

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**Vyučovací předmět: Anglický jazyk**

Ročník: 6

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">- Rozumí obsahu jednoduché promluvy a dialogům k daným tematickým okruhům - Čte s porozuměním krátké texty s malým počtem neznámých výrazů, jejichž význam dokáže odhadnout - Sestaví jednoduché sdělení (ústní i písemné), které se týká situací souvisejících s životem v rodině, ve škole a probíranými tematickými okruhy - Reprodukují přiměřeně obtížný text jak z paměti po malých částech, tak dokáže tento text reprodukovat svými slovy - Vyžádá si jednoduché informace, v případě nepochopení se dokáže zeptat znovu	<p>Receptivní a produktivní řečové dovednosti, komunikace</p> <p>vyjádření základních vztahů a reakce na situace související se životem v rodině, ve škole s běžnými každodenními problémy (oslovení, pozdravy, představení, přivítání, rozloučení, omluva, prosba, blahopřání, osobní dopis, pohlednice)</p> <p>Základní vztahy existenciální, prostorové, časové</p> <p>Tematické okruhy: čísla, škola, barvy, sport, státy a národnosti, lidské tělo a vzhled, domov a bydlení, rodina a přátelé, režim dne, povolání, nakupování,</p>	<p>Český jazyk, rodinná výchova, občanská výchova, hudební výchova, výtvarná výchova, zeměpis, přírodopis, dějepis, informatika</p> <p>OSV – rozvoj schopností poznávání</p> <p>EGS – objevujeme Evropu a svět</p> <p>MKV – lidské vztahy, etnický původ</p> <p>EV – vztah člověka k prostředí</p>	<p>Jazykové Prostředky:</p> <p>vyplývají z obsahu Použité učebnice</p>

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – Umí vysvětlit jednoduše svůj problém – Vede dialog o běžných každodenních situacích – používá dvojjazyčný slovník, rozezná použití slov jako podstatných jmen a sloves 	<p>cestování a nejznámější památky světa</p> <p>práce s autentickými materiály, využití internet- blog</p> <p>slavné osobnosti,literatura</p>	<p>MDV – mediální sdělení</p> <p>VDO - občanská společnost a škola</p>	

Vzdělávací předmět: Anglický jazyk

ročník: 7

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">– rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnici, v autentických materiálech s využitím vizuální opory – vyhledá v textu známé výrazy, fráze a informace – porozumí jednoduché promluvě a dialogům bez podpůrného textu – sestaví jednoduché sdělení(ústní i písemné), které se týká situací souvisejících s životem v rodině, ve škole a s probíranými tematickými okruhy	<p>Receptivní a produktivní řečové dovednosti,komunikace</p> <p>vyjádření základních vztahů a reakce na situace souvisejících se životem v rodině a ve škole, s běžnými každodenními problémy</p> <p>žádost o pomoc, službu, informaci, poděkování, návrh, plány, společenský program, osobní dopis, pohlednice</p> <p>základní vztahy kvalitativní, kvantitativní</p> <p>Tematické okruhy: svět zvířat, zvíře jako mazlíček,fauna typická pro odlišné locality, roční období, počasí, móda, stravování, film, hudba</p>	<p>Český jazyk, rodinná výchova, občanská výchova, hudební výchova, výtvarná výchova,zeměpis přírodopis, dějepis, informatika</p> <p>OSV – rozvoj schopnosti poznávání, mezilidské vztahy</p> <p>EGS – objevujeme Evropu a svět</p> <p>MKV – kulturní diference</p> <p>EV – vztah člověka k prostředí</p> <p>MDV – tvorba mediálního sdělení</p>	<p>Jazykové prostředky:</p> <p>vyplývají z obsahu použité učebnice</p>

