

**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura – Jazyková výchova**

Ročník: 6.

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– definuje a rozlišuje jednotlivé vrstvy jazyka</li><li>– vysvětlí základní pojmy jazykovědy</li><li>– naučí se pracovat s jazykovými příručkami, dokáže vyhledat zadaná slova a poučení o zadaných pravopisných jevech</li> <li>– čte věty s náležitou melodií, správně klade přízvuk</li> <li>– dokáže označit kořen slova, předpony a přípony</li><li>– provede slootovorný rozbor a rozbor stavby slova</li><li>– dokáže odůvodnit pravopis souvisící se stavbou slova</li><li>– uvede, s kterými pády se pojí předložky <i>s</i> a <i>z</i></li><li>– dokáže použít vyjmenovaná slova, rozpozná slova příbuzná</li><li>– u podstatných jmen odůvodní koncovku příslušným vzorem a píše ji pravopisně správně</li> <li>– orientuje se v textu a správně určí slovní druhy podle významu v dané větě</li></ul>	<p><b>Úvod o českém jazyce</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nářečí</li><li>• jazykověda</li><li>• jazykové příručky</li></ul> <p><b>Zvuková stránka jazyka</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• spisovná výslovnost</li><li>• slovní přízvuk</li><li>• zvuková stránka věty</li></ul> <p><b>Stavba slova a pravopis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• stavba slova</li><li>• odvozování slov</li><li>• pravopis souvisící se stavbou slova</li></ul> <p><b>Tvarosloví</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• druhy slov</li></ul>	<p>MKV – multikulturalita OSV – cvičení dovednosti zapamatování – sociální rozvoj (skupinová práce)</p>	<p>V průběhu školního roku žáci napíší šest kontrolních diktátů.</p>

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>– vyhledá v textu podstatná jména, dokáže u nich určit mluvnické kategorie</li> <li>– rozliší a správně píše podstatná jména obecná a vlastní</li> <li>– dokáže v textu vyhledat přídavná jména, určí u nich mluvnické kategorie</li> <li>– rozpozná přídavná jména tvrdá, měkká, přivlastňovací a koncovky zdůvodňuje podle příslušných vzorů</li> <li>– vyjmenuje druhy zájmen</li> <li>– vyhledá v textu zájmena a zařadí je ke správnému druhu</li> <li>– správně skloňuje a píše tvary zájmena já, ten, náš, on, ona, ono, můj, tvůj, svůj</li> <li>– rozliší druhy číslovek, vyhledá je v textu</li> <li>– zvládne skloňování číslovek dva, oba, tři, čtyři</li> <li>– uvede charakteristické znaky sloves</li> <li>– dokáže určit osobu, číslo, způsob, čas</li>   <li>– ve větě vyhledá podmět a přísudek a uvede jejich základní charakteristiky</li> <li>– vysvětlí pravidlo shody přísudku s podmětem, správně zdůvodní koncovky přičestí minulého</li> <li>– jmenuje rozvíjející větné členy</li> <li>– doplňuje předmět do věty a v zadané větě ho vyhledá</li> <li>– rozlišuje příslovečné určení místa, času a způsobu</li> <li>– vysvětlí, na kterém slovním druhu závisí přívlastek</li> <li>– rozlišuje přívlastek shodný a neshodný</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podstatná jména</li>   <li>• přídavná jména</li>   <li>• zájmena</li>   <li>• číslovky</li> <li>• slovesa</li>   <li><b>Skladba</b></li> <li>• základní větné členy</li> <li>• shoda přísudku s podmětem</li>   <li>• předmět</li> <li>• příslovečné určení</li> <li>• přívlastek</li> </ul>		

# Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura – Komunikační a slohová výchova

Ročník: 6.

