

Další cizí jazyk – ruský jazyk

Charakteristika vyučovacího předmětu

Předmět ruský jazyk je začleněn do ŠVP jako druhý cizí jazyk. Vzdělávání ve druhém cizím jazyce vede žáky k prohlubování komunikačních kompetencí a směřuje k osvojení takové úrovně, která odpovídá stupnici A1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Ruský jazyk je na naší ZŠ nabízen jako volitelný druhý cizí jazyk (vedle jazyka německého) od 7. ročníku, s časovou dotací 2 hodin týdně.

Výchovné a vzdělávací strategie předmětu

Kompetence k učení

učitel

- zajistí pro výuku odborný materiál, seznamuje žáky s různými zdroji informací a vede k jejich posuzování
- využívá mezipředmětových vztahů, projektového vyučování, podněcuje diskusi
- střídá různé metody a formy práce
- podporuje zvědavost, vhodně motivuje k dalšímu vzdělávání

-

Kompetence k řešení problému

učitel

- zařazuje práci se slovníky, encyklopediemi, časopisy, různými informačními zdroji, podněcuje a moderuje diskusi
- umožňuje žákům prezentovat a obhajovat svoje názory, vystupovat před třídou
- vede žáky k toleranci vůči jiným lidem
- vytváří prostor pro samostatnou práci, zadává adekvátní úkoly, sleduje práci žáka a usměrňuje ji vzhledem k individuálním schopnostem každého jedince

-

Kompetence komunikativní

učitel

- komunikuje se žáky v ruském jazyce
- vede žáky k hlasitému čtení delších textů se správnou výslovností a intonací
- procvičuje orientaci ve slyšeném textu proneseném rodilým mluvčím
- nacvičuje delší konverzační celky i mezi více osobami
- směřuje žáky k vytvoření samostatného ústního projevu na dané téma
- vštěpuje zásady tichého čtení a práce s textem
- prohlubuje slovní zásobu podle obsahu používaných učebnic
- vede k aktivnímu využívání poznatků z předcházejícího období
- učí žáky reagovat na jednoduché instrukce
- vede k používání běžných frází
- opravuje výslovnost, vybírá texty přiměřené věku a osobní zkušenosti žáků, pracuje s chybou

Kompetence sociální a personální

učitel

- využívá skupinové práce
- povzbuzuje k aktivitě ty, kteří to potřebují, cíleně střídá role ve skupině
- naslouchá skupině i jednotlivcům, vytváří příjemné prostředí
- dokáže sám přiznat chybu
- dbá na dodržování zásad konstruktivního rozhovoru
- chválí i slabé žáky za sebemenší pokrok, povzbuzuje, motivuje
- vede k hodnocení a sebehodnocení žáků
- vytváří zdravé klima v kolektivu

Kompetence občanské

učitel

- simuluje možné situace praktického života, diskutuje o nich se žáky
- zařazuje do výuky sestavení osobního dopisu, pohlednice, ...vyplnění formuláře s osobními daty
- vede k toleranci, empatii

Kompetence pracovní

učitel

- učí žáky k zodpovědnému přístupu k práci a ocenění výsledků práce druhých
- vede žáky ke schopnosti efektivně si zorganizovat práci
- na konkrétních příkladech ukazuje žákům lepší možnosti pro budoucí uplatnění při znalosti cizích jazyků