu - vysvětlí příčiny vzniku národního obrození, objasní jeho průběh a vliv na různé sféry společnosti, zná hlavní představitele 	<u>Evropa po vídeňském kongresu</u> <ul style="list-style-type: none"> • průmyslová revoluce • vznik a formování občanské společnosti • národní obrození 	<p>Čj – národní obrození</p> <p>VDO – občanská společnost</p> <p>EV – průmyslová revoluce – dopad na životní prostředí a přírodní zdroje</p> <p>MDV – národní obrození – obroda českého jazyka, knihy, noviny, ...</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - popíše průběh revoluce v roce 1848 ve Francii, Německu, Itálii a habsburské monarchii - vysvětlí dopad revolučních událostí na vývoj v českých zemích 	<u>Revoluční rok 1848 v Evropě</u> <ul style="list-style-type: none"> • revoluce ve Francii • revoluce v Itálii a Německu • rakouské císařství v letech 1848-1849 		
<ul style="list-style-type: none"> - seznámí se s úsilím o vytvoření jednotných národních celků v Německu a Itálii - chápe příčiny občanské války v USA, zná její průběh a výsledky - uvědomuje si historický rozměr pojmu rasismus - dokáže popsat hlavní změny v oblasti hospodářství, vývoje občanské společnosti, kultury a mezinárodních vztahů v 2. polovině 19. století a na počátku 20. století – zdůrazní vývoj v českých zemích - objasní postavení českých zemí v rámci Rakouska-Uherska a hlavní cíle české politiky 	<u>Svět ve 2. polovině 19. století a na počátku 20. století</u> <ul style="list-style-type: none"> • sjednocení Německa a Itálie • občanská válka v USA • české země v 2. polovině 19. století – hlavní politické strany a jejich představitelé • charakteristika vývoje evropských velmocí, USA, Japonska a Osmanské říše • umělecké směry 19. století a počátku 20. století • rozvoj vědy, techniky a vzdělanosti 	<p>Vv – umění na přelomu 19. a 20. století (výtvarné, architektura, sochařství)</p> <p>Hv – romantismus v hudbě, počátky populární hudby</p> <p>Čj – literatura přelomu 19. a 20. století</p> <p>MKV – rasismus, otrokářství v USA</p>	
Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky

<ul style="list-style-type: none"> - popíše mezinárodní vztahy na počátku 20. století, objasní, jak a proč vznikly bloky Trojspolek a Trojdohoda - vysvětlí příčiny vzniku ohnisek napětí v Evropě a koloniálních zemích - dokáže odlišit záminky vzniku první světové války od skutečných příčin - popíše průběh bojů a dokáže je ukázat na mapě - zhodnotí ruskou revoluci a její vliv na průběh války - Vysvětlí postavení a úlohu českého národa v 1. světové válce - zhodnotí výsledky a jejich dopad na uspořádání v Evropě - objasní vznik ČS a jeho pozici na mezinárodní scéně 	<p><u>První světová válka (1914-1918)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • mezinárodní vztahy před 1. světovou válkou • průběh války • revoluce v Rusku • výsledky války • Češi a Slováci za 1. světové války 		
---	--	--	--

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost
Vyučovací předmět: Dějepis
Ročník: 9.

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – učí se chápat okolnosti vzniku samostatné ČSR – uvede představitele odboje, vypráví o legiích a zhodnotí jejich význam pro vznik státu – zná datum 28. 10. 1918 a události s ním spojené – popíše vnitřní a zahraniční situaci ČSR v období první republiky 	První světová válka a naše země		
<ul style="list-style-type: none"> – uvědomí si změnu mezinárodněpolitických vztahů vznikem komunistických režimů, totalitarismu a vypjatého nacionalismu – vyvodí odlišnost demokracie a totality, uvede shody a rozdíly komunismu (SSSR) a fašismu (Itálie) – uvědomí si souvislost mezi nepříznivým stavem ekonomiky a tendencí řešit problémy extrémním způsobem – orientuje se ve vývoji vědy a kultury v meziválečném období 	Svět po první světové válce	<p>Vv – umění 1. pol. 20. stol. Hv – hudba 1. pol. 20. stol. Čj – literatura 1. pol. 20. stol.</p> <p>VDO – vznik totalitního zřízení EV – průmysl a životní prostředí MKV – rasismus ve 20. stol., lidská solidarita během válek EGS – 1. a 2. svět. válka jako mezníky vývoje MDV – propaganda</p>	
Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky