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"><li>– v ukázkách najde charakteristické rysy vypravování</li><li>– zvládne reprodukovat přečtený příběh</li><li>– dokáže nahradit nevhodná slova výstižnějšími</li><li>– zpracuje osnovu zadaného textu</li><li>– samostatně napíše vypravování</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>– z ukázek vyvodí charakteristické rysy popisu</li><li>– pracuje s textem, vymýšlí synonyma</li><li>– dbá na návaznost, výběr pojmenování a rozmanitost slov</li><li>– postupuje od nejvýraznějších znaků k méně výrazným</li><li>– při popisu postavy používá přirovnání a rčení</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>– vysvětlí rozdíl mezi vypravováním a popisem děje</li><li>– popíše děj podle obrázku</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>– sestaví osnovu popisu</li><li>– napíše popis pracovního postupu, dbá na správné uspořádání textu</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>– rozliší zprávu a oznámení, uvede charakteristické znaky</li><li>– samostatně napíše zprávu a oznámení</li></ul>	<p><b>Vypravování</b></p> <p><b>Popis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• popis předmětu</li><li>• popis osoby</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• popis děje</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• popis pracovního postupu</li></ul> <p><b>Zpráva a oznámení</b></p>	MDV – tvorba mediálního sdělení pro školní časopis	
<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty,</b>	<b>Poznámky</b>

		<b>kurzy</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– uveďte rozdíl mezi výpisky a výtahem</li> <li>– zpracuje výtah kratšího výkladu nebo textu z naučné literatury</li> </ul>	<b>Výpisky a výtah</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– uveďte rozdíly mezi soukromým a úředním dopisem</li> <li>– napiše osobní dopis</li> </ul>	<b>Dopis</b>		

**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**  
**Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura – Literární výchova**  
 Ročník: 6.

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>– vysvětlí, proč vznikají mýty a báje</li> <li>– přečte několik ukázek</li> <li>– vyjmenuje charakteristické znaky pohádky, uvede jména spisovatelů a sběratelů pohádek</li> <li>– vyvodí z textu charakteristické znaky pověsti</li> <li>– porovná pověst s pohádkou</li> <li>– charakterizuje hlavní postavy a zhodnotí jejich jednání</li> <li>– z vlastní čtenářské zkušenosti doplní další knihy z oblasti dobrodružné literatury</li> <li>– výstižně formuluje vlastní názory na četbu</li> <li>– vyhledá v textu důkazy o vztahu člověka a zvířete a zhodnotí je</li> <li>– vyhledá humor situační a jazykový</li> <li>– dokáže charakterizovat hlavní postavy, najde hlavní myšlenku</li> <li>– chápe rozdíl mezi poezií a prózou</li> <li>– vysvětlí pojem verš, rým, doplňuje vynechané rýmy</li> <li>– pokouší se o čtení básně s náležitým přednesem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mýty, báje</li> <li>• pohádky</li> <li>• pověsti</li> <li>• svět fantazie a dobrodružství</li> <li>• svět lidí a svět zvířat</li> <li>• s úsměvem jde všechno líp</li> <li>• čemu se báseň říká</li> </ul>	<p>D – starověké Řecko, Řím  VV – malíři a ilustrátoři  D – historie našeho národa  OV – naše národní kořeny  Př – zvířata  HV – písňové texty</p> <p>OSV – poznávání lidí, mezilidské vztahy  VDO – demokratické zásady v dílech spisovatelů</p> <p>EGS – poznávání života v jiných zemích  MKV – lidské vztahy, multikulturalita současného světa  EV – člověk a příroda  MDV – média jako zdroj informací</p>	

**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura – Jazyková výchova**

Ročník: 7.

		<b>Mezipředmětové vztahy,</b>	
--	--	-------------------------------	--

Výstup	Učivo	průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zopakuje si a upevní si vědomosti získané v 6. ročníku</li> <li>- rozeznává slova ohebná a neohebná, správně třídí slovní druhy</li> <li>- tvoří spisovné tvary slov a vědomě se je snaží používat</li>   <li>- správně skloňuje tvary podstatných jmen označující párové orgány lidského těla</li> <li>- vyčásuje slovesa v přítomném čase, tvoří správné tvary rozkazovacího způsobu, tvary množného čísla a tvary příčestí minulého</li> <li>- rozlišuje rod činný a trpný, chápe jeho podstatu</li> <li>- rozlišuje jednotlivé druhy příslovcí a určí je</li> <li>- stupňuje příslovce</li> <li>- vnímá, s kterými pády se pojí konkrétní předložky</li> <li>- rozlišuje spojky souřadící a podřadící</li>   <li>- procvičí si a upevní si pravopis <i>i/í</i> a <i>y/ý</i></li> <li>- ovládá psaní velkých písmen ve jménech vlastních, pravopis dokáže odůvodnit</li> </ul>	<p><b>Tvarosloví</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• slovní druhy</li> <li>• mluvnické významy a tvary slov</li> </ul> <p><b>Pravopis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pravopis <i>i/í</i> a <i>y/ý</i></li> <li>• psaní velkých písmen</li> </ul>	<p>OSV – cvičení dovednosti zapamatování – sociální rozvoj (skupinová práce)</p>	<p>V průběhu školního roku žáci napíší šest kontrolních diktátů.</p>