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – vede dialog k probíraným tematickým okruhům a domluví se jednoduchým způsobem v běžných každodenních situacích – používá dvojjazyčný slovník 	<p>Zvyky, tradice, zájmy a záliby, historie, svátky a významné dny</p> <p>práce s autentickými materiály, využití internetu, videa</p>	<p>VDO – občanská společnost a škola</p>	

Vzdělávací předmět: Anglický jazyk

Ročník: 8

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">– vyjádří ústně i písemně svůj názor, zážitky, dojmy a plány– běžně rozumí obsahu promluvy a dokáže rozlišit zásadní informace od informací významově nepodstatných– postihne hlavní smysl sdělení včetně důležitých detailů– s porozuměním využívá informace z různých autentických materiálů– vede dialog o různých životních situacích	<p>Receptivní a produktivní řečové dovednosti, komunikace</p> <p>vyjádření základních vztahů a reakce ne situace související se životem v rodině a ve škole, s běžnými celospolečenskými problémy žádost, přání, blahopřání a reakce na blahopřání, setkání, souhlas, nesouhlas, rada, obavy, lítost, nákup různého zboží</p> <p>Tematické okruhy: povolání, kvalifikace, popis osobnosti, režim dne, zájmy, (ne)oblíbené věci, trávení volného času, historické osobnosti, vzhled a charakter, svátky, významné dny, oslavy, city</p>	<p>Český jazyk, rodinná výchova, občanská výchova, hudební výchova, výtvarná výchova, zeměpis, přírodopis, dějepis, informatika</p> <p>OSV – sociální rozvoj, komunikace</p> <p>EGS – Evropa a svět nás zajímá</p> <p>MKV – kulturní diference</p> <p>EV – lidské aktivity a problémy životního prostředí</p>	<p>Jazykové prostředky:</p> <p>vyplývají z obsahu použité učebnice</p>

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
– používá jazykové příručky a slovníky tvůrčím způsobem	domácí práce, sporty, hry, pravidla, vyjádření vlastního názoru, práce s autentickými materiály, využití internetu, videa	MDV – práce v realizačním týmu VDO – občanská společnost a stát, principy demokracie	

Vzdělávací předmět: Anglický jazyk

Ročník: 9

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">– rozumí obsahu promluvy a postihne hlavní smysl sdělení včetně důležitých detailů– s porozuměním využívá informace z různých autentických materiálů– vyjádří ústně i písemně svůj názor, zážitky, dojmy a plány– sestaví sdělení na zadané nebo zvolené téma– reprodukuje přiměřeně obtížný text– vede dialog o různých životních situacích– používá jazykové příručky a slovníky tvůrčím způsobem včetně výkladových slovníků	<p>Receptivní a produktivní řečové dovednosti, komunikace</p> <p>vyjádření základních vztahů a reakce na situace související se životem v rodině a ve škole, s běžnými i celospolečenskými problémy</p> <p>rady, hodnocení, řešení problémů</p> <p>Tematické okruhy: zeměpis, geografické souvislosti, kontinenty, doprava, dopravní prostředky, počasí, prázdninový program, turistická lákadla, jídlo, pití, orientace ve městě, popis trasy, obchody, výroba, rozpačité situace, životní zkušenosti</p> <p>internetu, blog, videa</p>	<p>Český jazyk, rodinná výchova, občanská výchova, hudební výchova, výtvarná výchova, zeměpis, přírodopis, dějepis, informatika</p> <p>OSV – sociální rozvoj, kooperace</p> <p>EGS – jsme Evropané</p> <p>MKV – princip sociálního smíru a solidarity</p> <p>EV – lidské aktivity a problémy životního prostředí, ekosystémy</p>	<p>Jazykové prostředky:</p> <p>vyplývají z obsahu použité učebnice</p>

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>- orientuje se v základních zeměpisných, hospodářských, společenských, kulturních a historických reáliích</p>		<p>MDV – kritické čtení a vnímání mediálního dělení</p> <p>VDO – občanská společnost a stát, principy demokracie</p>	