

Dějepis

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení

Vyučovací předmět dějepis se vyučuje jako samostatný předmět v 6. – 9. ročníku dvě hodiny týdně.

Materiálně technické podmínky školy umožňují využívat učebnu vybavenou souborem nástěnných obrazů, televizí a videem, případně počítačovou učebnu.

K dalším možnostem školy patří návštěva Muzea Orlických hor, Orlické galerie a Okresního archivu v Rychnově nad Kněžnou. Rychnovsko a blízké okolí dále nabízí řadu možností, kde lze formou exkurze dětem přiblížit regionální dějiny. Žáci 6. a 7. ročníku mohou v rámci výuky navštívit Muzeum experimentální archeologie a historický skanzen Villa Nova v Uhřínově pod Deštnou.

Mimo běžné metody a formy práce jsou v hodinách zařazovány samostatné výstupy, projekty a skupinové práce, které vedou žáky k rozvíjení jednotlivých kompetencí a zároveň slouží k prověřování jejich znalostí. Ty mohou žáci prokázat i v rámci shrnutí učiva, které následuje po ukončení každého tematického celku a při dalším opakování písemném i ústním.

Hlavní důraz je kladen na podpoření zájmu o historii, na schopnost samostatného myšlení a vyhledávání informací a na chápání historických souvislostí.

Vzdělávání ve vyučovacím předmětu dějepis je zaměřeno na

- rozvíjení vlastního historického vědomí
- podněcování zájmu o historii a historické bádání
- vnímání obrazu hlavních vývojových linií
- získávání orientace v historickém čase a prostoru
- chápání kulturní rozmanitosti světa
- rozvíjení zájmu o současnost a minulost vlastního národa i jiných kulturních společenství, k utváření vědomí příslušnosti k evropské kultuře
- pochopení souvislostí historických událostí a procesů
- poznání, že historie není jen snůškou událostí či uzavřenou minulostí, ale existuje její přímý vztah k reálnému životu
- utváření pozitivního hodnotového systému opřeného o historickou zkušenost
- rozpoznávání názorů a postojů ohrožujících lidskou důstojnost
- uplatňování vhodných komunikativních prostředků, samostatné vyjadřování myšlenek, názorů a postojů

Vyučovací předmět dějepis je úzce spjat s dalšími vyučovacími předměty

zeměpis – orientace v prostoru, územní rozsah států

matematika, fyzika, přírodopis, chemie – vědecké poznatky, rozvoj vědy a techniky

výtvarná výchova – stavební slohy, umělecká díla, významní umělci

hudební výchova – vývoj hudebních projevů, významní umělci

jazyky – významní spisovatelé a jejich tvorba, jazykové rodiny, vývoj písma

občanská výchova – stát a státní zřízení, lidská a občanská práva, volební systém

rodinná výchova – proměna rodiny v historii, postavení otce, matky a dětí v rodině

tělesná výchova – odkaz řecké kultury, olympijské hry

Vyučovacím předmětem prolínají průřezová témata

OSV – komunikace, sociální dovednosti, mezilidské vztahy, kooperace, řešení problémů, kreativita

VDO – demokracie, despotie, tyranie, občanská práva, náboženská nesnášenlivost, tolerance, občanská společnost, volební systém, formy vlády, totalita, rasismus, holocaust, ideologie

EV – člověk a příroda, příroda a první civilizace, historické památky, dopad průmyslové revoluce na přírodu, zásahy do přírodních poměrů

MKV – sbližování a prolínání kulturních vlivů v období helénismu, náš etnický původ, předsudky, stereotypy, poznávání jiných kultur, mezinárodní solidarita

EGS – integrace Evropy, vliv Říma na raně středověké státy, formování evropských států, jednotící myšlenka křesťanství, křížové výpravy, mírové poselství Jiřího z Poděbrad, reformace, význam objevení Ameriky, buržoazní revoluce, Napoleon a jeho působení v Evropě, vznik nacionalismu a národních hnutí, OSN, EU

MDV – národní obrození, propaganda, sdělovací prostředky a politika, vývoj kinematografie