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
--------	-------	--	----------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- je si vědom, že slova mají význam věcný i mluvnický</li> <li>- vyjmenuje nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby, dokládá na příkladech v textu</li> <li>- chápe principy tvoření slov</li>   <li>- rozlišuje druhy vět podle funkce (oznamovací, rozkazovací, tázací, přací)</li> <li>- rozpozná větu jednočlennou, dvojčlennou a větný ekvivalent</li> <li>- v textu vyhledá a přesně určí přísudek a podmět</li> <li>- v textu vyhledá a určí jednotlivé rozvíjející větné členy</li> <li>- uvede, na čem jsou konkrétní rozvíjející větné členy závislé, kterými slovními druhy jsou vyjádřeny, dokáže se na ně správně zeptat</li> <li>- rozlišuje jednotlivé druhy příslovecného určení</li> <li>- rozlišuje přívlastek shodný a neshodný, postupně rozvíjející a několikanásobný</li> <li>- vyhledá v textu jednotlivé druhy vedlejších vět, uvede, podle kterých znaků je pozná, a dokáže se na ně správně zeptat</li> </ul>	<p><b>Slovní zásoba a tvoření slov</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• význam slov</li> <li>• slovní zásoba a způsoby jejího obohacování</li> </ul> <p><b>Skladba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• větná stavba</li> <li>• přísudek</li> <li>• podmět</li> <li>• rozvíjející větné členy</li> <li>• druhy vedlejších vět</li> </ul>		
--	--	--	--

**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura – Komunikační a slohová výchova**

Ročník: 7.

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upevní si vědomosti ze 6. ročníku</li> <li>- zvládá vyprávěcí postup (úvod, zápletka, vyvrcholení a rozuzlení)</li> <li>- na základě schopností využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu</li> <li>- dokáže vyprávět jednoduchý příběh</li>   <li>- písemně zpracuje popis uměleckého díla (dbá na výběr vhodných jazykových prostředků, na logické seřazení a na členění a návaznost textu)</li> <li>- vysvětlí pojem líčení</li> <li>- ústně či písemně vyjádří své nálady a pocity</li>   <li>- přehledně a názorně popíše všechny fáze pracovního postupu (užívá odborných názvů)</li>   <li>- rozliší, co je součástí charakteristiky vnější a vnitřní</li> <li>- rozpozná charakteristiku přímou a nepřímou</li> </ul>	<p><b>Vypravování</b></p> <p><b>Popis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popis uměleckých děl</li>   <li>• líčení</li>   <li>• popis pracovního postupu</li> </ul> <p><b>Charakteristika</b></p>	<p>Pč – recepty, pracovní postupy a návody  Vv – reprodukce výtvarných děl  Ov – občan a společnost (životopis, žádost, pozvánka)</p> <p>OSV – kreativita  – komunikace, kooperace  – poznávání lidí, mezilidské vztahy</p> <p>MKV – vztahy mezi lidmi, zásady slušného chování</p> <p>EV – komunikace o problémech životního prostředí</p> <p>MDV – tvorba mediálního sdělení pro školní časopis</p>	