<ul style="list-style-type: none"> – na příkladu politického systému první republiky dokáže popsat a vysvětlit fungování pluralitní demokracie – vysvětlí, které problémy musel nový stát řešit a jak se to podařilo: vytváření hranic, řešení národnostní otázky, hospodářství 	<u>ČSR – nový stát v Evropě</u>	VDO – volební systém, formy vlády, ČSR – Češi, Němci, Židé	
<ul style="list-style-type: none"> – uvede příčiny a především důsledky hospodářské krize – najde souvislost mezi hospodářským vývojem a nástupem extrémních politických sil – vysvětlí pojem nacismus a uvede jeho znaky – seznámí se s prvními projevy fašistické agrese a vznikem válečných ohnisek – popíše politiku usmiřování, uvede příklady a zhodnotí její výsledky 	Světová hospodářská krize		
<ul style="list-style-type: none"> – učí se chápat cestu k Mnichovu (krize a vývoj v Německu vedou k nárůstu extrémních sil, ČSR se stává předmětem mezinárodních zájmů) – uvede důsledky Mnichovské dohody – vymezí období druhé republiky a uvede změny jejího politického systému – vysvětlí pojem Protektorát Čechy a Morava a vztah Čechů k novému útvaru – sleduje vývoj na Slovensku 	<u>ČSR</u> <ul style="list-style-type: none"> • boj o záchranu demokracie a samostatnosti • ztráta samostatnosti státu 		
Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – přehledně popíše vývoj válečných operací, uvede základní časové mezníky a místa 	<u>Druhá světová válka</u>	OSV + VDO – holocaust VDO – totalitní režim	

<p>nejvýznamnějších válečných operací</p> <ul style="list-style-type: none"> – vyjmenuje představitele tzv. silné trojky, vysvětlí pojem protihitlerovská koalice, její hlavní zásady a cíle – uvede hlavní body diplomatických jednání v Teheránu, Jaltě a Postupimi – orientuje se v domácím a zahraničním odboji (stručně: osobnosti – místa – akce) 		<p>EGS – vznik OSN MDV - propaganda</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – vysvětlí, proč došlo po r. 1945 k rozporu mezi bývalými spojenci – na konkrétních příkladech dokumentuje tyto rozpory 	<p><u>Rozpory mezi velmocemi v letech 1945 - 1949</u></p>		
<ul style="list-style-type: none"> – vyjmenuje změny, které nastaly v obnovené ČSR v důsledku války i světového vývoje – popíše průběh vnitropolitického zápasu, který končí únorovými událostmi v roce 1948 – chápe možnost různé interpretace historických faktů a nutnost kritického přístupu k interpretacím 	<p><u>Poválečné Československo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1945 – 1948 • únorový převrat 1948 		
<p>Výstup</p>	<p>Učivo</p>	<p>Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy</p>	<p>Poznámky</p>
<ul style="list-style-type: none"> – učí se chápat vznik a problémy existence bipolárního světa – shromáždí znaky charakterizující pojem studená válka – porozumí pojmům „ochlazování“ a 	<p>Studená válka</p>	<p>Ov – mezinárodní organizace a mezinárodní vztahy</p> <p>EGS – Východ × Západ – NATO, Varšavská smlouva</p>	

<p>„oteplování“ uváděním konkrétních příkladů událostí</p> <ul style="list-style-type: none"> – uvede příklady rozpadu koloniálního systému a vyvodí jeho vliv na světové dění – seznámí se s krizovými projevy v zemích východního bloku – zhodnotí význam Gorbačovovy politiky pro konec studené války 		<p>EV – zásahy do přírodních poměrů</p> <p>Projekt na téma „Příklady ochlazování a oteplování mezinárodních vztahů“</p>	<p>projekt</p>
<ul style="list-style-type: none"> • shromáždí konkrétní důkazy pro označení vlády KSČ jako totalitní (především události těsně po únoru 1948 a v 50. letech) • porovná komunistický totalitní model s modelem demokracie v západních zemích, zformuluje základní rozdíly • uvede projevy postupného začleňování Československa do sféry vlivu SSSR a sovětské ve všech oblastech života • zhodnotí význam r. 1968 jako pokusu o reformu • na základě popisu období normalizace ocení význam disidentského hnutí 	<p>Československo pod vládou komunistů</p>		
<p>Výstup</p>	<p>Učivo</p>	<p>Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy</p>	<p>Poznámky</p>
<ul style="list-style-type: none"> – učí se chápat postupný rozpad východního bloku rozkladem komunistického systému – seznámí se s vnitřní situací v naší republice v roce 1989 a s vývojem v 90. letech (vznik ČR, ustavení demokrat. režimu) – ujasní si začlenění ČR do integračního procesu (vstup do EU) – podá důkazy kladného i záporného vlivu 	<p><u>Vývoj u nás a ve světě od konce 20. století</u></p>	<p>Čj – literatura 2. pol. 20. stol. Vv – umění 2. pol. 20. stol. Hv – hudba 2. pol. 20. stol.</p> <p>EGS – revoluce. r. 1989, začlenění ČR do integračního procesu, vstup do EU</p> <p>MDV – sdělovací prostředky</p>	

<p>rozvoje vědy a techniky od konce 2. světové války do současnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - seznámí se s politikou USA a SSSR (Ruska) od konce 80. let 20. stol. a s válečnými konflikty tohoto období - diskutuje o hrozbě terorismu - chápe vliv médií na každodenní život a politické dění - prezentuje svůj vlastní názor na to, zda se lidstvo poučilo z dějin 		<p>a politika</p> <p>MKV – princip sociálního smíru a solidarity, etnický původ</p> <p>OSV – sociální rozvoj, mezilidské vztahy</p> <p>EV – vliv válečných konfliktů současnosti a konzumního způsobu života na přírodu, životní prostředí - projekt</p>	<p>projekt</p>
--	--	--	----------------