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	
--------	-------	--	--



<ul style="list-style-type: none"> <li>- je si vědom prvků, které by měl životopis obsahovat</li> <li>- napíše vlastní životopis</li>   <li>- sleduje věcnou, jazykovou a formální stránku žádosti</li> <li>- podle předloženého vzoru napíše vlastní žádost</li>   <li>- vyhledá údaje, které pozvánka obsahuje</li> <li>- napíše jednoduchou pozvánku</li>   <li>- vyhledává klíčová slova a formuluje hlavní myšlenky textu</li> <li>- vytvoří výpisky a výtah z přečteného textu</li> <li>- ze souvislého mluveného projevu vytvoří stručné poznámky</li>   <li>- dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci</li> <li>- užívá vhodných verbálních, nonverbálních a paralingválních prostředků v řeči</li> <li>- respektuje zásady komunikace a pravidla dialogu</li> <li>- vyhledává nedostatky v mluveném projevu druhého člověka, snaží se jej objektivně zhodnotit (klady i zápory)</li> </ul>	<p><u>Životopis</u></p> <p><u>Žádost</u></p> <p><u>Pozvánka</u></p> <p><u>Výtah</u></p> <p><b>Komunikace</b></p>		
--	--	--	--

**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura – Literární výchova**

**Ročník: 7.**

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- čte plynule a s porozuměním</li> <li>- dokáže reprodukovat přečtený text</li> <li>- je schopen sestavit osnovu příběhu</li> <li>- charakterizuje hlavní postavy, zhodnotí jejich jednání a najde hlavní myšlenku</li> <li>- vlastními slovy dílo interpretuje</li> <li>- formuluje své dojmy z četby</li>   <li>- uvědomuje si, jak potřebná je fantazie při tvorbě literárního díla</li> <li>- chápe, že autorova fantazie proniká za hranice reálného světa a nelze ji nikterak spoutat</li>   <li>- přečte si ukázky z děl českých i světových autorů</li>   <li>- upevní si učivo 6. ročníku (mýty, báje, pověsti)</li> <li>- zná některé známé postavy z dávných časů, dokáže vyprávět příběh, který se k nim váže</li>   <li>- zaměří se na lidské vztahy</li> <li>- porovnává, co mají hlavní hrdinové společného a čím se liší</li>   <li>- vyhledá situační a jazykový humor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svět fantazie</li>   <li>• svět dobrodružství</li>   <li>• z hlubin času</li>   <li>• příběhy o nás lidech</li>   <li>• s úsměvem jde všechno líp</li> </ul>	<p>D – starověké Řecko, Řím  – středověké legendy  HV – písňové texty  VV – malíři a ilustrátoři  Rv – vztahy a vazby v rámci rodiny</p> <p>OSV – poznávání lidí, mezilidské vztahy  VDO – demokratické zásady v dílech spisovatelů</p> <p>EGS – poznávání života v jiných zemích  MKV – lidské vztahy, multikulturalita současného světa  EV – člověk a příroda  MDV – média jako zdroj informací</p>	<p>Uvedené výstupy se vztahují k veškerému učivu LV.</p>

**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura – Jazyková výchova**

Ročník: 8.

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty,	Poznámky
--------	-------	--	----------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozdělí slovanské jazyky do skupin (východní, západní, jižní)</li> <li>- pozná slovenštinu a polštinu</li> <li>- rozlišuje spisovný jazyk , nářečí a obecnou češtinu</li> <li>- převádí text z nespisovné podoby do spisovné a naopak</li>   <li>- ovládá různé způsoby tvoření slov (odvozování, skládání a zkracování)</li>   <li>- využívá různé jazykové příručky</li> <li>- skloňuje všeobecně známá cizí slova a vlastní jména</li> <li>- určuje slovesný vid a vytváří vidové dvojice sloves</li>   <li>- rozliší větu jednoduchou a souvětí</li> <li>- pozná druh věty vedlejší, odliší souvětí souřadné a podřadné</li> <li>- určuje poměr mezi větami hlavními (doplňuje spojovací výrazy) a mezi jednotlivými členy několikanásobného větného členu</li> <li>- používá různé spojovací výrazy (souřadné a podřadné spojky, vztažná zájmena a vztažná příslovce)</li> <li>- doplňuje správně interpunkci v souvětí</li> </ul>	<p><b>Obecné výklady o českém jazyce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• slovanské jazyky</li> <li>• útvary českého jazyka a jazyková kultura</li> </ul> <p><b>Nauka o slovní zásobě</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• způsoby obohacování slovní zásoby</li> </ul> <p><b>Tvarosloví</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skloňování obecných jmen přejatých</li> <li>• skloňování cizích vlastních jmen</li> <li>• slovesný vid</li> </ul> <p><b>Skladba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• věta jednoduchá a souvětí</li> <li>• souvětí souřadné a podřadné</li> <li>• významový poměr mezi větami hlavními</li> <li>• významový poměr mezi jednotlivými členy několikanásobného větného členu</li> <li>• interpunkce v souvětí</li> </ul>	<p><b>kurzy</b></p> <p>D – jazykové rodiny Aj, Nj – přejímání cizích slov</p> <p>OSV – cvičení dovedností zapamatování, sociální rozvoj</p>	<p>V průběhu školního roku žáci napíší šest kontrolních diktátů.</p>
--	--	---	--

**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura – Komunikační a slohová výchova**

**Ročník: 8.**

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje popis osoby a charakteristiku</li> <li>- pozná charakteristiku přímou a nepřímou</li>   <li>- vyjmenuje charakteristické znaky líčení</li> <li>- zpracuje osnovu líčení</li> <li>- vybere vhodné jazykové prostředky</li> <li>- pokusí se na základě svých schopností a osobního zájmu napsat jednoduché líčení</li>   <li>- seznámí se s jazykovými prostředky vhodnými pro výklad</li> <li>- formuluje myšlenky a názory v logickém sledu</li> <li>- předvede výstižný a souvislý ústní projev na zvolené téma</li>   <li>- odliší výtah a výpisky</li> <li>- správně zaznamená doslovnou citaci</li> <li>- formuluje hlavní myšlenky textu</li>   <li>- vyjmenuje charakteristické znaky úvahy</li> <li>- sestaví osnovu</li> <li>- zpracuje úvahu na vhodné téma, dokáže uplatnit vlastní zkušenosti, názory a postoje</li>   <li>- vyjmenuje hlavní znaky jednotlivých funkčních stylů</li> <li>- pozná jednotlivé funkční styly</li> </ul>	<p>Charakteristika literárních a filmových postav</p> <p>Subjektivně zbarvený popis (líčení)</p> <p><b>Výklad</b></p> <p><b>Výtah</b></p> <p><b>Úvaha</b></p> <p><b>Funkční styly</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prostěsdělovací styl</li> <li>• publicistický styl</li> <li>• odborný styl</li> <li>• umělecký styl</li> </ul>		

**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura – Literární výchova**

Ročník: 8.

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pracuje s literárním textem</li> <li>- vlastními slovy dílo interpretuje</li> <li>- diskutuje o četbě (školní i vlastní), jasně formuluje své dojmy</li>   <li>- vyjmenuje nejstarší literární památky, umí je historicky zařadit</li> <li>- vypráví o bibli, kdy vznikla, jak je členěna</li> <li>- vypráví některý biblický příběh</li> <li>- uvede nejstarší české literární památky – písně, kroniky</li> <li>- vysvětlí pojem národní obrození, zná hlavní představitele</li>   <li>- seznámí se s ukázkami děl a s adaptací některého literárního díla (př. Erbenova Kytice)</li> <li>- rozliší epiku a lyriku, verš a sloku</li>   <li>- přečte si ukázky z děl českých a světových autorů</li>   <li>- přečte si ukázky z děl českých a světových autorů</li> <li>- vyhledá prvky sci-fi</li> </ul>	<p><b>Setkání se starší literaturou</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bible</li> <li>• starší česká lyrika</li> <li>• národní obrození</li> </ul> <p><b>Od romantismu k moderní literatuře</b></p> <p><b>Setkání se světovou literaturou</b></p> <p><b>Science fiction</b></p>	<p>D – nejstarší období státu, národní obrození, 19. a 20 století</p> <p>Hv – písňové texty Vv – malíři, ilustrátoři, ilustrace</p> <p>OSV – poznávání lidí, mezilidské vztahy VDO – demokratické zásady v dílech spisovatelů</p> <p>EGS – poznávání života v jiných zemích MKV – lidské vztahy, multikulturalita současného světa EV – příroda a člověk MDV – média a zdroje informací</p>	<p>Uvedené výstupy se vztahují k veškerému učivu LV.</p>

**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura – Jazyková výchova**

Ročník: 9.

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty,	Poznámky
--------	-------	--	----------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- upevňuje si vědomosti z předchozích ročníků</li> <li>- na základě získaných poznatků rozvíjí kultivovaný písemný i ústní projev</li> <li>- snaží se o gramatickou i stylistickou správnost</li> <li>- odstraňuje skladební nedostatky</li> <li>- používá jazykové příručky</li> </ul>	<p><b>Obecné výklady o českém jazyce</b></p> <p><b>Zvuková stránka jazyka</b></p> <p><b>Tvoření slov</b></p> <p><b>Význam slova</b></p> <p><b>Tvarosloví</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jména a jejich druhy</li> <li>• skloňování jmen přejatých</li> <li>• skloňování cizích vlastních jmen</li> <li>• slovesa a jejich tvary</li> <li>• přechodníky</li> <li>• psaní velkých písmen ve vlastních jménech a názvech</li> </ul> <p><u>Skladba</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• věta jednoduchá (samostatný větný člen, osamostatněný větný člen, elipsa, vsuvka, ...)</li> <li>• souvětí (podřadné, souřadné, ...)</li> <li>• hlavní zásady českého slovosledu</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>kurzy</b></p> <p>Aj, Nj – přejatá slova</p> <p>OSV – cvičení dovedností zapamatování</p> <p>– sociální rozvoj</p>	<p>Na základě výběru textu.</p> <p>V průběhu školního roku žáci napíší šest kontrolních diktátů.</p>
--	--	---	--

**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura – Komunikační a slohová výchova**

Ročník: 9.

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
--------	-------	--	----------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjádří ústně či písemně své zážitky, názory, nálady</li> <li>- pokouší se o vlastní literární texty</li> <li>- při veřejných projevech hovoří spisovným jazykem</li> <li>- dbá na zřetelnou výslovnost a správnou intonaci</li> </ul>	<p><b>Vypravování</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vypravování ve stylu prostěsdělovacím</li> <li>• vypravování v umělecké oblasti</li> </ul> <p><b>Popis</b></p> <p><b>Tiskopisy, životopis</b></p> <p><b>Publicistické útvary</b></p> <p><b>Proslov, diskuse</b></p> <p><b>Úvaha</b></p>	<p>OSV – kreativita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikace, kooperace</li> <li>- poznávání lidí, mezilidské vztahy</li> </ul> <p>MKV – vztahy mezi lidmi, zásady slušného chování</p> <p>EV – komunikace o problémech životního prostředí</p> <p>MDV – příspěvky do časopisu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kritické čtení</li> </ul>	
---	--	--	--

**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**  
**Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura – Literární výchova**  
Ročník: 9.

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
--------	-------	--	----------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- seznámí se s tvorbou českých a světových spisovatelů 20. – 21. století</li> <li>- dokáže reprodukovat přečtený text a formulovat své dojmy z četby</li> <li>- rozlišuje základní literární druhy a žánry i základní literární směry</li> <li>- vysvětlí základní literární pojmy</li> <li>- navštíví divadelní (popř. filmové) představení</li> <li>- seznámí se s adaptací literárního díla</li> </ul>	<p><b>Česká a světová literatura 20. století</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• chvála vypravěčství</li> <li>• odraz války v literatuře</li> <li>• divadlo, písňové texty</li> <li>• poezie</li> </ul> <p><b>Naši současní autoři</b></p>	<p>D – dějiny 20. století  Hv – písňové texty  Vv – malíři a ilustrátoři</p> <p>OSV – poznávání lidí, mezilidské vztahy</p> <p>VDO – demokratické zásady v dílech spisovatelů (samizdat)</p> <p>EGS – poznávání života v jiných zemích</p> <p>MKV – lidské vztahy  – multikulturalita současného světa</p> <p>EV – příroda a člověk</p> <p>MDV – média jako zdroj informací</p>	
--	---	---	--